

ТЫВА РЕСПУБЛИКАНЫН

МУНИЦИПАЛДЫГ РАЙОНУ «КЫЗЫЛ КОЖУУН» ЧАГЫРГАЗЫ

**Д О К Т А А Л**

РЕСПУБЛИКА ТЫВА

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

«КЫЗЫЛСКИЙ КОЖУУН»

**П О С Т А Н О В Л Е Н И Е**

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_

**Об утверждении муниципальной**

**программы Кызылского кожууна**

**«Развитие образования на территории Кызылского кожууна**

**на 2021 – 2023 годы»**

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, администрация Кызылского кожууна ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу Кызылского кожууна «Развитие образования на территории Кызылского кожууна на 2021 – 2023 годы» (далее- Программа).

1. Объемы финансирования мероприятий Программы подлежат ежегодному уточнению исходя из возможностей кожуунного бюджета Кызылского кожууна.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя председателя по социальной политике и взаимодействию с общественными организациями администрации Кызылского кожууна Республики Тыва.

Председатель администрации А.-Х.В. Догур-оол

Утверждена

постановлением Администрации

муниципального района «Кызылский кожуун»

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ КЫЗЫЛСКОГО КОЖУУНА**

**РЕСПУБЛИКИ ТЫВА НА 2021-2023 ГОДЫ»**

пгт. Каа-Хем

**ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Наименование Программы | "Развитие образования на территории Кызылского кожууна на 2021 – 2023 годы" (далее - Программа) |
| Ответственный исполнитель Программы | Управление образования Администрации муниципального района «Кызылский кожуун» |
| Соисполнители Программы | Управление финансов муниципального района «Кызылский кожуун»;  Управление культуры Администрации муниципального района «Кызылский кожуун»;  Управление труда и социальной защиты МР «Кызылский кожуун»;  ЦКБ Кызылского кожууна;  Отдел жизнеобеспечения Администрации муниципального района «Кызылский кожуун»;  Межмуниципальный отдел полиции «Кызылский», Администрации муниципальных образований поселений Кызылского кожууна;  Образовательные организации Кызылского кожууна. |
| Подпрограммы Программы | подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования"; подпрограмма 2 "Развитие общего образования"; подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования детей"; подпрограмма 4 "Отдых и оздоровление детей"; подпрограмма 5 "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием";  подпрограмма 6 "Безопасность образовательных организаций";  подпрограмма 7 "Создание условий для выполнения муниципальной программы". |
| Цель Программы | Создание условий для обеспечения стабильного функционирования системы образования Кызылского кожууна , обеспечения прав граждан на получение общедоступного дошкольного, общего и дополнительного образования, а также повышения качества образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современным требованиям |
| Задачи Программы | создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного дошкольного образования; создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного общего образования; создание условий для развития системы предоставления качественного дополнительного образования; создание современной муниципальной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации, развитию потенциала детей; обеспечение доступности полноценного (качественного) отдыха и оздоровления детей; реализация государственной, региональной муниципальной политики в области обеспечения безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях;  индивидуальное сопровождение детей, включенных в проект «В каждой семье не менее одного ребенка»; совершенствование системы патриотического воспитания детей; обеспечение условий, для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования Кызылского кожууна |
| Целевые индикаторы и показатели программы | доля детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 0 до 3 лет; доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу, содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 6 лет, обучающихся по программам начального общего образования; обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях (количество детей на 1000 мест); удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование; доля образовательных организаций, имеющих бесперебойный высокоскоростной доступ к сети Интернет, обеспеченный защитой от информации, не связанной с задачами образования доля учреждений образования, имеющих сайты, соответствующие действующему законодательству Российской Федерации; доля руководителей образовательных организаций, прошедших обучение работе в системе "Современная цифровая образовательная среда в Республике Тыва"; удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности; доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности; доля