

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**"Развитие образования на территории**  
**Кызылского кожууна на 2018 – 2020 годы"**

## ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	"Развитие образования на территории Кызылского кожууна на 2018 – 2020 годы" (далее - Программа)
Ответственный исполнитель Программы	Управление образования Администрации муниципального района «Кызылский кожуун»
Соисполнители Программы	Управление финансов муниципального района «Кызылский кожуун», Управление культуры Администрации муниципального района «Кызылский кожуун», Управление труда и социальной защиты МР «Кызылский кожуун», ЦКБ Кызылского кожууна, отдел жизнеобеспечения, Межмуниципальный отдел полиции «Кызылский», администрации муниципальных образований поселений Кызылского кожууна, образовательные организации Кызылского кожууна.
Участники Программы	Управление образования Администрации муниципального района «Кызылский кожуун», администрации поселений Кызылского кожууна (по согласованию); муниципальные образовательные организации Кызылского кожууна (по согласованию)
Подпрограммы Программы	подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования"; подпрограмма 2 "Развитие общего образования"; подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования детей"; подпрограмма 4 "Отдых и оздоровление детей"; подпрограмма 5 "Безопасность образовательных организаций"; подпрограмма 6 "Создание условий для выполнения муниципальной программы".
Программно-целевые инструменты Программы	план мероприятий ("дорожная карта") муниципального района «Кызылский кожуун», направленных на повышение эффективности образования на период с 2018 по 2020 годы, Стратегия развития муниципального района до 2030 г
Цель Программы	повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным требованиям
Задачи Программы	создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного дошкольного образования; создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного общего образования; создание условий для развития системы предоставления качественного дополнительного образования;

	<p>создание современной муниципальной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;</p> <p>обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации, развитию потенциала детей;</p> <p>обеспечение доступности полноценного (качественного) отдыха и оздоровления детей;</p> <p>реализация государственной, региональной муниципальной политики в области обеспечения безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях;</p> <p>индивидуальное сопровождение детей, включенных в проект «В каждой семье не менее одного ребенка»;</p> <p>совершенствование системы патриотического воспитания детей;</p> <p>реализация мер по развитию творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной среды дополнительного образования детей;</p> <p>создание условий, обеспечивающих развитие мотивации и способностей подрастающего поколения в познании, творчестве, труде и спорте, формирование активной гражданской позиции, культурного образа жизни</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>доля детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 0 до 3 лет;</p> <p>доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу, содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет,</p> <p>скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 6 лет, обучающихся по программам начального общего образования;</p> <p>обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях (количество детей на 1000 мест);</p> <p>удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование;</p> <p>доля образовательных организаций, имеющих бесперебойный высокоскоростной доступ к сети Интернет,</p>

обеспеченный защитой от информации, не связанной с задачами образования

доля учреждений образования, имеющих сайты, соответствующие действующему законодательству Российской Федерации;

доля руководителей образовательных организаций, прошедших обучение работе в системе "Современная цифровая образовательная среда в Республике Тыва";

удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности;

доля организаций различной организационно-правовой формы и формы собственности, предоставляющих услуги по дополнительному образованию, реализующих доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования;

доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования;

доля образовательных организаций, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности;

доля конкурсных заявок на участие в федеральных и региональных конкурсных мероприятиях от общего числа работников организаций ;

количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях;

доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10

	<p>процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;</p> <p>доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статусов, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям в муниципальном районе;</p> <p>создание новых рабочих мест;</p> <p>исполнение объема налоговых и неналоговых доходов в консолидированный бюджет;</p> <p>количество новых мест в общеобразовательных организациях, из них количество созданных мест в построенном или приобретенном (выкупленном) здании общеобразовательной организации;</p> <p>удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях;</p> <p>удельный вес численности обучающихся, занимающихся в третью смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;</p> <p>удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;</p> <p>удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.</p>
<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p>I этап- 2018 - 2019 годы;</p> <p>II этап - 2019 - 2020 годы;</p>
<p>Объемы бюджетных ассигнований Программы</p>	<p>Общий объем финансирования Программы на 2018 – 2020 годы составляет 2133785,6 тыс.рублей, после приведения в соответствие с кожуунным бюджетом 2445995,449 тыс. рублей,</p> <p>- 2018 год –740372,3 тыс.рублей;</p> <p>- 2019 год –722484,9 тыс.руб., после приведения в соответствие с кожуунным бюджетом 810824,79 тыс. рублей.</p>

- 2020 год – 670928,4 тыс.руб, после приведения в соответствие с кожуунным бюджетом 916181,8 тыс. рублей.

**подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования"**

в том числе по годам:

2018 г. - 212783,36 тыс.руб

2019 г. –217263,3 тыс. рублей, после приведения в соответствие с кожуунным бюджетом 261427,271 тыс. рублей.

2020 г. – 194820,0 тыс. рублей, после приведения в соответствие с кожуунным бюджетом 288031,427 тыс. рублей.

**подпрограмма 2 "Развитие общего образования"**

2018 г. – 438271,65 тыс.руб

2019 г. –440959,56 тыс. рублей; после приведения в соответствие с кожуунным бюджетом 480009,892 тыс. рублей.

2020 г. – 398200 тыс. рублей, после приведения в соответствие с кожуунным бюджетом 537482,877 тыс. рублей.

**подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования детей"**

2018 г. – 56299,7 тыс. рублей, после приведения в соответствие с кожуунным бюджетом

2019 г. –43217,44 тыс.рублей; после приведения в соответствие с кожуунным бюджетом 33600,753 тыс. рублей.

2020 г. – 57300,0 тыс. рублей, после приведения в соответствие с кожуунным бюджетом 52986,78 тыс. рублей.

**подпрограмма 4 "Создание условий для выполнения муниципальной программы»**

2018 г. –19924,67 тыс.рублей

2019 г. –18795,6 тыс.рублей; после приведения в соответствие с кожуунным бюджетом 28487,960 тыс. рублей.

2020 г. – 12 888,4 тыс. рублей, после приведения в соответствие с кожуунным бюджетом 28637,388 тыс. рублей.

**подпрограмма 5 "Отдых и оздоровление детей"**

2018 г. - 5613,5 тыс.руб.

2019 г. –2249,0 тыс.рублей; после приведения в соответствие с кожуунным бюджетом 6847,624 тыс. рублей.

2020 г. - 4720,0 тыс. рублей; после приведения в

	<p>соответствие с кожуунным бюджетом 0,0 тыс. рублей.  <b>подпрограмма 6 "Безопасность образовательных организаций" –7707,19 тыс.рублей;</b>  2018 г. –4707,19 тыс.рублей;  2019 г. –0,0 тыс.рублей; после приведения в соответствие с кожуунным бюджетом 451,29 тыс. рублей.  2020 г. - 3000 тыс. рублей, после приведения в соответствие с кожуунным бюджетом 2195,73 тыс. рублей.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>в результате реализации Программы к 2020 году планируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>увеличение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу, содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 6 лет, обучающихся по программам начального общего образования, до 70 процентов;</li> <li>снижение доли выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций до 1,9 процента;</li> <li>снижение отношения среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена до 1,86;</li> <li>уменьшение количества общеобразовательных организаций, показавших низкие результаты обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, реализующих программы перехода в эффективный режим работы;</li> <li>увеличение доли образовательных организаций, работающих в штатном режиме в системе "Контингент" до 100 процентов;</li> <li>увеличение доли образовательных организаций, имеющих бесперебойный высокоскоростной доступ к сети Интернет, обеспеченный защитой от информации, не связанной с задачами образования;</li> <li>увеличение доли образовательных организаций, имеющих сайты, соответствующие действующему законодательству Российской Федерации;</li> </ul>

доля руководителей образовательных организаций, прошедших обучение работе в системе "Современная цифровая образовательная среда в Республике Тыва";

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы, до 75 процентов;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности;

увеличение доли образовательных организаций, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности, до 70 процентов;

увеличение количества выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях, до 70 процентов;

обеспечение односменного режима обучения в 1 - 11 (12) классах общеобразовательных организаций, перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше;

увеличение доли детей и молодежи, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию до 70 процентов к 2020 г;

увеличение доли детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу, содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 0 до 3 лет, до 13 процентов;

увеличение удельного веса численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование, к 2020 году до 4 процентов.

### **Общая характеристика сферы реализации программы**

На территории Кызылского кожууна сложилась и действует система непрерывного образования, охватывающая дошкольное, общее и дополнительное образование детей. Позитивные изменения последнего десятилетия, затронувшие систему общего образования, привели к качественно новому ее состоянию и поддерживать достигнутый уровень и предупреждать развитие негативных тенденций возможно при наличии программного

продукта, обеспечивающего финансирование из разных источников комплекса мероприятий в долгосрочной перспективе.

Система дошкольного, общего и дополнительного образования в муниципальном районе «Кызылский кожуун» охватывает 15 дошкольных образовательных учреждений, 12 дневные общеобразовательные школы, из которых все 12 средние общеобразовательные школы и 1 вечерняя (сменная) общеобразовательная школа. Из общего числа общеобразовательных учреждений в городских поселениях расположено 3 школы, в сельской местности - 10. Малокомплектные школы составляют 15,4 процента от общего числа школ, где обучаются 170 учащихся (3,6 процента от общего количества учащихся общеобразовательных учреждений).

Численность обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях системы образования составляет:

в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, - 1392 человек, из них в дошкольных учреждениях - 1392 человек. В негосударственном дошкольном образовательном учреждении воспитывается и обучается 61 человек;

в муниципальных общеобразовательных учреждениях - 4719 человек;

в 2 учреждениях дополнительного образования детей системы образования - 2160 человек.

В 2013-2014 учебном году в системе дошкольных, дневных, вечерних общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования занято всего 662 педагогических работников, в том числе педагогическую деятельность в дошкольных образовательных учреждениях осуществляют 152 педагогов, в дневных общеобразовательных школах - 449, в вечерних - 6; в учреждениях дополнительного образования - 55.

Система образования в целом стремится соответствовать требованиям инновационного развития муниципального района, что находит свое отражение в обновлении нормативной и правовой базы. В настоящее время на основе федеральных стратегических документов реализуется Комплекс мер по модернизации общего образования Республики Тыва в 2013 году и на период до 2020 года (постановление Правительства Республики Тыва от 7 марта 2013 г. N 123), направленный на реализацию национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"; республиканская программа "Развитие образования в Республике Тыва на 2014-2025 годы" (распоряжение Правительства Республики Тыва от 11 августа 2017 г. N 389-р); План мероприятий ("дорожная карта") Республики Тыва, направленных на повышение эффективности образования и науки на период с 2013 по 2018 годы (распоряжение Правительства Республики Тыва от 2 апреля 2013 г. N 109-р).

В рамках реализации мероприятий Комплекса мер по модернизации системы общего образования Республики Тыва заложены основы для дальнейшей модернизации системы общего образования республики, направленной на обеспечение нового качества образования, приведения его в соответствие с социально-экономическими изменениями, происходящими в обществе.

#### Характеристика текущего состояния системы образования муниципального района «Кызылский кожуун»

##### Дошкольное образование

Сеть муниципальных дошкольных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования и (или) присмотр и уход за детьми дошкольного возраста сохраняет свое видовое разнообразие: из общего количества дошкольных учреждений 14 детских садов и 1 центр развития ребенка.

Негосударственный сектор дошкольного образования представлен частными детскими садами: «Хунчугеш» пгт Каа-Хем и «Машенька» с. Сукпак.

С 2010 года дошкольные образовательные учреждения реализуют федеральные государственные требования к структуре и содержанию основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - ФГТ). Реализация ФГТ требует разработки

образовательной программы дошкольного образования, отбора доступного возрасту детей содержания, методов работы с детьми, мониторинга качества дошкольного образования, подготовки квалифицированных кадров, способных соответствовать современным требованиям дошкольного образования в обеспечении духовно- нравственного, интеллектуального, физического и психического развития дошкольника.

Качество предоставляемого дошкольного образования требует улучшения материально-технического оснащения, предметно-развивающей и культурно пространственной среды в дошкольных образовательных учреждениях.

#### Общее образование

В муниципальном районе «Кызылский кожуун» функционируют 13 общеобразовательных учреждений, из них 12 дневных общеобразовательных школ и 1 вечерняя (сменная) школа. В городском округе расположено 3 (23,1 процента), в сельских поселениях - 10 (76,9 процента) школ.

В число 11 дневных общеобразовательных школ входит 1 начальная школа и 11 средних школ.

В 12 дневных общеобразовательных учреждениях муниципального района «Кызылский кожуун» охвачено 4492 учащихся, в вечерней (сменной) школе обучаются 228 чел.

В муниципальном районе «Кызылский кожуун» в коррекционных классах МБОУ средней общеобразовательной школе им. Т.Б.Куулар пгт.Каа-Хем, обучаются 24 человек.

Из общего количества общеобразовательных учреждений 3 школы (25 процента) являются малокомплектными, в которых обучаются 192 (181 чел.) учащихся или 4,27 процента от общего количества учащихся образовательных учреждений.

В 2012-2013 учебном году в коррекционных классах МБОУ средней общеобразовательной школе им. Т.Б.Куулар пгт. Каа-Хем, обучением охвачено 25 человек (37 чел.), уменьшение доли учащихся составило 32,4 процента.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений на 2012-2013 учебный год составил 6,8 процента.

Качество образования. Результаты единого государственного экзамена: в 2013 году русский язык успешно сдали 100 процентов выпускников, что на 1,6 процента выше, чем в 2012 году (в 2012 г. – 98,4 процента), математику - 100 процентов, что на 1,6 процента выше (в 2012 г. – 98,4 процента).

Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ в 2013 году составило 1,9.

#### Дополнительное образование детей

В муниципальном районе «Кызылский кожуун» дополнительное образование - это система, способствующая разностороннему развитию детей и учащейся молодежи, обеспечивающая бесплатность, доступность абсолютного большинства основных и дополнительных образовательных услуг.

Система образования Кызылского кожууна включает в себя 2 образовательных учреждения дополнительного образования для детей (далее - УДО), из них 1 центр дополнительного образования и 1 спортивная школа.

Наибольшее количество детей занято в объединениях спортивной направленности 1500 детей (69,4 процента), художественного творчества – 660 детей (30,6 процента).

Недостаточное бюджетное финансирование неспособно обеспечить поддержку технического состояния зданий, в которых находятся учреждения дополнительного образования, а также организацию и проведение массовых мероприятий с детьми.

Для эффективной работы системы дополнительного образования необходимы современные организационные формы, целенаправленное ресурсное обеспечение, включающее все основные механизмы: нормативно-правовую базу, кадры, финансы, материальные ресурсы, четкое определение стратегии развития системы дополнительного

образования и направлений педагогической работы, исходя из интересов детей, семьи и общества.

## **2. Приоритеты политики администрации в сфере реализации Программы, цели, задачи и показатели программы, описание ожидаемых конечных результатов реализации программы и сроки ее реализации программы**

В соответствии с постановлением Правительство Республики Тыва от 4 апреля 2007 г. N 442 «О проекте Стратегии социально-экономического развития Республики Тыва до 2020 года» основной целью в области образования является повышение уровня и качества образования.

Приоритетными направлениями социально-экономического развития Кызылского кожууна в области образования являются:

- обеспечение доступности, качества и расширение спектра услуг образования;
- совершенствование системы дошкольного образования детей;
- совершенствование системы общего образования;
- сохранение и реорганизация сельских малокомплектных школ, создание новых видов учебных заведений на селе;
- осуществление мер по государственной поддержке подготовки специалистов востребованных профессий согласно изменяющимся потребностям предприятий кожууна;
- установление региональных надбавок к заработной плате работников образования, обеспечение повышения социального статуса учителя;
- реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- распространение современных моделей успешной социализации детей.

На основе приоритетов развития сферы образования в Кызылском кожууне, определенных проектом Стратегии социально-экономического развития Кызылского кожууна Республики Тыва на период до 2020 года, определены цель и задачи Программы.

Целью Программы является организация предоставления, повышение качества и доступности дошкольного, общего, дополнительного образования детей на территории муниципального района «Кызылский кожуун Республики Тыва», создание условий для успешной социализации и самореализации детей и молодежи, улучшение качества организации отдыха оздоровление и занятости детей и подростков.

Задачи Программы:

- создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Республике Тыва;
- создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного общего образования в Республике Тыва;
- создание условий для развития системы предоставления качественного дополнительного образования в Республике Тыва;
- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- обеспечение доступности полноценного (качественного) отдыха и оздоровления детей;
- обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации, развитию потенциала детей;
- создание условий для получения высшего образования не менее чем одним из детей в каждой семье.

В результате реализации Программы к 2020 году планируется:

- увеличение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию, в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет до 100 процентов;
- снижение доли выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы, до 75 процента;

увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время до 75 процентов;

увеличение количества выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в вузы, из семей, не имеющих детей с высшим образованием, до 78 процентов;

Особое внимание будет уделено вопросам повышения качества управления образовательными организациями. Именно уровень управления образовательной организацией становится самым критичным для успехов, планируемых на первом и последующих этапах преобразований. Поэтому должна быть практически выстроена система переподготовки и укрепления управленческих кадров организаций образования.

Будет решена задача обеспечения информационной прозрачности системы образования для общества.

II этап Программы будет ориентирован на полноценное использование созданных условий для обеспечения нового качества и конкурентоспособности образования, усиления вклада образования в социально-экономическое развитие республики, а также на распространение лучших практик на региональном и федеральном уровнях. Переход на эффективный контракт с педагогическими работниками, модернизация системы педагогического образования и повышения квалификации обеспечат на этом этапе качественное обновление педагогического корпуса.

Основными направлениями II этапа предусматриваются:

формирование механизмов опережающего обновления содержания образования, создание высокотехнологичной образовательной среды.

формирование основных компонентов целостной региональной системы оценки качества образования, которая станет основой саморегуляции системы образования и деятельности отдельных организаций;

формирование с участием общественности независимой системы оценки качества работы образовательных организаций, включая введение публичных рейтингов их деятельности.

На III этапе реализации Программы акцент будет сделан на развитии сферы непрерывного образования, развитии образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ.

В центре внимания окажется система сервисов дополнительного образования, которая будет обеспечивать охват детей и молодежи программами позитивной социализации, поддерживать их самореализацию. В результате сеть образовательных организаций, федеральные государственные образовательные стандарты, система информационной открытости и оценки учебных достижений будут обеспечивать максимальные возможности для выбора и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

### **Перечень целевых индикаторов и показателей Программы**

Целевыми индикаторами и показателями Программы являются следующие: доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию, в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности в общей численности детей от 3 до 7 лет;

обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях ;

доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

отношение среднемесячной номинальной заработной платы работников государственных

(муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики республики;

отношение среднемесячной номинальной заработной платы работников государственных (муниципальных) дошкольных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики республики;

удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности;

доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования;

доля образовательных организаций, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности;

количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в вузы, из семей, не имеющих детей с высшим образованием.

### **3. Общая характеристика основных мероприятий программы и подпрограмм**

Подпрограммы Программы состоят из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования и эффективно дополняют основные положения федеральных целевых программ, включенных в Программу.

Основные мероприятия включают меры по формированию и финансовому обеспечению государственного задания на реализацию образовательных программ и организаций, обеспечивающих научно-методическое и методическое сопровождение сферы образования.

В сфере дошкольного, общего и дополнительного образования полномочиями по организации и финансовому обеспечению обладают органы местного самоуправления. В этой связи соответствующими основными мероприятиями определены основные направления развития сферы дошкольного, общего и дополнительного образования, планируемые к реализации механизмы стимулирования со стороны республиканского и федеральных органов исполнительной власти. В частности, основные задачи по функционированию сети этих организаций, формированию и финансовому обеспечению государственного (муниципального) задания на реализацию образовательных услуг и управлению этой сетью обеспечивает орган исполнительной власти Республики Тыва и органы местного самоуправления. Со стороны федерации формируются направления государственной политики и ставятся актуальные и перспективные задачи развития этих уровней образования.

#### **Подпрограмма 1. Развитие дошкольного образования**

1 По субвенциям на реализацию Закона Республики Тыва "О предоставлении органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов на территории Республики Тыва субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ в области общего образования" из них:

- по заработной плате  
- приобретение оборудования кабинета психолога и логопеда по госпрограмме "Доступная среда"

- Субвенции на компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

- Субсидии на возмещение затрат в частных дошкольных образовательных организациях

2 Создание условий для развития дошкольного образования путем реконструкции и капитального ремонта образовательных организаций

3 За питание санаторной группе дошкольных учреждений

4 Проведение курсов повышения квалификации кадрового резерва дошкольных

организаций

5 Оснащение оборудованием и инвентарем дошкольных образовательных учреждений,

6 Приобретение учебников и методических пособий, соответствующих ФГОС, для пополнения школьных библиотечных фондов

7 Текущий ремонт

- Субвенции на реализацию Закона Республики Тыва "О предоставлении органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов на территории Республики Тыва субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ в области общего образования"

- субвенций из республиканского бюджета Республики Тыва бюджету Кызылского кожууна субвенции на компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности, на 2018 год

- На функционирование деятельности учреждения дошкольного образования.

### **Подпрограмма 2. Развитие общего образования**

1. По субвенциям на реализацию Закона Республики Тыва "О предоставлении органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов на территории Республики Тыва субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ в области общего образования" из них:

- по заработной плате

- на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом

- Проведение курсов повышения квалификации кадрового резерва образовательных организаций

- Оснащение оборудованием и инвентарем общеобразовательных учреждений,

- Приобретение учебников и методических пособий, соответствующих ФГОС, для пополнения школьных библиотечных фондов

- Участие в конкурсных мероприятиях на получение грантов в форме субсидий из федерального, регионального бюджетов юридическим лицам в целях обеспечения реализации задач Федеральной целевой программы развития образования

2 За текущий ремонт

3 Субвенции на реализацию Закона Республики Тыва "О предоставлении органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов на территории Республики Тыва субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ в области общего образования"

4 субвенций из республиканского бюджета Республики Тыва бюджету Кызылского кожууна субвенции на компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности

5 На функционирование деятельности учреждения на общеобразовательных образований

### **Подпрограмма 3. Развитие дополнительного образования**

- Субвенции на реализацию Закона Республики Тыва "О предоставлении органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов на территории Республики Тыва субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ в области общего образования"

- субвенций из республиканского бюджета Республики Тыва бюджету Кызылского кожууна субвенции на компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности

- текущий ремонт

- Развитие материально-технической базы

- Проведение мероприятий по "Президентским состязаниям", Участие в Первенстве РТ по футболу на призы Председателя Правительства РТ, участие в первенстве СФО по вольной борьбе

- Проведение комплексных спортивно-массовых мероприятий и спартакиады среди учащихся Кызылского кожууна
- Внутрицентровский конкурс профессионального масерства работников сферы дополнительного образования
- На функционирование деятельности учреждения дошкольного образования, детских школ искусств.

**- Подпрограмма 4. Отдых и оздоровление**

- Субсидии о предоставлении из республиканского бюджета субсидии на реализацию мероприятий по проведению оздоровительной кампании детей и подростков
- На возмещение путевок законным представителям
- Оплата заработной платы работников пришкольных лагерей
- Проведение косметических ремонтов для функционирования пришкольных лагерей
- Проведение дезинфицирующих мероприятий
- Организация обследования работников пищеблока на вирусные инфекции (рото, норо, астро, энтеровирусы).

**Подпрограмма 5. Безопасность образовательных учреждений**

- Организация инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация, тревожно-вызывная сигнализация, телевизионное видеонаблюдение), приведение в соответствие Санпин нормам, предъявляемым к помещениям
- Проведение капитального ремонта систем отопления и котельного оборудования образовательных организаций
- Приобретение в состоянии полной готовности первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные рукава, шкафы, щиты, ящики и др.)
- Установка автоматической системы пожарной сигнализации, сигнала тревоги на случай возгорания.
- другие расходы.

**Подпрограмма 6. Создание условий для выполнения муниципальной программы**

- На проведение мероприятий;
- на обучение работников по "Охране труда и техники безопасности";
- Субвенции из республиканского бюджета Республики Тыва бюджету Кызылского кожууна субвенции на компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности,
- На оплату заработной платы работникам учреждения (Управления образования);
- На функционирование деятельности.

**4. Обобщенная характеристика мер государственного и правового регулирования**

В связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в течение 2013 - 2016 годов в рамках Программы будут приняты нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию указанного Федерального закона. При разработке указанных нормативных правовых актов их содержание будет основываться, в том числе на тех изменениях, которые запланированы в Программе. Будут учитываться требования к формированию государственного задания образовательным организациям и порядку установления нормативов финансового обеспечения с учетом качества работы образовательной организации.

С целью обеспечения информационной открытости образовательных организаций будут приняты нормативные правовые акты, касающиеся предоставления общественности информации об образовательной организации, развития государственно-общественного управления, общественного контроля, системного мониторинга и так далее.

Наряду с этим планируется внесение изменений в нормативные правовые акты, связанные с оплатой труда педагогических работников, внедрением общероссийской и региональной систем оценки качества образования и отдельных механизмов внешней оценки качества образования на разных уровнях образования.

Для реализации подпрограммы "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием" на первом этапе предполагается существенная подготовительная работа:

создание научно-методической основы для организации классов с углубленным изучением разных предметов и довузовской подготовки;

разработка нормативно-правовых актов, регламентирующих оказание государственной поддержки и проведение мероприятий по реализации подпрограммы;

разработка и подписание соглашения между муниципалитетом и ТувГУ по взаимодействию в рамках Подпрограммы.

разработка и подписание соглашения Минобрнауки РФ с ТувГУ по взаимодействию в рамках Подпрограммы.

#### **5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по годам реализации программы**

В рамках подпрограммы муниципальными учреждениями оказываются следующие муниципальные услуги:

- 1) реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- 2) содержание и воспитание в образовательных учреждениях.

#### **VI. Обобщенная характеристика основных мероприятий, реализуемых органами местного самоуправления сельских поселений в случае их участия в разработке и реализации программы**

Органы местного самоуправления муниципальных образований сельских поселений Кызылского кожууна в соответствии с Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и Бюджетным кодексом Российской Федерации могут выполнять мероприятия предусмотренных данной программой.

#### **VII. Информация об участии акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов в реализации программы**

Участие акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов в реализации программы не предусматривается.

#### **VIII. Анализ рисков реализации программы**

К основным рискам реализации Программы относятся:

финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы, в том числе - со стороны Правительства Республики Тыва, муниципалитета;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала;

социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности целям и реализации Программы;

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал, в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами, могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на республиканском уровне и уровне

образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет организации единого координационного совета по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга, в том числе социологического) реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, ошибками в реализации мероприятий Программы, планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей и задач.

Риски, связанные с республиканскими особенностями. Существующие различия муниципальных образований республики, министерств и ведомств обуславливают разный уровень финансовых и управленческих возможностей по реализации мероприятий Программы. Ситуация может быть усугублена проблемами, связанными с недостаточной межуровневой и межведомственной координацией органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования. Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств регионального бюджета и необходимого дополнительного финансирования из федерального бюджета, а также привлечения внебюджетных источников. Устранение риска недостаточной межуровневой и межведомственной координации органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, возможно через информационное обеспечение, операционное сопровождение реализации Программы, включающее мониторинг реализации Программы и оперативное консультирование всех ее исполнителей.

## **Х. Оценка эффективности Программы**

Социально-экономическая эффективность рассматривается по целевым индикаторам, позволяющим оценивать ход реализации Программы по годам:

увеличение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию, в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет до 100 процентов;

увеличение удельного веса населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет до 88 процентов;

снижение отношения среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена от 1,5 до 1,44;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы до 75 процента;

увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время;

увеличение доли образовательных организаций, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности, от 60 процентов в 2014 году до 90 процентов в 2020 году;

увеличение доли семей, которые смогут обеспечить своим детям получение высшего образования.

Оценка эффективности и результативности Программы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач Программы в целом и ее подпрограмм, во вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств республиканского бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения

ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Снижение риска недостаточных управленческих возможностей возможно за счет выделения группы образовательных организаций кожууна с недостаточным потенциалом управления и обеспечения консультационной поддержки этих организаций.