организаций различной организационно-правовой формы и формы собственности, предоставляющих услуги по дополнительному образованию, реализующих доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования; доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования; доля образовательных организаций, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности; доля конкурсных заявок на участие в федеральных и региональных конкурсных мероприятиях от общего числа работников организаций; количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях;  доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании; отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена; доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статусов, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям в муниципальном районе; создание новых рабочих мест; исполнение объема налоговых и неналоговых доходов в консолидированный бюджет; количество новых мест в общеобразовательных организациях, из них количество созданных мест в построенном или приобретенном (выкупленном) здании общеобразовательной организации; удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях; удельный вес численности обучающихся, занимающихся в третью смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций; удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования; удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций. |
| Сроки реализации Программы | 2021 2023 годы; |
| Объемы и источники финансового обеспечения Программы | Общий объем финансирования Программы на 2021 – 2023 годы составляет 3144729,9 тыс. рублей,  - 2021 год – 1009106,6 тыс. руб.,  - 2022 год – 984857,4 тыс.руб.,  - 2023 год – 1150765,9 тыс.руб.,  подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования" – 875537,5 тыс. рублей, в том числе по годам:  2021 г. -290203,4 тыс. рублей;  2022 г. – 275654,3 тыс. рублей;  2023 г. – 309679,8 тыс. рублей.  подпрограмма 2 "Развитие общего образования" – 2088392,6 тыс. рублей,  2021 г. – 637 333,3 тыс.рублей;  2022 г. – 659643,9 тыс. рублей;  2023 г. – 791415,4 тыс. рублей.  подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования детей" – 72251,9 тыс. рублей.  2021 г. – 44349,6 тыс. рублей;  2022 г. – 11142,8 тыс. рублей;  2023 г. – 16759,5 тыс. рублей.  подпрограмма 4 "Отдых и оздоровление детей" – 18588,4 тыс. рублей,  2021 г. – 5964,1 тыс. рублей;  2022 г. – 9000,8 тыс. рублей;  2023 г. – 3623,5 тыс. рублей;  подпрограмма 5 "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием на 2020 - 2023 годы" - 0,0 тыс. рублей.  подпрограмма 6 "Безопасность образовательных организаций" – 861,5 тыс. рублей,  2021 г. – 861,5 тыс. рублей,  2022 г. – 0 тыс. рублей,  2023 г. – 0 тыс. рублей,  подпрограмма 7 "Создание условий для выполнения муниципальной программы» - 89098 тыс. рублей,  по годам:  2021 г. – 30394,7 тыс. рублей;  2022 г. – 29415,6 тыс. рублей;  2023 г. – 29287,7 тыс. рублей. |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | в результате реализации мероприятий Программы будут достигнуты следующие результаты: - доля граждан, удовлетворенных качеством и доступностью дошкольного образования на территории муниципального района «Кызылский кожуун» увеличится с 53% до 60%;  - доля граждан, удовлетворенных качеством и доступностью начального общего, основного общего, среднего общего образования детей на территории  снижение доли выпускников муниципальных муниципального района «Кызылский кожуун» увеличится до 90%;  - доля граждан, удовлетворенных качеством и доступностью дополнительного образования детей на территории муниципального района «Кызылский кожуун» увеличится до 70%;  - доля детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в общей численности детей от 6,5 до 18 лет увеличится до 50%;  -доля образовательных организаций в которых будет обеспечено безопасные условия для осуществления образовательной деятельности увеличится до 50%; |

# 1. Общая характеристика сферы реализации Программы

В Кызылском кожууне сложилась и действует система непрерывного образования, охватывающая дошкольное, общее, дополнительное образование детей. Позитивные изменения последнего десятилетия, затронувшие систему общего образования, привели к качественно новому ее состоянию и поддержание достигнутого уровня, предупреждение развития негативных тенденций возможно при наличии программного продукта, обеспечивающего финансирование из разных источников комплекса мероприятий в долгосрочной перспективе.

Система дошкольного, общего и дополнительного образования в Кызылском кожууне охватывает 15 дошкольных образовательных учреждений, из них:4 автономных дошкольных образовательных учреждения, 4 бюджетных дошкольных образовательных учреждения, 7 комплексов и 1 частный садик.