Оценка степени достижения целей и решения задач Программы осуществляется на основании показателей (индикаторов) Программы, которые рассчитываются по формуле (для каждого года реализации программы).

**Паспорт подпрограммы  
"Развитие дошкольного образования"**

Наименование подпрограммы	"Развитие дошкольного образования"
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования Администрации МР "Кызылский кожуун"
Соисполнители подпрограммы	Администрация МР "Кызылский кожуун"
Участники подпрограммы	дошкольные образовательные учреждения
Программно-целевые инструменты	Государственная программа Республики Тыва "Развитие образования и науки на 2014-2025 годы"
Цель подпрограммы	создание в системе дошкольного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей
Задачи подпрограммы	обеспечение равного доступа населения к услугам дошкольного образования детей;
	обновление содержания дошкольного образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности детей к школе;
	внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школах;
	обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях (количество детей на 1000 мест);
	доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию, в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности в общей численности детей от 3 до 7 лет;
	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного образования - к средней заработной плате педагогических работников дошкольного образования по республике
Сроки реализации подпрограммы	2018-2020 годы

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	<p><b>подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования"</b>  в том числе по годам:  2018 г. - 212783,36 тыс.руб  2019 г. –217263,3 тыс. рублей, после приведения в соответствие с кожуунным бюджетом 261427,271 тыс. рублей.  2020 г. – 194820,0 тыс. рублей, после приведения в соответствие с кожуунным бюджетом 288031,427 тыс. рублей.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	<p>будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного образования;</p> <p>будут ликвидированы очереди на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации;</p> <p>средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций из всех источников составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в республике;</p> <p>всем педагогам будут обеспечены возможности непрерывного профессионального развития;</p> <p>повысится уровень социализации детей дошкольного возраста</p>

#### Характеристика текущего состояния подпрограммы .

Дошкольное образование является «начальной ступенью», образования на которой закладываются основы социальной личности и важнейшим институтом поддержки семьи. Главное преимущество детского сада – наличие детского сообщества, что является важным условием дальнейшего успешного обучения и социальной адаптации в жизни.

На территории кожууна для обеспечения прав граждан на получение общедоступного дошкольного образования функционирует 15 дошкольных образовательных учреждений из них 12 муниципальных ДОУ, так же 3 муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений, 3 негосударственных детских садов (частные).

В пгт. Каа-Хем Кызылского кожууна функционируют 5 дошкольных учреждений: МАДОУ детский сад «Ромашка» п.г.т. Каа-Хем, МАДОУ детский сад «Малышок» п.г.т. Каа-Хем, МАДОУ ЦРР – детский сад «Ручеек» п.г.т. Каа-Хем, МБДОУ детский сад «Сайзанак» п.г.т. Каа-Хем, МБДОУ детский сад «Челээш» МТФ Кок-Тей

Из общего количества дошкольных учреждений 15-ти детских садов и 3 частных сектора, 12 детских садов общеразвивающего вида (МАДОУ «Ромашка», «МБДОУ «Челээш», МБДОУ «Сайзанак» пгт Каа-Хем, МБДОУ «Петушок», МБДОУ «Колосок» с Сукпак, МБДОУ «Солнышко» с Баян-Кол, МБДОУ «Теремок» с. Черби, МБДОУ «Аленушка» с. Кара-Хаак, МБДОУ «Эрестер» с. Терлиг-Хая, МБДОУ «Хээлер» с. Шамбалыг, МБДОУ «Хензигбей» с. Ээрбек, МБДОУ «Салгал» с. Усть-Элегест) 1 центр развития ребенка (МАДОУ ЦРР д/с «Ручеек» пгт Каа-Хем), 2 детских сада комбинированного вида (МАДОУ «Малышок» пгт. Каа-Хем; МБДОУ

«Солнышко» с. Целинное) Негосударственный сектор дошкольного образования представлен детскими садами «Хунчугеш» пгт. Каа-Хем, «Машенька» с. Сукпак Кызылского кожууна, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста «Малышландия» с. Сукпак Кызылского кожууна.

Численность детей, получающих услуги дошкольного образования в разных формах (общеобразовательные организации с группами предшкольной подготовки), составляет 149 человек, из них в дошкольных организациях 19 детей (группы кратковременного пребывания в МАДОУ «Ручеек» пгт. Каа-Хем; МБДОУ «Аленушка» с. Кара-Хаак; МБДОУ «Хээлер» с. Шамбалыг).

Охват детей в возрасте от 1 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования составляет 1316 ребенка, численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школах, составляет 4492 детей, количество детей в возрасте от 1 до 7 лет в Кызылском кожууне составляет 4121 ребенок и численность детей этого же возраста, состоящих на очереди в дошкольные учреждения - 1603, свидетельствуют, что потребность семей, имеющих детей в возрасте от 3-х до 7 лет, в дошкольном образовании обеспечивается не в полной мере.

Численность детей от 0 до 7 лет, состоящих на очереди, составляет 4368, из них в возрасте от 3 до 7 лет – 1005 детей.

Таким образом, Продолжающийся рост численности детей от 3 до 7 лет и дефицит мест в детских садах по-прежнему обостряет проблему доступности дошкольного образования в Кызылском кожууне. Острая ситуация наблюдается в пгт Каа-Хем, п. Сукпак и с. Усть-Элегест.

Для решения указанной проблемы дошкольного образования в 2014 году Постановлением администрации Кызылского кожууна приоритетным направлением системы образования муниципального района «Кызылский кожуун» определено повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет и повышение качества образования в связи с введением ФГОС дошкольного образования. Для реализации указанного приоритетного направления:

- разработан и принят план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва на период с 2013 по 2018 годы»;

- в 9 общеобразовательных школах функционирует группы дошкольного обучения для неохваченных детей с общим охватом 188 детей;

- в ДОУ развиваются вариативные формы обучения (кратковременное пребывание, консультативные пункты итд);

- в трех детских садах кожууна (ДОУ «Колосок» с Сукпак, ДОУ «Теремок» с. Черби, ДОУ «Челээш» МТФ пгт Каа-Хем) за счет средств республиканской программы по модернизации дошкольного образования проводится капитальный ремонт с введением дополнительных 60 мест для детей от 2 до 7 лет. Для функционирования введенных групп необходимо увеличение штатного расписания на 29,75 единиц;

- в 2014 году также в рамках реализации республиканской программы модернизации дошкольного образования ведется строительство нового детского сада на 280 мест в пгт Каа-Хем (слайд);

- в 2014 году запланирован возврат бывшего здания детского сада в с. Усть-Элегест.

Действующая сеть дошкольных учреждений Кызылского кожууна составляет 973 (проектная мощность) мест, средняя укомплектованность дошкольных организаций составляет 1316 детей, что является превышением нормы на 343 ребенка. Наиболее остро стоит вопрос обеспечения детей раннего дошкольного возраста (от 2 месяцев до 2 лет) в связи с недостаточностью групп и детских садов для этой возрастной категории детского населения.

В условиях существующей демографической и социальной ситуации обостряется несоответствие мощности действующей сети дошкольных образовательных учреждений, росту численности детского населения.

В целях развития вариативных форм дошкольного образования при дошкольных учреждениях открыты консультационные пункты для родителей (законных представителей), воспитывающих детей в семейных условиях. Основными потребителями консультационных услуг по воспитанию и образованию детей дошкольного возраста является группа родителей (законных представителей), воспитывающих детей в условиях семьи, второй целевой группой являются родители, дети которых зарегистрированы на получение места в дошкольном учреждении, но не получивших еще места.

Открытие групп дошкольного образования на базе школ получило применение в Сукпакской СОШ, Усть-Элегестинской СОШ, Шамбалыгской СОШ, Кара-Хаакской СОШ, Чербинской СОШ, Терлиг-Хаинской СОШ, Баян-Колской СОШ, где имеющиеся площади зданий общеобразовательных учреждений позволяют рациональное их использование и открытие групп дошкольного образования. На практике наиболее приемлемым вариантом стали группы кратковременного пребывания на базе общеобразовательных учреждений для детей 5-7 лет.

Важнейшим приоритетом государственной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования.

Необходимо ликвидировать очереди на зачисление детей от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации и обеспечить к 2016 году стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет. решение этой задачи будет обеспечено за счет строительства и реконструкции зданий детских садов, развития вариативных форм дошкольного образования, в том числе негосударственного сектора дошкольного образования с применением механизмов частно-государственного партнерства. Последнее предполагает качественное изменение роли и масштаба негосударственного сектора услуг дошкольного образования.

В рамках развития негосударственного сектора дошкольного образования информационная поддержка индивидуальных предпринимателей. Всего на текущую дату зарегистрированы 3 предпринимателя, имеющих разрешенный вид деятельности по оказанию дошкольного образования и (или) присмотр и уход за детьми дошкольного возраста (2013-2014 г. 2 предпринимателя).

В большинстве случаев предприниматели оказывают услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. Негосударственный детский сад «Машенька» с. Сукпак имеет лицензию на предоставление образовательных услуг.

Во исполнение п. 11б поручения Президента Российской Федерации от 06.12.2010г №Пр-3534 в части обеспечения поддержки развития вариативных форм дошкольного образования, Управлением образования Администрации Кызылского кожууна поставлены следующие задачи для ликвидации очередности:

- реализация республиканских и муниципальных программ развития дошкольного образования в районе;
- участие в конкурсах на предоставление федеральных субсидий на условиях софинансирования реализации республиканских и муниципальных программ развития дошкольного образования в кожууне;
- создание дополнительных мест в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях кожууна, а также развитие вариативных форм дошкольного образования в кожууне;
- исполнение требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и ежеквартальный мониторинг их выполнения

**Паспорт подпрограммы  
«Развитие общего образования»**

Наименование подпрограммы	"Развития общего образования"
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования Администрации МР "Кызылский кожуун"
Соисполнители подпрограммы	Администрация МР "Кызылский кожуун"
Участники подпрограммы	образовательные учреждения
Цели подпрограммы	создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей
Задачи подпрограммы	обеспечение равного доступа населения к услугам общего образования;
	повышение уровня и качества общедоступного и бесплатного начального, основного общего, среднего (полного) общего образования;
	достижение современного качества образования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
	обновление содержания образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентоспособной рыночной экономики;
	совершенствование организации школьного питания в МР "Кызылский кожуун";
	обеспечение психологического здоровья детей и подростков;
	внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Численность обучающихся в образовательных учреждениях (без вечерних сменных школ)
	Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет
	Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений

	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования
	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение
	Охват горячим питанием обучающихся в общеобразовательных учреждениях, от общего количества обучающихся
	Количество детей, получивших психологическую помощь через индивидуальную и групповую работу
	Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования
	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций общего образования детей
	Доля руководителей муниципальных учреждений общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей учреждений общего образования
	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций
	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций к средней заработной плате педагогических работников образовательных организаций по республике
Сроки реализации подпрограммы	2018-2020 годы

<p>Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы</p>	<p><b>подпрограмма 2 "Развитие общего образования"</b>  2018 г. – 438271,65 тыс.руб  2019 г. –440959,56 тыс. рублей; после приведения в соответствие с кожуунным бюджетом 480009,892 тыс. рублей.  2020 г. – 398200 тыс. рублей, после приведения в соответствие с кожуунным бюджетом 537482,877 тыс. рублей.</p>
<p>Ожидаемые результаты подпрограммы</p> <p>конечные реализации</p>	<p>увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;</p> <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений - к средней заработной плате в общем образовании республики, общего образования – к средней заработной плате в республике);</p> <p>увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов учреждений общего образования детей;</p> <p>увеличение доли обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения;</p> <p>увеличение количества детей, получивших психологическую помощь через индивидуальную и групповую работу;</p> <p>увеличение охвата детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение;</p> <p>увеличение охвата горячим питанием обучающихся в общеобразовательных учреждениях, от общего количества обучающихся;</p> <p>увеличение доли руководителей муниципальных учреждений общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей учреждений общего образования</p>

### Характеристика текущего состояния подпрограммы.

На территории кожууна функционируют 13 общеобразовательных учреждений, из них 12 дневных общеобразовательных школ и 1 вечерняя (сменная) школа. В городском округе расположено 3 (23,1 процента), в сельских поселениях - 10 (76,9 процента) школ.

В число 11 дневных общеобразовательных школ входит 1 начальная школа и 11 средних школ.

На начало 2014-2015 учебного года в 12 дневных общеобразовательных учреждениях муниципального района «Кызылский кожуун» охвачено 4492 учащихся, что по сравнению с 2013- 2014 учебным годом больше на 257 чел. (4235 чел.). Увеличение общего количества учащихся идет за счет числа обучающихся I и II ступени обучения (4104 (на 1,6 процентов)) и прибывшими в 1 классы обучающимися (654 чел.).

В вечерней (сменной) школе обучаются 228 чел ( чел.), что по сравнению с 2013/14 учебным годом уменьшение на 46 чел. (16,8 процента).

В муниципальном районе «Кызылский кожуун» в двух коррекционных классах МБОУ средней общеобразовательной школе им. Т.Б.Куулар пгт.Каа-Хем, обучаются 24 человек.

В 2014-2015 учебном году в сравнении с 2013-2014 учебным годом количество учащихся в сельской местности увеличилось на 71 чел. (3,3 процента), в школах пгт. Каа-Хем охват обучающихся увеличился на 186 чел. (7,8 процент), что объясняется увеличением число учащихся в первых классах. В 2014-2015 учебном году в первых класс пришли обучаться 654 чел. , что по сравнению с 2013-2014 учебным годом больше на 100 чел. (27,2 процента).

Количество классов-комплектов во всех дневных общеобразовательных учреждений без учета коррекционных классов-комплектов составляет 236 (228), что в сравнении с 2013/14 учебным годом больше на 8 единиц (3,4 процента). Это связано с ростом количества детей в целом, также за счет переходящего контингента в 3, 5, 6 и 9 классах. Из них в городских (пгт.Каа-Хем) общеобразовательных учреждений - 100 класса-комплекта, что больше на 5 классов-комплектов, чем в 2013- 2014 учебном году (5 процента), в сельских общеобразовательных учреждений 138 классов-комплектов, что больше на 3 класса-комплекта, чем в 2013-2014 учебном году (2,2 процентов).