12 общеобразовательных организаций: 1 – начальная, 11 – средние. Из них в поселке городского типа расположено 3 (25%), в сельских поселениях – 9 (75%) школ. Две школы являются малокомплектными – МБОУ Шамбалыгская и Терлиг-Хаинская СОШ, в которых обучаются учащихся 165 учащихся 2,8 %.

Численность обучающихся и воспитанников в образовательных организациях системы образования составляет: в муниципальных общеобразовательных организациях - на конец 2019-2020 учебного года в образовательных организациях кожууна обучались 6086 (5935) учащихся, количество учащихся по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на 151 человек. В дошкольных образовательных организациях на конец 2019-2020 года – 2237 воспитанников. В дополнительном образовании детей – 850 воспитанников.

По состоянию 1 января 2020 года в системе дошкольных и общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования были заняты всего 1687 работников, в том числе педагогическую деятельность в образовательных организациях 553 педагогических работника. В дошкольных образовательных организациях осуществляли 242 человек, из них педагогические - 157 чел., руководящие - 15 чел., прочий персонал - 70 чел.

Для анализа ресурсов развития образования кожууна представляется необходимым учесть социально-демографические, географические и экономические особенности кожууна.

Постановление Правительства Республики Тыва от 30 октября 2013 года N 632 "Об утверждении государственной программы Республики Тыва Развитие образования и науки на 2014-2025 годы" (с изменениями на 17 августа 2020 года) ставит основную цель: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным требованиям, а также формирование конкурентоспособного и эффективно функционирующего сектора исследований и разработок, обеспечение его ведущей роли в процессах развития экономики Республики Тыва.

Анализ муниципальной системы образования показывает, что система дошкольного и общего образования не в полной мере удовлетворяет потребности жителей кожууна - только половина детей может посещать детские сады, в системе общего образования остро стоит проблема перегруженности школ и наличие третьей смены в образовательных организациях.

Система образования в целом стремится соответствовать требованиям инновационного развития республики, что находит свое отражение в обновлении нормативной и правовой базы. В настоящее время на основе федеральных стратегических документов реализуется Закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-ФЗ, Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 год» № 204 от 07.05.2018 г., Послание Президента РФ к Федеральному собранию 20.02.2019 г. и реализация национального проекта «Образование». Национальный проект образование включает следующие целевые показатели, среди которых основные:

* к 2024 году Россия должна войти в первую десятку по международным исследованиям.
* охватить дополнительным образованием детей в возрасте от 5-18 лет , что составит 80%.
* вовлечение учащихся в общественную и волонтерскую деятельность.
* обновить материально техническую базу в средних школах, внедрить во всех регионах модель цифровой образовательной среды, полностью ликвидировать обучение в третью смену.
* запустить федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей.
* обеспечить вовлечение в различные формы сопровождения и наставничества не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций .
* повсеместно внедрить систему аттестации руководителей общеобразовательных организаций.

# Дошкольное образование

В кожууне 15 муниципальных дошкольных учреждений.

Сеть муниципальных дошкольных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования и (или) присмотр и уход за детьми дошкольного возраста сохраняет свое видовое разнообразие: из общего количества дошкольных учреждений 4 автономных и 4 бюджетных детских садов, 8 комплексов. Негосударственный сектор дошкольного образования представлен частным детскими садами: «Хунчугеш» пгт Каа-Хем.

С 2014 года дошкольные образовательные учреждения реализуют федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Реализация ФГОС требует разработки образовательной программы дошкольного образования, отбора доступного возрасту детей содержания, методов работы с детьми, мониторинга качества дошкольного образования, подготовки квалифицированных кадров, способных соответствовать современным требованиям дошкольного образования в обеспечении духовно- нравственного, интеллектуального, физического и психического развития дошкольника.

Качество предоставляемого дошкольного образования требует улучшения материально-технического оснащения, предметно-развивающей и культурно пространственной среды в дошкольных образовательных учреждениях.

# Общее образование

В кожууне функционирует 12 общеобразовательных организаций, из них средних – 11 и начальная – 1 школа.

В число 10 дневных общеобразовательных школ входят 1 начальная, 1 основная и 8 средних школ.

На начало 2020-2021 учебного года в общеобразовательных учреждениях кожууна охвачено 6020 учащихся.

Качество образования.

По результатам единого государственного экзамена доля получивших аттестаты в 2019 году составила 100% (150 человек), что на 9,6% выше, чем в прошлом году (в 2018 году – 90,4%). Количество выпускников получивших аттестаты с отличием – 3 чел.

По результатам основного государственного экзамена доля получивших аттестаты в 2019 году составила 100% (556 человек), что выше 12% чем в прошлом году. Количество выпускниеков получивших аттестаты с отличием – 6 чел.

# Дополнительное образование детей

В Кызылском кожууне дополнительное образование — это система, способствующая разностороннему развитию детей и учащейся молодежи, обеспечивающая бесплатность, доступность абсолютного большинства основных и дополнительных образовательных услуг.

Сеть организаций дополнительного образования детей Кызылского кожууна ЦДО «Эврика»

Наибольшее количество детей занято в объединениях спортивной направленности 600 человек (43,7 процента), художественного творчества 160 (11,6 процента), эколого-биологического 394 (28,7 процента), туристско-краеведческого - 25 (1,8 процента), технического творчества - 192 (14 процентов).

Недостаточное бюджетное финансирование не способно обеспечить поддержку технического состояния зданий, в которых находятся организации дополнительного образования, а также организацию и проведение массовых мероприятий с детьми.

Для эффективной работы системы дополнительного образования необходимы современные организационные формы, целенаправленное ресурсное обеспечение, включающее все основные механизмы: нормативно-правовую базу, кадры, финансы, материальные ресурсы, четкое определение стратегии развития системы дополнительного образования и направлений педагогической работы, исходя из интересов детей, семьи и общества.

# Отдых и оздоровление

Организация отдыха детей, их оздоровления и занятости в настоящее время является одной из наиболее важных социальных проблем. В кожууне проживает более 6000 тыс. детей школьного возраста. Ежегодно более 50 процентов из них заняты организованным отдыхом, оздоровлением и занятостью.

На территории Кызылского кожууна организованы пришкольные лагеря на базе образовательных организаций на 875 мест. Летняя оздоровительная кампания организовывалась в соответствии с требованиями федерального законодательства и нормативных актов регионального, муниципального уровней. Распоряжением администрации Кызылского кожууна создана межведомственная комиссия по координации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период, разработан и утвержден план работы, определены направления работы пришкольных лагерей, поставлены задачи.

В целях подготовки к летней оздоровительной кампании – 2020 проделаны следующие подготовительные работы:

- утвержден реестр пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей (12 пришкольных лагерей с общим охватом 875 детей);

- назначены начальники пришкольных лагерей и сформирован состав работников пришкольных лагерей, всего 112 человек;

- во всех лагерях разработаны программы пришкольных лагерей, включающие комплекс мероприятий по оздоровлению, досугу и развития детей;

- заключены договора на поставку продуктов питания;

- заключены договора с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по РТ» на энтеровирусные инфекции работников пищеблока пришкольных лагерей;

- заключены договора с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по РТ» на проведение аккарицидной обработки территорий пришкольных лагерей;

**-** пакет документов всех пришкольных лагерей были сданы в Роспотребнадзор для получения заключения о соответствии на открытие лагерей.

В соответствии распределенным квотам Министерства образования и науки РТ в 3 сезоне в стационарных лагерях отдохнули 25 учащихся («Орленок» -15 мест, «Чагытай» -10 мест). Согласованно с ГБУ РТ Центром социальной помощи семье и детям Кызылского кожууна количество распределенных мест по линии Министерства труда РТ. Распределено всего 65 мест из них: в «Орленок» -20, «Чагытай» - 20, «Юность» - 25

Таким образом, выделено всего мест на Кызылский кожуун на 91 чел.