В 2014-2015 учебном году в первый класс поступили 654 (476) детей без учета детей в коррекционных классах, что по сравнению с прошлым учебным годом больше на 178 чел.(27,2 процентов), в селах - 301 детей (252), в пгт. Каа-Хеме - 353 детей (252).

Из общего количества общеобразовательных учреждений 3 школы (25 процента) являются малокомплектными, в которых обучаются 192 (181 чел.) учащихся или 4,27 процента от общего количества учащихся образовательных учреждений.

Обеспечение качества обучения в малокомплектных школах сельской местности затрудняет недостаточно сформированная учебно-материальная база школ, разновозрастной состав обучающихся в классе, недостаток высокопрофессиональных педагогических кадров для работы в сельской школе.

В системе общего образования муниципального района «Кызылский кожуун» поэтапно внедряются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (далее - ФГОС НОО) и федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (далее - ФГОС ООО).

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Тыва "Об организации введения ФГОС общего образования в системе образования Республики Тыва" от 25 января 2011 г. № 32/д введены в действие ФГОС НОО в 2011-2012 учебном году.

В 2013-2014 учебном году по новым образовательным стандартам в штатном режиме обучались:

- 476 учащихся первых классов в 26 классах-комплектах;
- 493 учащихся 2-х классов в 25 классах-комплектах.
- 421 учащийся 3-х классов в 25 классах-комплектах.

С сентября 2014 года продолжают 5-х классов реализацию ФГОС ООО «пилотных» образовательных организациях МБОУ СОШ № 2 им.Т.Б.Куулар, МБОУ Сукпакская СОШ, МБОУ СОШ № 1 пгт.Каа-Хем - 8 класс-комплектов, 179 учащихся, их них:

- 2 класса, 55 учащихся – МБОУ СОШ №2 им.Т.Б.Куулар;
- 5 классов, 99 учащихся – МБОУ Сукпакская СОШ;
- 1 класс, 25 учащихся – МБОУ СОШ № 1 пгт.Каа-Хем);

Продолжат обучение учащихся 6-х классов в соответствии с ФГОС ООО в в «пилотных» образовательных организациях (152 учащихся, 7 класс-комплектов, из них:

- 2 класса, 54 учащихся МБОУ СОШ №2 им.Т.Б.Куулар;
- 4 класса, 77 учащихся МБОУ Сукпакская СОШ;
- 1 класс, 21 учащийся МБОУ СОШ №1 пгт.Каа-Хем).

Продолжать обучение учащихся 7-х классов в соответствии с ФГОС ООО в «пилотных» образовательных организациях 81 учащийся, 4 класс-комплектов, из них:

- 2 класса, 45 учащихся МБОУ СОШ №2 им.Т.Б.Куулар;
- 2 класса 36 учащихся МБОУ Сукпакская СОШ.

В 2 пилотных общеобразовательных учреждениях обучались 50 учащихся 4-х классов (2 классов-комплектов), что позволило в экспериментальном порядке разработать необходимые нормативные правовые и программные документы для введения нового федерального стандарта в штатном режиме во всех школах, начиная с 2014-2015 учебного года.

В результате реализации ФГОС ООО в образовательных учреждениях кожууна произошли следующие позитивные изменения:

- обновилась материально-техническая база школ кожууна (ноутбук, кабинет для начальной школы в МБОУ СОШ № 2 им. Т.Б.Куулар);
- освоены способы разработки локальной нормативной документации, соответствующей новым требованиям;
- осваиваются способы проектирования образовательной программы основного общего образования;

- освоены современные способы взаимодействия между образовательными учреждениями (форумы, сетевые консультации, зональные семинары и пр.);
- осуществлён переход на учебно-методические комплекты (далее - УМК) нового поколения в начальном общем образовании;
- осуществляется переход на учебно-методические комплект (перечни УМК), в соответствии с ФГОС ООО.

Тем не менее, есть проблемы, которые требуют решения:

недостаточная сформированность банка контрольно-измерительных материалов нового поколения для оценки учебных и внеучебных достижений учащихся, для мониторинга и оценки образовательных результатов, заявленных в ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- внедрение современных технологий оценки качества общего образования, в том числе инструментов и механизмов общественно-профессиональной экспертизы;

реализация требований ФГОС общего образования в условиях малокомплектных школ;

- отсутствие аппаратно-программного обеспечения оценочных процедур.

Совершенствование контроля и управления качеством образования является одним из актуальных направлений модернизации системы муниципального образования.

В кожууне сформирована и действует определенная система поддержки и развития талантливых детей и молодежи. Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей является развитие олимпиадного движения и системы творческих конкурсов.

В 2013-2014 учебном году Всероссийская предметная олимпиада проводилась в соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном этапе предметной олимпиады приняло участие 3915 учащихся, что на 304 чел. больше, чем в 2012-2013 году (3611 уч-ся) учащихся 9-11 классов.

В муниципальном этапе приняло участие 500 чел., что на 138 чел. больше, чем 2012-2013 учебном году (362 уч-ся).

В республиканском этапе приняло участие 53 чел., что на 24 чел. больше, чем 2012-2013 учебном году (29 уч-ся).

Количество победителей и призеров -5 (в 2012-2013 учебном году – 3).

Мониторинг обеспеченности учебниками образовательных учреждений Кызылскокожууна показывает, что по состоянию 01 ноября 2014 года в библиотеках общеобразовательных школ кожууна 122480 экземпляров учебников, учебно-методической и художественной литературы, в том числе учебников 68068 экз. и средний возраст используемых учебников составляет 7-10 лет. Учебники, используемые в течение 4-х лет и более лет, от общего количества учебной литературы составляют 32 - процентов, новые учебники – 56 процентов. Обеспеченность учебниками (с учетом находящихся в личном пользовании) -35 процентов, (за счет библиотечного фонда -55 процентов). На одного учащегося приходится 8, 06 ед. книжного фонда, по РТ -30,7 ед. что ниже регионального показателя.

УМК по национально – региональному компоненту получали только по отчету ОШ-1 т.е по числу учащихся, почти не укомплектованы с 1-11 класс учебники регионального компонента. За последние 6-7 лет основная и средняя школа кожууна не обеспечивалась современными учебниками английского, технологии, музыки, ОБЖ, физкультуры.

Морально устарели учебники по тувинскому издательству с 4-11 классы с 2002 года издания.

Актуальным остается проблема по обновлению УМК по предметам и о выделении средств муниципальных образований 2013-2014 гг., т.е. средств на покупку федерального и национального УМК, наглядных пособий, электронных учебников и художественной литературы.

**Паспорт подпрограммы  
"Развитие дополнительного образования детей"**

Наименование подпрограммы	"Развитие дополнительного образования детей"
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования Администрации МР "Кызылский кожуун"
Соисполнители подпрограммы	Администрация МР "Кызылский кожуун"
Участники подпрограммы	образовательные организации
Цели подпрограммы	создание условий для развития системы предоставления качественного дополнительного образования детей в МР "Кызылский кожуун" повышения качества предоставления дополнительного образования детей
Задачи подпрограммы	развитие системы предоставления качественного дополнительного образования детей дополнительного образования детей
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Численность детей, посещающих учреждения дополнительного образования
	Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, посещающих кружки и секции в общей численности учащихся соответствующих учреждений
	Доля детей, привлекаемых к участию во всероссийских и региональных конкурсных мероприятиях, от общего числа детей 5-18 лет
	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования к средней заработной плате педагогических работников дополнительного образования по республике
Сроки реализации подпрограммы	2018-2020 годы
Объемы ассигнований бюджетных подпрограммы	<b>подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования детей"</b> 2018 г. – 56299,7 тыс. рублей, после приведения в соответствие с кожуунным бюджетом 2019 г. – 43217,44 тыс. рублей; после приведения в соответствие с кожуунным бюджетом 33600,753 тыс. рублей. 2020 г. – 57300,0 тыс. рублей, после приведения в соответствие с кожуунным бюджетом 52986,78 тыс. рублей.
Ожидаемые результаты программы	не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них - за счет бюджетных средств;
	дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из семей с низким социально-экономическим статусом будут иметь возможность бесплатного обучения по программам дополнительного образования;

	не менее 80 процентов учащихся и семей будут использовать информационно -онсультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий;
	не менее 50 процентов детей и подростков школьного возраста будут охвачены общественными, направленными на просвещение и воспитание проектами с использованием современных медиа;
	повысятся показатели уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций (по результатам национального мониторинга)

### Характеристика текущего состояния подпрограммы

На территории кожууна функционирует 2 учреждения дополнительного образования детей – МБУ ДОД детей «Эврика» и МБУ ДОД ДЮСШ «Авырга», а также 12 общеобразовательных учреждений среднего и основного общего образования.

В 2014-2015 учебном году в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей занимается 2758 человек, в том числе:

- в МБУ ДОД детей «Эврика» 1233 детей в 24 группах (2 группы на базе МБОУ Целинной СОШ – 105 детей, МБОУ Сукпакская СОШ – 285);

- в МБУ ДОД ДЮСШ «Авырга» 1525 учащихся по 8 видам спорта: вольная борьба, волейбол, футбол, шахматы, бокс, настольный теннис, баскетбол, тяжелая атлетика.

В 2014-2015 учебном году всего в Кызылском кожууне обучаются 4492 учащихся из них 495 детей из неполных семей, которые охвачены услугами МБОУ ЦДО «Эврика» и МБОУ ДОД ДЮСШ «Авырга». Наибольший процент детей, занимающихся дополнительным образованием, составляют обучающиеся в возрасте от 10 до 14 лет – 46,4 %, дети в возрасте 5-9 лет – 35,5%, дошкольники до 5 лет – 3,5 %.

В МБУ ДОД детей «Эврика» функционируют следующие объединения:

1. «Уроки мастерства» - 75 чел.
2. «Основы рукодеоия» - 75 чел.
3. «Чонар - Даш» - 105 чел.
4. «Резьба по дереву» - 75 чел.
5. «Волшебная кисточка» - 45 чел.
6. «Юный модельер» - 40 чел.
7. «Самоделкин» - 30 чел.
8. «Судомоделирование» - 30 чел.
9. «Фтообъектив» - 12 чел.
10. «Эстрадное» - 45 чел.
11. «Танцевальное» - 75 чел.
12. «Арлекина» - 75 чел.
- 13.«Фольклор» - 40 чел.
- 14.«Час здоровья» - 40 чел.
- 15.«Юный корреспондент» - 40 чел.
- 16.«Природа и фантазия» - 60 чел.

- 17.«Традиции народов России» - 45 чел.
- 18.«Час здоровья» - 50 чел.
- 19.«Час здоровья» - 45 чел.
- 20.«Шахматы» - 75 чел.
- 21.«Час здоровья» - 60 чел.
- 22.«Анимэ» - 60 чел.
- 23.«Клуб выходного дня» - 60 чел.
- 24.«Традиции народов России» - 20 чел.

Специфика деятельности ЦДО детей «Эврика» заключается в том, что образовательная и творческая деятельность воспитанников организуется по образовательным программам различной направленности, реализуемых в творческих объединениях, студиях, составляющих структуру ЦДО детей «Эврика».

Педагогическую деятельность в многопрофильных учреждениях дополнительного образования осуществляют педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы. Одним из показателей повышения педагогического мастерства является участие педагогов в республиканском этапе Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Система поддержки развития детского творчества и досуга предоставляет детям возможность становиться успешными, социально востребованными личностями и получать навыки ранней социализации.

В кожууне дополнительное образование – это система, способствующая разностороннему развитию детей и учащейся молодежи, обеспечивающая бесплатность, доступность абсолютного большинства основных и дополнительных образовательных услуг.

Традиционно учреждениями дополнительного образования детей организуются и проводятся кожуунные мероприятия, конкурсы, соревнования для обучающихся разных возрастных групп, где выявляются творческие, талантливые дети. ДЮСШ организуется различные спартакиады кожууного уровня, где принимают участия учащиеся и учителя.

Необходимо разрабатывать механизмы оценки уровня и качества дополнительного образования детей, в том числе, внедрения механизмов социального заказа на дополнительное образование детей и оценки удовлетворенности его реализацией. В ситуации внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования особую актуальность приобретает разработка и внедрение моделей повышения квалификации и переподготовки руководителей и педагогических кадров дополнительного образования детей.

Проблемой развития кадрового потенциала дополнительного образования детей является низкий уровень заработной платы педагогов, которая в последние годы стабильно занимала одно из последних мест в ряду значений заработной платы педагогических работников системы образования.

В последние годы в системе дополнительного образования детей происходят качественные изменения, в числе которых обновление содержания дополнительного образования.

В сфере дополнительного образования детей недостаточно развиты дистанционные формы образования, требуют совершенствования новые образовательные технологии – проектные, исследовательские, профессионально-ориентированные, особенно в области техники, естественных и социальных наук. Требуется также совершенствование процесса включения дополнительного образования детей решение задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок молодого поколения.

Состояние материально-технической базы учреждений не соответствует современным требованиям, и нуждаются в капитальном ремонте и обновлении оборудования.

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к числу полномочий органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере дополнительного образования детей отнесены:

- организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации);
- обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, обустройство прилегающих к ним территорий.

Таким образом, системным приоритетом сферы образования на 2014-2020 годы является повышение качественного образовательного результата на разных уровнях; обеспечение соответствия образовательных результатов меняющемуся запросу населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики кожууна. Подпрограмма предусматривает:

- мониторинг и оценку эффективности реализации программы развития дополнительного образования детей кожууна;
- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;
- распространение современных моделей организации дополнительного образования детей;
- создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей.

В рамках подпрограммы оказываются муниципальные услуги муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей, а именно:

- не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов их них – за счет бюджетных средств;

- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из семей с низким социально-экономическим статусом будут иметь возможность бесплатного обучения по программам дополнительного образования.

- охват групп детей: одаренных, детей с проблемами развития, детей «группы риска»;

- будет совершенствоваться многоуровневая и разновариативная система конкурсных мероприятий по презентации достижений обучающихся в сфере дополнительного образования;
- повысятся показатели уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций (по результатам национального мониторинга).

### **Кожуунный физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)**

Цель: повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности, улучшении качества жизни граждан кожууна.

Комплекс ГТО направлен на обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения.