В 2020 году отмечено уменьшение количества отдыхающих в стационарных лагерях, основными причинами являлись введение самоизоляции.

В настоящее время проводится следующая системная работа по обеспечению отдыха и оздоровления:

1) подготовка для обеспечения безопасного отдыха детей в пришкольных лагерях.

2) оплата компенсации родителям в размере 6378 рублей в лагеря на территории республики, 3000 рублей – за пределы республики.

В то же время выявлены следующие проблемы:

1. слабая материально-техническая база пришкольных лагерях с дневным пребыванием детей кожууна.
2. Отсутствие на территории Кызылского кожууна базы загородного оздоровительного лагеря.

3) неполный охват детей школьного возраста;

4) невозможность выезда преобладающего большинства детей на отдых и оздоровление за пределы республики.

В связи с этим необходимо предусмотреть:

1) организацию отдыха и оздоровления детей и подростков кожууна с особыми образовательными потребностями, профильных смен для детей и подростков.

2) развитие системы оздоровительных лагерей, укрепление их материально-технической базы, строительство новых баз, обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, в том числе проведение капитальных и текущих ремонтов зданий и сооружений, приобретение технологического оборудования;

3) нормативное правовое, кадровое и программно-методическое сопровождение отдыха и оздоровления детей, в том числе изготовление полиграфической продукции, включающей нормативные и педагогические аспекты организации отдыха и оздоровления, проведение конкурсов и фестивалей, направленных на развитие оздоровительных программ, организацию обучающих семинаров, курсов повышения квалификации для сотрудников оздоровительных лагерей.

-

# Молодежная политика

Молодёжная политика направлена на формирование единого молодёжного пространства на территории района, позитивную социализацию детей, подростков и молодежи; гражданско-патриотическое воспитание, популяризацию здорового образа жизни; развитие физической культуры и спорта, содействие развитию творческих инициатив и занятости в коллективах самодеятельного творчества детей, подростков и молодёжи.

Современная молодёжь является полноправным субъектом молодёжной политики и должна стать основным партнёром власти всех уровней в выработке и реализации молодёжной политики, ориентированной на максимальное вовлечение молодёжи в социальную практику, создание условий и возможностей для самостоятельного решения молодёжным сообществом собственных проблем и полноценное участие в жизни общества.

В Кызылском кожууне численность молодёжи составляет 31 % от общего числа населения муниципального образования. Обучающихся в общеобразовательном учреждении –6010 человек.

# В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием

Важную роль в получении высшего образования играет общедоступность и престижность высшего образования, обеспечиваемая многими составляющими, в частности организационной, экономической (финансовой, ценовой), территориальной и академической доступностью. Организационная доступность высшего образования - это совокупность обеспеченных государством организационно-материальных условий, гарантирующих всем желающим поступление в высшие учебные заведения.

Доступность высшего образования в значительной степени определяется не только и не столько способностями, проявленными молодыми людьми на вступительных испытаниях, сколько ресурсным потенциалом их семей. Различия в ресурсном потенциале семей обусловливают существенное неравенство в доступности высшего образования.

С учетом совокупности социально-экономических факторов доступности высшего образования можно выделить следующие социальные группы, которые находятся в наиболее сложном социальном положении:

- дети из малообеспеченных семей, в том числе дети- инвалиды;

- выпускники организаций профессионального образования;

- дети с ограниченными возможностями здоровья.

Государственная политика выравнивания стартовых возможностей при поступлении в вуз должна развиваться в нескольких направлениях:

- повышение качества среднего (общего) образования;

- субсидирование (гранты, стипендии) обучения для одаренных детей социально незащищенных групп населения на платной основе;

- полное или частичное покрытие расходов лиц из социально уязвимых групп на обучение на платной основе с использованием механизмов образовательных кредитов, государственных возвратных субсидий.

Стратегической задачей является выравнивание качества среднего образования. Это должно быть обеспечено:

- последовательным осуществлением контроля за выполнением образовательных стандартов с помощью механизма ЕГЭ;

- реализация программы развития сельских школ и создания школьных округов;

- стимулирование создания базовых школ в сельской местности;

- образование университетских комплексов на базе вузов и организаций среднего профессионального образования.

Подпрограмма "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием" определяет цели, задачи, основные направления и мероприятия обеспечения доступности высшего образования не менее, чем одному ребенку в каждой семье в Республике Тыва, финансовое обеспечение и механизмы реализации предусматриваемых мероприятий, показатели их результативности, разработан с целью социальной поддержки семей в получении их детьми высшего образования, создания условий для получения детьми высшего образования в долгосрочной перспективе в Республике Тыва.

В этом году сопровождались по губернаторскому проекту «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием» 18 выпускников. Из них ВУЗы поступили – 6 чел., в ТГУ -1чел. В СУЗы: медколледжи РФ – 4 чел, Дивногорский техникум лесных технологий – 1 чел., Новосибирский промышленно – энергетический техникум – 1чел. Тувинский техникум предпринимательство -1 чел., Кызылский медицинский колледж – 2 чел, Кызылский сельхозтехникум -1 чел.

# 2. Приоритеты политики администрации в сфере реализации Программы, цели, задачи и показатели программы, описание ожидаемых конечных результатов реализации программы и сроки ее реализации программы

В соответствии постановлением Правительства Республики Тыва от 30 октября 2013 года N 632 "Об утверждении государственной программы Республики Тыва Развитие образования и науки на 2014-2025 годы" (с изменениями на 17 августа 2020 года) ставит основную цель: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным требованиям, а также формирование конкурентоспособного и эффективно функционирующего сектора исследований и разработок, обеспечение его ведущей роли в процессах развития экономики Республики Тыва.

Приоритетными направлениями социально-экономического развития Кызылского кожууна в области образования являются:

обеспечение доступности, качества и расширение спектра услуг образования;

совершенствование системы дошкольного образования детей;

совершенствование системы общего образования;

сохранение и реорганизация сельских малокомплектных школ, создание новых видов учебных заведений на селе;

осуществление мер по государственной поддержке подготовки специалистов востребованных профессий согласно изменяющимся потребностям предприятий кожууна;

установление региональных надбавок к заработной плате работников образования, обеспечение повышения социального статуса учителя;

реализация национального проекта «Образование»;

распространение современных моделей успешной социализации детей.

На основе приоритетов развития сферы образования в Кызылском кожууне, на период до 2023 года, определены цель и задачи Программы.

Целью Программы является организация предоставления, повышение качества и доступности дошкольного, общего, дополнительного образования детей на территории муниципального района «Кызылский кожуун Республики Тыва», создание условий для успешной социализации и самореализации детей и молодежи, улучшение качества организации отдыха оздоровление и занятости детей и подростков.

Задачи Программы:

- создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Республике Тыва;

- создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного общего образования в Республике Тыва;

- создание условий для развития системы предоставления качественного дополнительного образования в Республике Тыва;

- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

- обеспечение доступности полноценного (качественного) отдыха и оздоровления детей;

- обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации, развитию потенциала детей;

- создание условий для получения высшего образования не менее чем одним из детей в каждой семье.

В результате реализации Программы к 2023 году планируется:

увеличение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию, в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет до 100 процентов;

снижение доли выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций до 10% ;

снижение отношения среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена до 10 процентов;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы, до 70 процентов;

увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время до 60 процентов;

увеличение количества выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в вузы, из семей, не имеющих детей с высшим образованием, до 50 процентов;

Программа реализуется в 2021- 2023 годах.

На I этапе основные мероприятия Программы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам, для этого необходимо:

завершение формирования и внедрения финансово-экономических механизмов обеспечения обязательств государства в сфере образования;

обеспечение вывода инфраструктуры общего образования на базовый уровень условий образовательного процесса, отвечающих современным требованиям; реализация адресных мер ликвидации зон низкого качества образования; осуществление перехода на эффективный контракт с педагогами общего и дошкольного образования;

внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования. Завершится реализация Федеральной целевой программы развития образования, результатом которой станет внедрение новых моделей управления и оценки качества в условиях широкомасштабного использования информационно- телекоммуникационных технологий.