Задачи Комплекса ГТО:

- 1) увеличение числа граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом;
- 2) повышение уровня физической подготовленности, продолжительности жизни граждан;
- 3) формирование у населения осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании, ведении здорового образа жизни;
- 4) повышение общего уровня знаний населения о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- 5) модернизация системы физического воспитания и системы развития массового, детско-юношеского, школьного и студенческого спорта в образовательных организациях, в том числе путем увеличения количества спортивных клубов.

Мероприятия ГТО в муниципальном районе «Кызылский кожуун»

1. Капитальный ремонт здания МБУ ДОД ДЮСШ «Авырга».
2. Разработка и утверждение мер по стимулированию лиц, осуществляющих трудовую деятельность к выполнению нормативов и требований (включая выполнение спортивных разрядов) ГТО.
3. Проведение мониторинга внедрения ГТО среди учащих образовательных организаций муниципального района «Кызылский кожуун».
4. Проведение зимних и летних мероприятий "Готов к труду и обороне" (ГТО) среди обучающихся в образовательных организациях .
5. Проведение научно-практических конференций по обобщению и распространению лучшего опыта внедрения ВФСК ГТО в муниципальных образованиях кожууна, в том числе посвященных 85-летию Комплекса ГТО;

6. Разработка и утверждение комплекса мер по доступности спортивных сооружений для подготовки и выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) обучающимся образовательных организаций и работникам муниципальных учреждений .

### **Характеристика мероприятий:**

Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее – Комплекс ГТО) определяет структуру и содержание Комплекса ГТО, а также условия организации соревнований по видам испытаний (тестам), входящим в Комплекс ГТО.

Комплекс ГТО является программной и нормативной основой системы физического воспитания различных групп населения Российской Федерации, устанавливает государственные требования к физической подготовленности граждан Российской Федерации, включающие виды испытаний (тесты) и нормы, перечень знаний, навыков ведения здорового образа жизни, двигательных умений и навыков.

Комплекс ГТО предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение установленных нормативов населением различных возрастных групп (от 6 до 70 лет и старше), а также участниками физкультурно-спортивных мероприятий, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, программы которых содержат виды испытаний (тесты), входящие в Комплекс ГТО.

### **II. Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)**

Комплекс ГТО состоит из 11 ступеней для различных возрастных групп населения:

I ступень: 1 - 2 классы (6 - 8 лет);

II ступень: 3 - 4 классы (9 - 10 лет);

III ступень: 5 - 6 классы (11 - 12 лет);

IV ступень: 7 - 9 классы (13 - 15 лет);

V ступень: 10 - 11 классы, среднее профессиональное образование (16 - 17 лет);

VI ступень: 18 - 29 лет;

VII ступень: 30 - 39 лет;

VIII ступень: 40 - 49 лет;

IX ступень: 50 – 59 лет;

X ступень: 60 – 69 лет;

XI ступень: 70 лет и старше.

Комплекс ГТО состоит из следующих частей:

первая часть (нормативно-тестирующая) предусматривает общую оценку уровня физической подготовленности населения на основании результатов

выполнения установленных нормативов с последующим награждением знаками отличия Комплекса ГТО;

вторая часть (спортивная) направлена на привлечение граждан к регулярным занятиям физической культурой и спортом с учетом возрастных групп населения с целью выполнения разрядных нормативов и получения массовых спортивных разрядов.

**Нормативно-тестирующая часть** Комплекса ГТО состоит из трех основных разделов:

- 1) виды испытаний (тесты) и нормативные требования;
- 2) оценка уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта;
- 3) рекомендации к недельному двигательному режиму.

**Виды испытаний (тесты) и нормативные требования** включают:

виды испытаний (тесты), позволяющие определить развитие физических качеств и прикладных двигательных умений и навыков граждан;

нормативы, позволяющие оценить уровень развития физических качеств в соответствии с половыми и возрастными особенностями развития человека, представленные в государственных требованиях к физической подготовленности населения Российской Федерации (приложение № 1).

Виды испытаний (тесты), входящие в Комплекс ГТО, подразделяются на обязательные и по выбору.

Обязательные испытания (тесты) в соответствии со ступенями:

- испытания (тесты) на развитие быстроты;
- испытания (тесты) на определение развития скоростных возможностей;
- испытания (тесты) на определение развития выносливости;
- испытания (тесты) на определение скоростно-силовых возможностей;
- испытания (тесты) на определение развития силы и силовой выносливости;
- испытания (тесты) на развитие гибкости.

Испытания (тесты) по выбору в соответствии со ступенями:

- испытания (тесты) на развитие координационных способностей;
- испытания (тесты) на овладение прикладным навыком.

Виды испытаний (тесты), входящие в Комплекс ГТО, выполняются в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению видов испытаний (тестов), входящих в Комплекс ГТО (приложение № 3). Испытания (тесты) на силу, быстроту, выносливость и гибкость являются обязательными для получения знаков отличия Комплекса ГТО. Выполнение видов испытаний (тестов), направленных на овладение прикладными навыками и развитие координационных способностей, осуществляется по выбору.

Организация проведения испытаний (тестов), входящих в Комплекс ГТО, осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями, изложенными в приложении № 4.

Виды испытаний (тесты) и нормативы Комплекса ГТО, государственные требования к ним, требования к оценке знаний и умений, а также порядок организации и проведения тестирования всех групп населения утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому

регулированию в сфере физической культуры и спорта, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

**Оценка уровня знаний и умений** в области физической культуры и спорта включает проверку знаний и умений по следующим разделам:

влияние занятий физической культурой на состояние здоровья, повышение умственной и физической работоспособности;

гигиена занятий физической культурой;

основные методы контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта;

основы методики самостоятельных занятий;

основы истории развития физической культуры и спорта;

овладение практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности, овладение умениями и навыками в различных видах физкультурно-спортивной деятельности.

**Рекомендации к недельному двигательному режиму** предусматривают минимальный объем различных видов двигательной активности, необходимый для развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к выполнению видов испытаний (тестов) и норм Комплекса ГТО. Раздел разработан в соответствии с гигиеническими требованиями, предъявляемыми к условиям организации обучения в образовательных организациях и процессу трудовой деятельности.

**Спортивная часть Комплекса ГТО** включает разрядные требования для многоборий, состоящих из видов испытаний (тестов), входящих в Комплекс ГТО (приложение № 2).

Нормы и требования, выполнение которых необходимо для присвоения соответствующих спортивных разрядов и спортивных званий по видам многоборий Комплекса ГТО, утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта.

### **Ожидаемые результаты**

- увеличение желающих освоить способы сохранения своего здоровья.
- повышение интереса молодежи допризывного возраста к развитию физических и волевых качеств, готовности к защите Отечества улучшения психологического климата в коллективе.
- улучшения психологического климата в коллективе.
- снижение количества учащихся с девиантным поведением и вредными привычками.
- рациональное использование свободного времени

**Паспорт подпрограммы  
"Отдых и оздоровление детей"**

Наименование подпрограммы	"Отдых и оздоровление детей"
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования Администрации МР "Кызылский кожуун"
Соисполнители подпрограммы	Администрация МР "Кызылский кожуун"
Участники подпрограммы	образовательные организации
Цель подпрограммы	обеспечение доступности полноценного (качественного) отдыха и оздоровления детей
Задачи подпрограммы	координация действий учреждений всех форм собственности, занимающихся вопросами организации отдыха детей, их оздоровления и занятости;
	сохранение и укрепление материально-технической базы оздоровительных учреждений;
	создание условий для обеспечения безопасности и пребывания детей в оздоровительных учреждениях;
	совершенствование кадрового, информационно-методического обеспечения организации отдыха и оздоровления детей;
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	Численность детей, отдохнувших в пришкольных и загородных стационарных лагерях
	Доля детей, отдохнувших в пришкольных и загородных лагерях к общей численности детей
Сроки реализации подпрограммы	2018-2020 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	<b>подпрограмма 5 "Отдых и оздоровление детей"</b> 2018 г. - 5613,5 тыс.руб. 2019 г. –2249,0 тыс.рублей; после приведения в соответствие с кожуунным бюджетом 6847,624 тыс. рублей. 2020 г. - 4720,0 тыс. рублей; после приведения в соответствие с кожуунным бюджетом 0,0 тыс. рублей.
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы	увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время

## Характеристика текущего состояния подпрограммы.

Цель подпрограммы: сохранение и развитие системы летнего отдыха, оздоровления и занятости детей

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- создание условий для эффективного развития системы организации отдыха и оздоровления детей;
- реализация мер государственной поддержки по обеспечению организованного досуга, оздоровления, отдыха и занятости детей;
- сохранение и укрепление материально-технической базы учреждений отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи, создание условий для полноценного отдыха и оздоровления;
- приведение материально-технической базы учреждений отдыха и оздоровления в соответствие с требованиями к организации безопасной жизнедеятельности;
- создание необходимой материально-технической базы для безопасного функционирования учреждений отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи, снижение рисков возникновения пожаров, чрезвычайных ситуаций, обеспечение технической укрепленности и антитеррористической защищенности;
- совершенствование системы подготовки и повышения квалификации работников учреждений отдыха и оздоровления детей, подростков и учащейся молодежи;
- усиление взаимодействия уполномоченных органов и организаций по вопросам обеспечения комплексной безопасности учреждений системы отдыха и оздоровления детей.

В настоящее время наиболее актуальным становится вопрос повышения качества отдыха детей и подростков и, соответственно, удовлетворенности населения по организации отдыха детей и подростков. Ежегодно Управлением образования муниципального района «Кызылский кожуун» проводятся мероприятия по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием детей, организованных на базе муниципальных образовательных организаций. Система финансирования отдыха и оздоровления детей и подростков строится на привлечении средств из всех возможных источников: республиканского бюджета, местного бюджета, средств родителей.

Для сохранения и развития существующей системы детского и подросткового отдыха и оздоровления, повышения удовлетворенности населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков необходимо разработать и реализовать меры материально-технической поддержки образовательных учреждений, создать условия для обеспечения безопасности пребывания детей и подростков в оздоровительных учреждениях, а также развивать кадровый потенциал работников оздоровительных лагерей.

Согласно Порядку предоставления субсидии из республиканского бюджета на реализацию мероприятий по проведению оздоровительной кампании детей муниципальному бюджету было запланировано в 2014 г выделение 1625 тыс. рублей, что соответствует уровню 2013 г (1624 тыс. руб).

В 2014 году летним оздоровительным отдыхом было охвачено 1421 детей из 4210 общего количества детей, что составляет 34 % от общего количества учащихся

1-10 классов. Из них 778 - в лагерях дневного пребывания, организованных на базе общеобразовательных учреждений, 117 – в ДОЛ «Серебрянка», 7 – в ДОЛ Республики Крым.

Отдых и оздоровление невозможны без необходимой материально-технической базы учреждений отдыха. Все центры дневного пребывания работают на базе общеобразовательных учреждений, где имеются необходимые условия для полноценного отдыха детей.

В целях дальнейшего совершенствования системы отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи необходимо создать условия для ее эффективного развития, сохранить и укрепить материально-техническую базу учреждений отдыха и оздоровления детей и подростков, совершенствуя систему подготовки и повышения квалификации работников учреждений отдыха и оздоровления детей и подростков.

Реализация Подпрограммы позволит привести материально-техническую базу учреждений отдыха и оздоровления в соответствие современным стандартам и требованиям, что в свою очередь обеспечит оптимальные условия для формирования здорового и социально – активного потенциала подрастающего поколения.

Администрация муниципального района «Кызылский кожуун» и Управление образования обеспечивают реализацию программных мероприятий, сбор, анализ и подготовку отчетных данных, а также отчитываются о результатах реализации Подпрограммы в установленном порядке. Ежегодно с учетом финансовых средств, выделяемых на реализацию Подпрограммы, и предварительных результатов выполнения ее мероприятий уточняют план мероприятий, промежуточные сроки реализации и объемы финансирования, контролируют проведение исполнителями закупку и поставку товаров (работ, услуг) на конкурсной основе, в соответствии с законодательством.

**Подпрограмма 5**  
**"Безопасность образовательных учреждений"**

Наименование подпрограммы	"Безопасность образовательных учреждений"
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования Администрации МР "Кызылский кожуун"
Соисполнители подпрограммы	Администрация МР "Кызылский кожуун"
Цели подпрограммы	обеспечение безопасности учащихся, воспитанников и работников образовательных учреждений всех типов и видов во время их трудовой и учебной деятельности, обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений всех типов
Задачи подпрограммы	реализация государственной и региональной политики в области обеспечения безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	доля образовательных учреждений, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности
Основные направления подпрограммы	разработка нормативно-правовой и методической базы по вопросам безопасности образовательного учреждения;
	обеспечение противопожарной антитеррористической безопасности;
	материально-техническое и кадровое обеспечение;
	профилактика травматизма.
Сроки реализации подпрограммы	2018-2020 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	<b>подпрограмма 6 "Безопасность образовательных организаций"</b> –7707,19 тыс.рублей; 2018 г. –4707,19 тыс.рублей; 2019 г. –0,0 тыс.рублей; после приведения в соответствие с кожуунным бюджетом 451,29 тыс. рублей. 2020 г. - 3000 тыс. рублей, после приведения в соответствие с кожуунным бюджетом 2195,73 тыс. рублей.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	увеличение доли образовательных учреждений, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности

## Характеристика текущего состояния подпрограммы

Целью подпрограммы является обеспечение безопасности учащихся, воспитанников и работников образовательных учреждений всех типов и видов во время их трудовой и учебной деятельности, обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений всех типов.

Задачи подпрограммы: реализация государственной и региональной политики в области обеспечения безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

Целевыми индикаторами являются: доля образовательных учреждений, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности

Основные направления:

- разработка нормативно-правовой и методической базы по вопросам безопасности образовательного учреждения;
- обеспечение противопожарной антитеррористической безопасности;
- материально-техническое и кадровое обеспечение;
- профилактика травматизма.

Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы: увеличение доли образовательных учреждений, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности.



Приложение № 1  
к муниципальной программе Кызылского кожууна  
"Развитие образования и науки  
на 2018 - 2020 годы"

Приложение № 1

Перечень мероприятий муниципальной программы Кызылского кожууна  
"Развитие образования и науки на 2018 - 2020 годы"

Таблица N 1

N п/п	Наименование мероприятия	Срок и реали зации (годы )	Объем финансирования (тыс. рублей)				Ответс твенны е за исполн ение	Ожидаемый непосредствен (краткое описа
			вс ег о	федера льный бюдже т	респуб ликанс кий бюдже т	внебюд жетные средств а		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования"</b>		20 18 - 20 20					
			20 18					
1.1.	Реализация задач Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы 2.1. "Реализация новых организационно- экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки	2018 - 2020	0	0	0	0	Управл ение образо вания	оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитателям дошкольного возраста в ус

	нормативно-методической базы и экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения"							
1.2.	Участие в конкурсных мероприятиях на получение грантов в форме субсидий из федерального, регионального бюджетов юридическим лицам в целях обеспечения реализации задач Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы (дошкольное образование) 2.1. "Реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитическое	2018 - 2020	0	0	0	0	Минобрнауки РТ, ГАУ ДПО "Тувинский институт развития образования и повышения квалификации", ГБНУ "Институт развития национальной школы", ГБУ	оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитателям дошкольного возраста в ус

	сопровождение ее внедрения"						Республики Тыва "Институт оценки качества образования", органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию)	
1.3.	Экспертно-аналитическая поддержка дошкольных образовательных учреждений, в том числе:	2018 - 2020	0	0	0	0	Управление образования под руководством Минобрнауки РТ, ГАУ ДПО "Тувинский институт развития	оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитателям дошкольного возраста в условиях

							образования и повышения квалификации", ГБНУ "Институт развития национальной школы", ГБУ Республики Тыва "Институт оценки качества образования"	
1.3.1	Создание инфраструктуры сопровождения раннего развития детей до 3 лет, в том числе:	2018 - 2020	0	0	0	0	Администрация Кызылского кожууна, Управление образования	оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитателям дошкольного возраста в ус
1.3.1	создание дополнительных мест в образовательных организациях за счет	2018 - 2020	0	0	0	0	Министерства образования и науки РТ, Администрация	оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитателям дошкольного возраста в ус

	рационального использования имеющихся площадей помещений						истрация Кызылского кожууна, Управление образования	
1.3.1.2.	Развитие вариативных форм дошкольного образования (создание центров игровой поддержки, лекотек, дошкольных мини-центров, кратковременных групп и др.)	2018 - 2020	0	0	0	0	Управление образования	оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитателям дошкольного возраста в ус

1.3.1 .3.	создание и обеспечение функционирования web-страницы "Домашний детский сад" по информационному сопровождению родителей (законных представителей)	2018 - 2020	50,0	0	0	50,0	Управление образования	оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), воспитателям дошкольного возраста в условиях
1.3.2 .	организация деятельности консультативных пунктов	2018 - 2020	0	0	0	0	Управление образования	сокращение дефицита мест для получения качественного дошкольного образования детьми в возрасте 3-7 лет, равных стартовых возможностей для обучения в школе, высокой социальной адаптации и социализации

1.3.3	открытие дошкольных групп представителями малого и среднего бизнеса	2018 - 2020	0	0	0	0	Министерство образования и науки РТ, Администрация Кызылского кожууна, Управление образования	сокращение дефицита мест получения качественного образования детьми в возрасте 3-7 лет, равных стартовых возможностей при обучении в школе; формирование навыков общения и сотрудничества

1.3.4	<p>Мониторинг достижения Кызылским кожууном показателей по дошкольному образованию, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- численность детей, охваченных дошкольным образованием в организациях всех форм собственности;</li> <li>- численность детей, поставленных на учет для предоставления места в дошкольные организации, у которых желаемая дата зачисления не позднее 1 сентября текущего года, но не обеспеченных местом на 1 сентября текущего года</li> </ul>	2018 - 2020	0	0	0	0	<p>Минобрнауки РТ, Управление образования</p>	<p>сокращение дефицита мест, получение качественного дошкольного образования детьми в возрасте 3-7 лет, равных стартовых возможностей при обучении в школе, высококачественной социализации, формирования навыков общения и сотрудничества</p>
1.3.5	<p>Мониторинг зачисления детей в дошкольные учреждения (учет желаемой даты поступления)</p>	2018 - 2020	0	0	0	0	<p>Минобрнауки РТ, Управление образования</p>	<p>обеспечение равных условий для каждого ребенка дошкольного возраста, получение качественного дошкольного образования для каждого ребенка дошкольного возраста</p>

1.3.6	Мониторинг родительской платы в муниципальных дошкольных учреждениях	2018 - 2020	0	0	0	0	Минобрнауки РТ, Управление образования	социальная поддержка семей более детей
1.3.7	Мониторинг численности педагогов, прошедших повышение квалификации свыше 16 часов, в условиях действия федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	2018 - 2020	0	0	0	0	Минобрнауки РТ, Управление образования	обеспечение мотивации к качеству образования и профессиональному развитию качества дошкольного образования

1.3.8	Внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в том числе:	2018 - 2020	0	0	0	0	Минобрнауки РТ, ГАУ ДПО "Тувинский институт развития образования и повышения квалификации", Управление образования	обеспечение мотивации к качеству образования и профессиональному развитию качества дошкольного образования
1.3.8 .1.	организационно-методическое сопровождение педагогов при подготовке к аттестации	2018 - 2020	0	0	0	0	Управление образования	обеспечение мотивации к качеству образования и профессиональному развитию качества дошкольного образования
1.3.8 .2.	проведение курсов повышения	2018 - 2020	12	0	0	120	Минобрнауки	обеспечение мотивации к качеству образования и профессиональному развитию

	квалификации кадрового резерва руководителей дошкольных организаций						РТ, ГАУ ДПО "Тувин ский инстит ут развит ия образо вания и повыш ения квалиф икации ", органы местно го самоуп равлен ия, осущес твляю щие управл ение в сфере образо вания (по согласо ванию)	профессиональному развитию качества дошкольного образования
		2018	12 0	0	0	120		
1.3.8 .3.	участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	2018 - 2020	36 0	0	0	360	Миноб рнауки РТ, ГАУ ДПО "Тувин ский инстит ут развит ия	повышение качества дошкольного образования

							образования и повышения квалификации", Управление образования	
		2018	36 0	0	0	360		
1.3.8 .4.	мониторинг образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, в которых обеспечена предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС дошкольного образования	2018 - 2020	0	0	0	0	Министерство образования и науки РТ, Управление образования	повышение качества дошкольного образования
1.4.	Создание условий для развития дошкольного образования путем реконструкции и капитального ремонта зданий дошкольных образовательных организаций (капитальный ремонт ветхого здания детского сада Малышок пгт Каа-Хем, Сайзанак пгт Каа-Хем. Солнышко	2018 - 2020, в том числе :	10 0,0	0,0	0,0	100,00	Министерство строительства и модернизации жилищно-коммунального хозяйства	повышение качества дошкольного образования

	Баян-Кол, Солнышко Целинное, Хээлер Шамбалыг)						Республики Тыва, Минобрнауки РТ, Администрация Кызылского кожууна, Управление образования	
		2018	10 0,0			100,0		
1.5.	Модернизация системы дошкольного образования на 2018 - 2020 годы (перечень мероприятий представлен в таблице 3)	2018 - 2020						повышение качества дошкольного образования
		2018						
1.6.	Субвенции на реализацию <a href="#">Закона Республики Тыва "О предоставлении органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов на</a>	2 0 1 8 - 2 0	+	0,00	+	0,00	Минобрнауки РТ, Управление образования	обеспечение равного доступа к качественным услугам дошкольного образования детей

	<u>территории Республики Тыва субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ в области общего образования"</u>	2 0 , в т о м ч и с л е :						
		2 0 1 8	+	0	+	0		
		2 0 1 9		0		0		
1.7.	Субвенции на компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	2 0 1 8 - 2 0 2 0 , в т о м ч и с л е :	+	0,00	+	0,00	Минобрнауки РТ, Управление образования	обеспечение равного доступа к качественным услугам дошкольного образования детей
		2 0		0		0		

		1 8						
1.8.	Ведомственный приоритетный проект "Хуреш в детские (Салгал Усть-Элегест, Солнышко Баян-Кол,	2 0 1 8 - 2 0 2 0	40 0	0	300,0	100,0	Минобрнауки РТ, Администрация Кызылского кожууна, Управление образования, дошкольные организации, спортивные учреждения дополнительного образования	укрепление здоровья детей национальной системы воспитания, сопровождения талантливых дошкольников, вовлечение в спорт
		2 0 1 8	40 0,0	0	300,0	100,0		
1.8.1	Проведение курсов повышения квалификации для инструкторов по физической культуре дошкольных организаций, тренеров по борьбе хуреш учреждений дополнительного образования	2 0 1 8 - 2 0 2 0	0	0	0	0	Минобрнауки РТ, Управление образования, дошкольные органи	укрепление здоровья детей национальной системы воспитания, сопровождения талантливых дошкольников, вовлечение в спорт

							зации, ДЮС Ш Авырга	
1.8.2	Проведение среди детей старшего дошкольного возраста соревнований по борьбе хуреш	2 0 1 8 - 2 0 2 0	20, 0	0		20,0	Миноб рнауки РТ, Управл ение образо вания, ДЮС Ш Авырга , дошкол ьные органи зации	укрепление здоровья детей национальной системы воспитания, сопровождения талантливых дошкольников, вовлечение в спорт

		2 0 1 8	20, 0	0	0	20,0		
1.8.3	Оснащение оборудованием и инвентарем дошкольных образовательных учреждений, реализующих программу по национальной борьбе хуреш (Салгал Усть-Элегест, Аленушка Кара-Хаак)	2 0 1 8 - 2 0 2 0	25 0,0	0	200,0	50,0	Минобрнауки РТ, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (по согласованию), дошкольные организации, спортивные учреждения дополнительного образования	укрепление здоровья детей национальной системы воспитания талантированных дошкольников, вовлечение в спорт
		2 0 1 8	25 0,0	0	200,0	50,0		

1.9.	Субсидии на возмещение затрат в частных дошкольных образовательных организациях	2 0 1 8 - 2 0 2 0 , в т о м ч и с л е :		0		0	Минобрнауки РТ	обеспечение равного доступа к качественным услугам дошкольного образования детей	
		2 0 1 8		0	+	0			
2.	<b>Подпрограмма 2 "Развитие общего образования"</b>	2 0 1 8 - 2 0 2 0							
		2 0 1 8							
<b>Мероприятие 2.1. "Развитие системы содержания и обучения детей в общеобразовательных организациях"</b>									
2.1. 3.	Субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ в области общего образования	2018 - 2020		0	+	0	Минобрнауки РТ, Управление образования	от ср зар пе ра го (м	

								об ор (д об ср пл об ре об ср на за на ор ин пр фи (ср до де ре 20 20 20 пр
		2018		0	+	0		
2.1. 4.	Субсидии на содержание детей чабанов в образовательных организациях	2018 - 2020	0	0	0	30,0	Минобрнауки РТ, администрация кожууна Управление образования, администрации сельских поселений	об до сп (к об об ор
		2018				30,0		
Мероприятие 2.2. "Развитие школьного питания в Кызылском кожууне"								

2.2. 1.	Развитие материально-технической базы школьных пищеблоков и столовых (проведение конкурса на лучшее обеспечение горячим питанием)	201 8- 202 0	0	0	0	300,0	Минобрнауки РТ, Администрация Кызылского кожууна, Управление образования	ув му об ор со со тр об ко го (м об ор
		201 8				100,0		
Мероприятие 2.3. "Развитие системы обеспечения психологического здоровья детей и подро								
2.3. 1.	Расширение сети психологических услуг путем создания при муниципальных органах управления образованием психологической службы (центра оказания психологической помощи)	201 8 - 202 0	0	0	0	0	Минобрнауки РТ, ГБОУ "Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения "Сайзырал", Управление образования	ра об пе зд по
2.3. 2.	Заявка на приобретение автоматизированных информационных систем для работы педагогов-психологов	201 8- 202 0	0	0	0	0	Минобрнауки РТ, ГБОУ "Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения "Сайзырал", Управление образования	ра об пе зд по

2.3. 3.	Организация оплаты работы психологам в психолого-медико-педагогических комиссиях для учащихся с аддиктивным поведением в каждой образовательной организации Кызылского кожууна	201 8 - 202 0	0	0	0	0	Минобрнауки РТ, Управление образования	ра об пс зд по
2.3. 4.	Участие в организации ежегодных профессиональных форумов, ярмарок-презентаций среди педагогов-психологов образовательных организаций республики	201 8 - 202 0	12 0	0	0	120	Минобрнауки РТ, ГБОУ "Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения "Сайзырал", Управление образования	ра пр ли пе, РТ
		201 8 0	40, 0	0	0	40,0		
2.3. 9.	Заявка на обеспечение образовательных организаций комнатами психологической разгрузки (	201 8 - 202 0	0	0	+	0	Минобрнауки РТ, ГБОУ "Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения "Сайзырал", Управление образования	
Мероприятие 2.4. "Развитие системы поддержки талантливых детей"								
2.4. 1.	Участие в поддержке молодых талантов Республики Тыва	201 8 - 202 0	+	0	+	+	Минобрнауки РТ, Минмолодежи РТ, Управление образования	ув об пр об уч ол ко ур чи об пр об

		201 8	+	0	+	0		
		201 9	+	0	+	0		
2.4. 2.	Финансовое обеспечение, методическое и информационное сопровождение системы проведения предметных олимпиад школьников, научно-практических конференций, конкурсов на муниципальном уровне	201 8- 202 0	39 0	0	0	390	Минобрнауки РТ, Управление образования	ув об пр об уч ол ко ур чи об пр об
		201 8	13 0	0	0	130,0		
		201 9				130,0		
		202 0	13 0	0	0	130,0-		
2.4. 3.	Финансовое обеспечение, методическое и информационное сопровождение участия школьников в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, мероприятиях на	201 8 - 202 0	12 0	0	0	120	Минобрнауки РТ, Управление образования	ув об пр об уч ол ко ур чи об пр об