Наряду с этим на I этапе Программы будет осуществлена поддержка инновационных сетей, включающих исследователей и коллективы инновационных школ, в разработке новых образовательных программ и технологий общего образования как в областях отставания, так и в областях потенциального международного лидерства.

Особое внимание будет уделено вопросам повышения качества управления образовательными организациями. Именно уровень управления образовательной организацией становится самым критичным для успехов, планируемых на первом и последующих этапах преобразований. Поэтому должна быть практически выстроена система переподготовки и укрепления управленческих кадров организаций образования.

Будет решена задача обеспечения информационной прозрачности системы образования для общества.

II этап Программы будет ориентирован на полноценное использование созданных условий для обеспечения нового качества и конкурентоспособности образования кожууна, усиления вклада образования в социально-экономическое развитие республики, а также на распространение лучших практик на региональном и федеральном уровнях. Переход на эффективный контракт с педагогическими работниками, модернизация системы педагогического образования и повышения квалификации обеспечат на этом этапе качественное обновление педагогического корпуса.

Основными направлениями II этапа предусматриваются:

формирование механизмов опережающего обновления содержания образования, создание высокотехнологичной образовательной среды.

формирование основных компонентов целостной региональной системы оценки качества образования, которая станет основой саморегуляции системы образования и деятельности отдельных организаций;

формирование с участием общественности независимой системы оценки качества работы образовательных организаций, включая введение публичных рейтингов их деятельности.

На III этапе реализации Программы акцент будет сделан на развитии сферы непрерывного образования, развитии образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ.

В центре внимания окажется система сервисов дополнительного образования, которая будет обеспечивать охват детей и молодежи программами позитивной социализации, поддерживать их самореализацию. В результате сеть образовательных организаций, федеральные государственные образовательные стандарты, система информационной открытости и оценки учебных достижений будут обеспечивать максимальные возможности для выбора и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

# Перечень целевых индикаторов и показателей Программы

Целевыми индикаторами и показателями Программы являются следующие: доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию, в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности в общей численности детей от 3 до 7 лет;

обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях;

доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

отношение среднемесячной номинальной заработной платы работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики республики;

отношение среднемесячной номинальной заработной платы работников государственных (муниципальных) дошкольных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики республики;

удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности;

доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования;

доля образовательных организаций, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности;

количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в вузы, из семей, не имеющих детей с высшим образованием;

# 3. Общая характеристика основных мероприятий программы и подпрограмм

Подпрограммы Программы состоят из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования и эффективно дополняют основные положения федеральных целевых программ, включенных в Программу.

Основные мероприятия включают меры по формированию и финансовому обеспечению государственного задания на реализацию образовательных программ и организаций, обеспечивающих научно-методическое и методическое сопровождение сферы образования.

В сфере дошкольного, общего и дополнительного образования полномочиями по организации и финансовому обеспечению обладают органы местного самоуправления. В этой связи соответствующими основными мероприятиями определены основные направления развития сферы дошкольного, общего и дополнительного образования планируемые к реализации механизмы стимулирования со стороны республиканского и федеральных органов исполнительной власти. В частности, основные задачи по функционированию сети этих организаций, формированию и финансовому обеспечению государственного (муниципального) задания на реализацию образовательных услуг и управлению этой сетью обеспечивает орган исполнительной власти Республики Тыва и органы местного самоуправления. Со стороны федерации формируются направления государственной политики и ставятся актуальные и перспективные задачи развития этих уровней образования.

С целью стимулирования решения этих задач в рамках соответствующих мероприятий, в том числе на конкурсной основе, образовательные организации могут получать дополнительные финансовые средства под обеспечение эффективной реализации поставленных задач.

Дополнительные меры за счет средств федерального бюджета также предусматриваются для выравнивания условий предоставления образовательных услуг.