	республиканском и федеральном уровнях							
		2018	40	0	0	40		
2.4.6.	Развитие системы выявления и поддержки талантливых и одаренных детей в творческой (художественной, музыкальной), социальной, научно-технической, спортивно-технической областях	2018 - 2020	300	0	0	300	Минобрнауки РТ, Управление образования	ув об пр об уч ол ко ур чи об пр об
		2018	100	0	0	100		
2.4.7.	Участие в расширении сети общеобразовательных организаций для одаренных детей с углубленным изучением отдельных предметов. Реализация проекта "Профильная сетевая школа" (школа № 1, школа № 2 пгт Каа-Хем, МБОУ СОШ с. Сукпак)	2018	0	0	1000,0	0	Минобрнауки РТ, Управление образования	ув об пр об уч ол ко ур чи об пр об

2.4. 9.	Освещение в средствах массовой информации вопросов о состоянии и проблемах развития творческого и интеллектуального потенциала детей	201 8 - 201 9	0	0	0	0	Минобрнауки РТ, Управление образования, образовательные организации	ув об пр об уч ол ко ур чи об пр об
Мероприятие 2.5. "Совершенствование системы общего образования в Республике Тыва"								
2.5. 1.	Приобретение учебников и методических пособий, соответствующих ФГОС, для пополнения школьных библиотечных фондов	201 8 - 202 0	0	0	+	0	Минобрнауки РТ, Управление образования	ув об ко пр ос ус об об ос об
		201 8	+	0	+	0		
2.5. 3.	Участие для заявки по обеспечению условий для внедрения ФГОС основного общего образования: закупка учебно-наглядного,	201 8 - 202 0	15 00, 0	0	1500,0	0	Минобрнауки РТ, Управление образования	ув му об ор со со тр

	лабораторного оборудования (МБОУ СОШ с Черби – кабинет физики, МБОУ СОШ № 2 пгт Каа-Хем кабинет физики, кабинет химия, оборудование для кабинета русского языка в сельских школах Кызылского кожууна)								об ко. му об ор
		201 8	15 00, 0	0	1500,0	0			
2.5. 4.	Заявка на оснащение образовательных организаций в соответствии с современными требованиями	201 8 - 202 0	+	0	+	0	Минобрнауки РТ, Управление образования. Образовательные организации		ув му об ор со со тр об ко. му об ор

		201 8	55 7	0	557	0		
		201 9	55 7	0	557	0		
2.5. 6.	Заявка на подключение школ к высокоскоростному доступу к сети "Интернет"	201 8 - 202 0	+	0	+	0	Минобрнауки РТ, Управление образования	ув му бр ор со со тр об ко

		201 8	+	0	+	0		
2.5. 7.	Оформление заявки на обеспечение учебного процесса современной компьютерной техникой (МБОУ СОШ № 1, № 2 пгт Каа-Хем, МБОУ СОШ с.Черби, МБОУ СОШ с.Целинное)	201 8 - 202 0	25 00, 0	0	2500,0	0	Минобрнауки РТ, Управление образования	ув му об ор со со тр об ко. му об ор
		201 8	25 00, 0	0	2500,0	0		
2.5. 8.	Поддержка деятельности профессиональной	201 8 -	6,0	0	0	6,0	Минобрнауки РТ, Управление образования	ув му об

	организации Педагогического общества, журнала "Башкы", обеспечивающих распространение инновационных технологий	202 0						ор со со тр об ко му об ор
		201 8	2,0	0	0	2,0		
2.5. 11.	Участие в проектах, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях ( проект «Успешный ученик», МБОУ СОШ Шамбалыг, МБОУ СОШ Целинное, МБОУ СОШ Усть-Элегест, МБОУ СОШ «Черби», МБОУ СОШ «Баян-Кол», МБОУ СОШ с. Терлиг-Хая)	201 8 - 202 0	24 00, 0	0	2400,0	0	Минобрнауки РТ, Управление образования, образовательные организации	сн об ор Ре по ре и б в н со ре пр эф ра
		201 8	80 0,0	0	800,0	0		
		201 9	80 0,0	0	800,0	0		
		202 0	80 0,0	0	800,0	0		

2.5. 12.	Участие в проекте по поддержке школ и педагогов, обучающихся сложные категории учащихся (дети в трудной жизненной ситуации, дети-сироты, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети мигрантов) (школа № 1, школа №2 пгт Каа-Хем, МБОУ СОШ с Сукпак)	201 8 - 202 0	30 0,0	0	0	300,0	Минобрнауки РТ, Администрация Кызылского кожууна, администрация пгт Каа-Хем, администрация с. Сукпак, Управление образования	ув му бр ор со со тр об ко му об ор
		201 8	10 0,0	0	0	100,0		
2.5. 14.	Реализация на муниципальном уровне Комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования (МБОУ СОШ с. Усть-Элегест, МБОУ СОШ Терлиг-Хая)	201 8 - 202 0	20 0,0	0	200,0	0	Минобрнауки РТ, Управление образования	ув му бр ор со со тр об ко му

								об ор
		201 8	20 0,0	0	200,0	0		
		201 9	20 0,0	0	200,0	0		
2.5. 15.	Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом (МБОУ СОШ Усть-Элегест, МБОУ СОШ Ээрбек)	201 8- 202 0	40 67, 0	3997.0	0	70,0	Минобрнауки РТ, Управление образования	ув му бр ор со со тр об ко му бр ор
		201 8	40 67, 0	3997,0	0	70,0		
2.5. 16.	Внедрение современных образовательных технологий (МБОУ СОШ Кара-Хаак)	201 8 - 202 0	50, 0	0	50,0	0	Минобрнауки РТ, Управление образования	ув му бр ор со со тр об ко го (м об ор

		201 8	25, 0	0	25,0	0		
		201 9	25, 0	0	25,0	0		
2.5. 17.	Развитие инфраструктуры технического и технологического сопровождения ОГЭ (МБОУ СОШ № 2 пгт Каа-Хем)	201 8 - 202 0	0	0	100,0	100,0	Минобрнауки РТ, ГБУ Республики Тыва "Институт оценки качества образования", Управление образования	со си оц об
		201 8	0	0	100,0	100,0		
2.5. 18.	Приобретение и внедрение АИС "Контингент-регион", реализация проекта "Современная цифровая образовательная среда в Республике Тыва" (МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ с Ээрбек )	201 8 - 202 0	35 00	0	3500	0	Минобрнауки РТ, Мининформатизации РТ, Управление образования	вы го гар об бе об



		201 8	11 67, 0	0	1167,0	0		
2.5. 19.	Мероприятия по обеспечению прозрачности системы	201 8 -	40 00, 0	0	4000,0	0	Минобрнауки РФ	ув му об

	образования (разработка и внедрение проекта)	2020						ор со со тр об ко му бр ор
		2018	1334,0	0	1334,0	0		
		2019	1334,0	0	1334,0	0		
Мероприятие 2.6. "Реализация моделей получения качественного общего образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья"								
2.6.1.	Создание безбарьерной среды обучения в образовательных организациях для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2018 - 2020	0	0	0	0	Минобрнауки РТ, муниципальные органы Управления образования	об до ка об об де ин ли огр во зд
2.6.2.	Обучение, воспитание детей-инвалидов на дому (детей, обучающихся на дому в 2017-2018 г составляет ..	2018 - 2020		0			Минобрнауки РТ, Управление образования	об до ка об об де

		2018		0		0		
		2019		0		0		
2.6.3.	Проведение муниципального конкурса, а также участие в республиканском конкурсе с участием детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Компьютерная кисточка"	2018 - 2020	90	0	0	30,0	Минобрнауки РТ, Управление образования	об до ка об об де ин ли огр во зд
		2018	30,0	0	0	30,0		
Мероприятие 2.7. "Развитие кадрового потенциала системы общего образования"								
2.7.2.	Проведение ежегодных конкурсов "Учитель года", "Молодой специалист года", "Учитель родного (тувинского) языка и литературы", "Воспитатель года"	2018 - 2020	480,0	0	0	480,0	Минобрнауки РТ, ГАУ ДПО "Тувинский институт развития образования и повышения квалификации"	ув до ис со об е т то ин - ко ны ув до пе им вы

								об е р ит об ву фо ка, ре ру си об ме ре об фо эф ин са в пр ом пе со
		201 8	16 0	0	0	160		
		201 9	16 0	0	0	160		
2.7. 2	Организация и проведение мероприятий по повышению квалификации, подготовке и переподготовке педагогических работников по работе в условиях реализации ФГОС (методисты Управления образования, руководители образовательных организаций)	201 8 - 202 0	30 0,0	0	0	300,0	Минобрнауки РТ, Управление образования	вк пе пр по кв пр ю во вы пр уч пр ог

		2018	100	0	0	100		
2.7.8.	Организация стажировок и повышение квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций в ведущих образовательных организациях России	2018 - 2020	100	0	100	0	Минобрнауки РФ, Управление образования	вк. пе. пр по кв. пр ю. во вы пр

уч  
пр  
ог

		201 8	10 0	0	100	0		

2.7. 9.	Внедрение персонифицированной модели повышения квалификации педагогических работников	201 8 - 202 0	0	0	0	0	Минобрнауки РТ, Управление образования	вк. пе. пр по кв. пр ю. во вы пр уч пр ог
------------	--	------------------------	---	---	---	---	---	---

2.7. 11.	Введение эффективного контракта в сфере общего образования	201 8 - 202 0	0	0	0	0	Минобрнауки РТ, муниципальные органы управления образованием (по согласованию)	фо эф ин са в пр ом пе со
2.7. 12.	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта: организация сбора и обработки данных для проведения регионального мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в том числе выявление лучших практик	201 8 - 202 0	0	0	0	0	Минобрнауки РТ, Управление образования	пе эф ко сф об ср зар пл пе ра об ль ор со ме пр ср на зар

								пл ра ор ин х пр ле фи (ср го тр де экс вв ста пр ой и с ни ат пе,
2.7. 13.	Повышение уровня дифференциации оплаты труда в зависимости от квалификационной категории	2018 - 2020	0	0	0	0	Минобрнауки РТ, Управление образования	пе эф ко сф об ср зар пл пе ра об ль ор со ме пр ср на зар пл ра ор ин х пр

								ле фи (ср го тр де эк вв ст пр ой и с ни ат пе.
2.7. 14.	Поддержка деятельности профессиональных сообществ (ассоциация учителей русского языка, ассоциация учителей математики, ассоциация учителей тувинского языка, ассоциация молодых педагогов республиканский Совет директоров итд)	201 8 - 202 0	0	0	0	0	Минобрнауки РТ, Управление образования	фо эф ин са в пр ом пе со по пр ст пе пр ур кв пр ки об от пр си об
2.7. 15.	Формирование управленческих кадров в образовательных организациях из числа мужчин-педагогов	201 8 - 202 0	0	0	0	10,0	Минобрнауки РТ, Администрация Кызылского кожууна и сельских поселений, Управление образования	
Мероприятие 2.8. "Социальные гарантии работникам образования"								

2.8. 1.	Выделение грантов по поддержке молодых педагогов, выезжающих для работы в сельскую школу	201 8 - 202 0	50 0,0	0	500,0	0	Минобрнауки РТ, Управление образования	об го х с гар ра об по пр ст пе пр ур кв пр ки ув ср до пе ра ув до пе им вы об е р ит об
2.8. 3.	Субсидии на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство	201 8				0	Минобрнауки РТ, Управление образования	об го х с гар ра об по пр ст пе пр ур кв пр ки ув ср

									до пе ра ув до пе им вы об е р ит об
Мероприятие 2.9. "Строительство объектов образования"									
2.9.1.	Строительство объектов общего образования	2018 - 2020	0	0	0	0	М и н о б р н а у к и Р Т , М и н с т р о й Р Т , У п р а в л е н	увеличение доли муницип и общеобразовательных ор н соответствующих соврем о требованиям обучения, в б количестве муниципальн р общеобразовательных ор	

							и я о б р а з о в а н и я	
2.9.2.	Создание новых мест (исходя из прогнозируемой потребности) в общеобразовательных организациях (начальная школа в пгт Каа-Хем с проектной мощностью	2018 - 2020	1 0 0 , 0			100,0	М и н и с т р о й Р е с п у б л и к и Т  у к и Р Т , М и н с т р о й Р е с п у б л и к и Т	обеспечение условий для обучающихся, занимающ смену, в общей численно обучающихся в общеобр организациях, в том числ переведенных в новые ш зданий школ с износом 5 и выше

							Ы В а , У П р а в л е н и е о б р а з о в а н и я	
		2019	5 0 , 0			50,0		
		2020	5 0 , 0			50.0		
3.	<b>Подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования детей"</b>	2018 - 2020						

Мероприятие 3.2. "Патриотическое воспитание детей и молодежи Республики Тыва"								
3.2.1.	Реализация мероприятий по патриотическому воспитанию детей и молодежи	2018 - 2020		0		0	ГБУ Республики Тыва "Республиканский центр развития воспитания"	п д р п Р Т п

Мероприятия 3.3. "Обновление содержания технологий дополнительного образования и воспитания"								
3.3.1.	Участие в определении пилотного проекта по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям	2018 - 2020	0	0	0	30,0	Минобразования РТ, ГБОУ Республики Тыва "Республиканский центр дополнительного образования", Управление образования	
		2018	0	0	0	30,0		
3.3.3.	Создание банка лучших муниципальных дополнительных образовательных программ	2018 - 2020	0	0	0	0	Минобразования РТ, ГБОУ Республики Тыва "Республиканский центр дополнительного образования", Управление образования	
3.3.5.	Организация и проведение муниципального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства "Воспитать человека", "Сердце отдаю детям" и др.	2018 - 2020	150,0	0	0	150,0	Минобразования РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, ГБОУ Республики Тыва "Республиканский центр дополнительного образования детей",	

							Управление образования	г д
Мероприятие 3.4. "Формирование современных управленческих и организационных механизмов в системе дополнительного образования"								
3.4.1.	Реализация системы получения услуг дополнительного образования на основе персонализированного финансирования	2018	0	0	0	0	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, Минфин Республики Тыва, Минэкономики Республики Тыва, Управление образования	п н к о д е
3.4.4.	Разработка и внедрение механизмов независимой оценки качества дополнительного образования	2018	0	0	0	0	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, Управление образования	и с у д г в н м н о е п о н в х д г в т

3.4.5.	Повышение доступа негосударственных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, к финансированию за счет бюджетных ассигнований	2018	0	0	0	0	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, Минфин Республики Тыва, Минэкономики Республики Тыва, Управление образования	л н н д г д л е о ш д г о и р н н д г
Мероприятие 3.5. "Создание механизмов вовлечения учащихся в активную практику привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы"								
3.5. 1.	Организация и проведение конкурсов муниципальных социальных проектов и инициатив учащихся и педагогов, а также участие в региональных (	2018 - 2020	150,0	0	0	150,0	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, ГБОУ Республики Тыва "Республиканский центр дополнительного образования детей", ГБУ "Республиканский центр профессионального образования", Управление образования	п п в у в о
		2018	50,0	0	0	50,0		
3.5. 2.	Организация и проведение сезонных школ (конференций, семинаров) для активных участников социальных проектов	2018 - 2020	60	0	0	60,0	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, ГБОУ Республики Тыва "Республиканский центр дополнительного	п п с п в а у

							образования детей", ГБУ "Республиканский центр профессионального образования", Управление образования	со де
		2018	20	0	0	20		
Мероприятие 3.6. "Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся и студентов"								
3.6. 1.	Участие в создании региональной системы интеллектуальных и творческих состязаний	2018	0	0	0	0	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, органы местного самоуправления (по согласованию), ГБОУ Республики Тыва "Республиканский центр дополнительного образования детей", ГБУ "Республиканский центр профессионального образования"	увеличе одаренн талантл сопрово данной
Мероприятие 3.7. "Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся"								
3.7. 3.	Участие в региональных мероприятиях по направлениям деятельности технопарка "Кванториум", участие во всероссийских мероприятиях по направлениям деятельности технопарка	2018 - 2020	4200	0	4200	0	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, Минфин Республики Тыва, Минэкономики Республики Тыва	создани необход условий механи эффект развити техниче творчес молоде увеличе детей, с програ техниче творчес
		2018	1400	0	1400	0		
Мероприятие 3.8. "Обеспечение равного доступа населения к услугам дополнительного образования"								

3.8.1.	Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей	2018	0	0	0	0	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, Минфин Республики Тыва, Минэкономики Республики Тыва	охват населения до 18 лет программ дополнительного образования числе 5 из них 3 бюджет	
3.8.2.	Участие в разработке и апробации моделей использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей	2018	0	0	0	0	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, Минфин Республики Тыва, Минэкономики Республики Тыва	охват населения до 18 лет программ дополнительного образования числе 5 из них 3 бюджет	
3.8.3.	Реализация моделей получения дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	2018 - 2020	0	0	0	0	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, Минфин Республики Тыва, Минэкономики Республики Тыва Управление образования	повышение показателя социального выпуска основных общеобразовательных органов	
3.8.4.	Участие в разработке примерных образовательных программ дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	2018 - 2020	80	0	80	0	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, Минфин Республики Тыва, Минэкономики Республики Тыва Управление образования	повышение показателя социального выпуска основных общеобразовательных органов	
		2018	80	0	80	0			
Мероприятие 3.9. "Совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентоспособной рыночной экономики"									
3.9.1.	Подключение учреждений дополнительного образования детей к высокоскоростному	2018 - 2020	20,0	0,00	20,0	0,00	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ. Администрация Кызылского кожууна,	охват населения общест. направл. просвет. воспитат. проекта	

	доступу к сети "Интернет"						Управление образования	использ современ медиа менее 5 детей и школьн
		2018	20,0	0,00	20,0	0,00		
3.9. 2.	Обеспечение учреждений дополнительного образования детей информационно-коммуникационными технологиями и медиатекой. Создание цифровых образовательных электронных интернет-ресурсов	2018 - 2020	50,0	0,00	50,0	0,00	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ. Управление образования	охват общест направл просвещ воспита проекта использ современ медиа менее 5 детей и школьн
		2018	50,0	0	50,0	0		
3.9. 3.	Укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования детей (ДЮСШ Авырга, ЦДО Эврика)	2018 - 2020	600,0	0,00	0,0	600,00	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	создани современ инфрас дополни образов формир обучаю социаль компете граждан установ здоров жизни
		2018	200,0	0	0,0	200,0		
3.9. 4.	Создание условий, стимулирующих развитие приоритетных направлений дополнительного образования (инженерные технологии, технологии культурной политики, социальные технологии, экранные технологии)	2018 - 2020	125,0	0,00	75,00	50,00	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ Администрация Кызылского кожууна, Управление образования	создани современ инфрас дополни образов формир обучаю социаль компете граждан установ

								здоровс жизни
		2018	125,0	0	75	50,0		
3.9. 5.	Внедрение и развитие автоматизированных программ, направленных на ведение баз данных занятости детей в различных формах дополнительного образования	2018 - 2020	45,00	0,00	45,00	0,00	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, Управление образования	создани современ инфраст дополни образов формир обучаю социаль компете граждан установ здоровс жизни
		2018	45,0	0	45,0	0		
3.9. 6.	Участие на конкурсной основе инновационных социально значимых образовательных проектов и программ дополнительного образования детей (проекты ЦДО Эврика, ДЮСШ Авырга)	2018 - 2020	60,0	0,0	0	60,0	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, Управление образования	создани современ инфраст дополни образов формир обучаю социаль компете граждан установ здоровс жизни
		2018	60,0	0	0	60		
3.9. 7.	Участие в реализации программы подготовки современных менеджеров учреждений дополнительного образования детей (руководители ДЮСШ Авырга, ЦДО «Эврика»)	2018 - 2020	0,0	0	0	0	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, Управление образования	создани современ инфраст дополни образов формир обучаю социаль компете граждан установ здоровс жизни

Мероприятие 3.10. "Внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие"								
3.10.1.	Участие в обеспечении вариативной системы непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования, основанной на компетентностном подходе (в том числе в сфере патриотического воспитания)	2018 - 2020	0,00	0,00	0,00	0,00	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ Управление образования	увеличение количества педагогов, руководителей государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования, прошедших повышение квалификации, переподготовку в сфере общей культуры, педагогов, руководителей организаций дополнительного образования
3.10.2.	Создание и развитие проектного управления для реализации педагогических инноваций в области дополнительного образования детей (ЦДО Эврика, ДЮСШ Авырга, проектный офис Управления образования)	2018 - 2020	30,0	0	0	30,0	Управление образования, ДЮСШ Авырга, ЦДО Эврика	увеличение количества педагогов, руководителей государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования, прошедших повышение квалификации, переподготовку в сфере общей культуры, педагогов, руководителей организаций дополнительного образования
		2018	30,0	0	0	30,0		
Мероприятие 3.11. "Создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни"								
3.11.1.	Обеспечение сетевого взаимодействия	2018 - 2020	45,0	0,00	0	45,0	Управление образования,	привлечение наиболее

	муниципальных образовательных учреждений в системе воспитания и дополнительного образования детей						образовательные организации	количество обучающихся, дополни образов
		2018	15,0	0	0	15,0		
3.11 .2.	Проведение муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», Всероссийские соревнования по волейболу «Серебряный мяч» по проекту «Волейбол в школу», Всероссийские соревнования по проекту «Минифутбол в школу» Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья», «Пешечка», баскетбол в школу «КЭС баскет»	2018 - 2020	150	0,00	0,0	150	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ, Управление образования	увеличение количества мест, за спортсмен соревнования муницип этап, republ этап, С федерал всеросс междун уровней
		2018	50,0			50,0		
3.11 .3.	Обеспечение участия обучающихся в спортивных	2018 - 2020	+	0,00	+	0,00	Минобрнауки РТ, Минкультуры РТ, Минмолодежи РТ	увеличение количества мест, за



**Подпрограмма № 5 Отдых и оздоровление детей**

	Перевод из республиканской собственности здания ГБС (К) ОУ Чербинской школы-интерната 8 вида в муниципальную собственность для организации летнего отдыха и оздоровления детей.	2018	0	0	0	100,0	Министерство образования и науки РТ, Администрация Кызылского кожууна	Увелич детей о летним оздоров каникул от общ количес подрост
	Подготовка документов по оформлению земельного участка на строительство загородного стационарного лагеря.	2018	0	0	0	100,0	Администрация Кызылского кожууна	Обеспече ежегодн детей л отдыхо позволн здоров подрост
	Организация питания	2018	0	0	1800,0	0	Управление образования	Соблюдо СанПиН 08 «Сан эпидеми требова организ обучаю пришко лагерьх
	Возмещение части расходов приобретенных путевок родителями (законными представителями)	2018	0	0	90,0	0	Управление образования	Исполн постано Правит Республ 07.12.20

	Заработная плата работников пришкольных лагерей	2018	0	0	0	2000,0	Администрация Кызылского кожууна, Управление образования	Исполн соответ законод Российской Федера
	Проведение косметических ремонтов для функционирования пришкольных лагерей	2018	0	0	0	100,0	Управление образования	Созданн для отд оздоров развития
	Приобретение инвентаря и оборудования	2018	0	0	0	100,0	Управление образования	Созданн комфор для озд детей и
	Проведение дезинфицирующих мероприятий	2018	0	0	0	250,0	Управление образования	Созданн для лет детей и летний каникул период.
	Организация обследования работников пищеблока на вирусные инфекции (рото, норо, астро, энтеровирусы)	2018	0	0	0	20,0	Управление образования	Обеспе безопас пребыв пришко лагерях профил инфекц заболе
	Проведение муниципального конкурса	2018	0	0	0	20,0	Управление образования	Обеспе мотива повыше

	«Лучший пришкольный лагерь»							организация отдыха подростков. Повышение профессионального уровня.
Подпрограмма № 6 Безопасность образовательных организаций								
Антитеррористическая безопасность								
	<p>Организация инженерно-технической укреплённости (ограждения, решетки, металлические двери и запоры и др.)</p> <p>Организация инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация, тревожно-вызывная сигнализация, телевизионное видеонаблюдение), приведение в соответствие Санпин нормам, предъявляемым к помещениям (МБОУ СОШ Баян-Кол, МБОУ СОШ Усть-Элегест, Комплекс «Школа-детский сад» с. Терлиг-Хая, МБОУ СОШ с. Целинное)</p>	2018				1500,0	Управление образования	Обеспечение антитеррористической безопасности обучающихся, работников, учебной, воспитательной, процессуальной деятельности, предотвращения совершения террористического акта и (или) минимизация последствий
	Обеспечение контрольно-пропускного режима (МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2 пгт Каа-Хем, ДЮСШ Авырга)	2018	0	0	0	160	Управление образования	Поддержка, обеспечение установленного порядка деятельности МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, Куулар ДЮСШ, предотвращение

								бесконт проник посторо
	Проведение капитального ремонта систем отопления и котельного оборудования образовательных организаций	2018	3500,0			3500,0	Управление образования	
Противопожарная безопасность								
	Приобретение в состоянии полной готовности первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные рукава, шкафы, щиты, ящики и др.) Установка автоматической системы пожарной сигнализации, сигнала тревоги на случай возгорания.	2018	300,0			300,0	Управление образования	Обеспеч компле пожарн безопас обучаю работни образов organiz соответ требова пожарн безопас
		2018 г	300,0			300,0		
Подпрограмма № 7 В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием до 2								
	Проведение диспансеризации участников проекта с 1 по 11 классы, детей от 3 до 6 лет согласно приказу Минздрава России от 21.12.2012 №134 н «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в ОУ и в период обучения в них	2018	30,0			30,0	Управление образования, ЦКБ «Кызылский»	Выявлен заболе ранней снижен обостре осложн заболе среди у проекта
	Проведение мероприятий по охвату детей дошкольного возраста (6-7 лет), участников проекта, дошкольного образования разных форм (кратковременные группы	2018					Управление образования, дошкольные образовательные организации	Обеспеч возраст дошкол образов подгото

	пребывания, мини-школы)							
	Организация работ по направлению участников проекта в летние оздоровительные лагеря РТ и РФ	2018	70,0			70,0	Министерство образования и науки РТ, Управление образования	Обеспечение безопасности в летний период
Подпрограмма 8 "Патриотическое воспитание детей и молодежи на 2018 - 2020 годы"								
	Подготовка и повышение квалификации работников сферы патриотического воспитания	2018	0	0	0	20,0	Управление образования	Повышение квалификации работников сферы патриотического воспитания
	Мероприятия гражданско-патриотической направленности: Проведение акций «Мы - граждане России!» «Георгиевская ленточка» Проведение встреч молодежи с участниками и тружениками Великой Отечественной войны, Героями Российской Федерации и Героями Труда Российской Федерации Организация конкурсов и фестивалей: Конкурс народного творчества "Салют Победы" (муниципальный этап, участие в региональном этапе) Мероприятия, направленные на повышение эффективности	2018	0	0	0	200,0	Управление образования	Совершенствование патриотического воспитания детей и молодежи

<p>воспитательного процесса среди допризывной молодежи, воспитанников детских и молодежных общественных военно-патриотических объединений, кадетских классов образовательных организаций:          Организация и проведение военно-исторических туристских маршрутов для детей и юношества по местам боевой славы защитников Отечества (виртуальные и реальные маршруты)          Кадетский бал "Отчизны верные сыны"          Проведение всероссийских слетов активистов движения "Пост N 1"          Слет молодежи "Готов к труду и обороне"          Муниципальный этап и участие в республиканском этапе соревнования "Школа безопасности", межрегиональные полевые лагеря "Юный спасатель", "Юный пожарный"</p>							
Подпрограмма 9 «Развитие русского языка на 2018-2020 гг»							
<p>Организация и проведение комплекса мероприятий, посвященных государственному языкам (21 февраля - Международный день родного языка, 24 мая - День славянской письменности и</p>	2018 г	20,0	0	0	20,0	Управление образования	<p>повыше к истор русског</p> <p>распоря Правит Республ проведе меропр посвящ государ языкам</p>

	культуры, 6 июня - День русского языка и др.)							
	Организация и проведение народного диктанта в Кызылском кожууне	2018 г	0	0	0	0	Управление образования	определен грамотности населения, повышение мотивации, совершенствование грамотности речи
	Организация дискуссионных рубрик по проблемам развития, сохранения и функционирования русского языка в газете «Вести Кызылского кожууна»	2018 г	0	0	0	0	Управление образования	увеличение количества заинтересованных лиц, повышение грамотности речи
	Проведение комплекса культурно-просветительских мероприятий по русской культуре	2018 г	10,0	0	0	10,0	Управление образования	повышение мотивации, изучение культуры, отдельные мероприятия