В Программе определены стратегические направления развития образования, под которые выделены отдельные основные мероприятия:

выявление и поддержка талантливых детей;

создание условий для обучения граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

Основные мероприятия направлены в том числе на развитие творческой, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Обеспечение высокого качества образования связано не только с созданием организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий, важной составляющей обеспечения устойчиво высокого качества образовательных услуг и его повышения является объективная и охватывающая все уровни образования система оценки качества. На формирование и развитие системы оценки качества, в том числе формирование системы обратной связи, участие во всероссийских исследованиях качества образования, включение общественности в управление образовательными организациями, повышение качества контроля за реализацией образовательных программ направлены основные мероприятия подпрограммы 4, которые содержат как меры по обеспечению разработки и внедрения механизмов оценки качества образования по заказу Минобрнауки РТ, так и меры стимулирования муниципальных органов управления образованием по обеспечению разработки и внедрения муниципальных систем оценки качества образования.

В рамках Программы предусмотрена реализация комплекса мер по духовно-нравственному воспитанию обучающихся (далее - Комплекс мер). Духовно-нравственное воспитание личности рассматривается не только как одно из направлений содержания воспитательных программ образовательных организаций, но и как базовая основа процесса воспитания во всем многообразии его направлений, методов, форм, технологий. Духовно-нравственное воспитание — это и система воспитательных мер, и специально организованный воспитательный процесс, и воспитательная деятельность, направленные на формирование и развитие духовно-нравственных качеств человека.

Комплекс мер направлен на духовно-нравственное воспитание и развитие личности в системе базовых национальных ценностей, определенных Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития личности в образовательных организациях Республики Тыва (далее - Концепция).

Целью Комплекса мер является создание эффективных социально-педагогических условий формирования высоконравственной, ответственной личности, способной к духовно-нравственному развитию, самовоспитанию, осуществляющей этнокультурное и гражданское самоопределение на основе национальных традиций, ценностей российской и мировой культур.

Комплекс мер предусматривает решение следующих задач:

формирование мотивации, готовности и способности детей и молодежи воспринимать духовно-нравственные ценности и следовать им в жизни;

развитие нравственных мыслей (чувств), нравственного сознания и нравственного поведения;

взаимное сотрудничество семьи, образовательных организаций всех уровней, культуры, спорта, здравоохранения, социальной защиты населения, организаций по работе с молодежью и органов местного самоуправления, национально-культурных общественных объединений, духовенства, средств массовой информации в формировании поликультурной компетенции детей и молодежи как носителей духовно - нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Тувы и России.

В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

готовность и способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной, социальной и профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм непрерывного образования, самовоспитания и самосовершенствования - универсальной духовно-нравственной компетенции;

понимание и способность ценить человеческую жизнь как часть природы и осознание обязанности человека следовать ее законам, дорожить богатством, беречь и приумножать ее;

понимание и способность личности осознавать себя как члена конкретной семьи и родовой структуры, народа, обязывающие быть их достойным сыном (дочерью), гражданином России и продолжателем лучших духовно-нравственных традиций народов, сотрудничества, взаимопонимания и толерантности - способности человека спокойно, терпимо и снисходительно относиться к представителям разных народов, культур, религии; проявлять нравственное внимание - готовность понять и принять радость и горе другого человека и прийти на помощь;

понимание, осознание и способность личности быть носителем, преемником и транслятором духовно-нравственного кодекса родного народа, быть приобщенным к культурам народов многонациональной России и мира.

В сфере государственно-общественных отношений духовно-нравственное воспитание обучающихся должно обеспечить:

готовность и способность личности противостоять негативным решениям, поступкам, нарушениям государственных, общественных и национальных традиций, наносящим вред отношениям человек - человек, природа - человек - природа;

бережное отношение к своему здоровью, здоровью родных и близких, друзей, знакомых, умение заботиться, дать совет, оказать помощь в пределах своих возможностей, умение вести здоровый образ жизни и вести за собой других;

осознание себя сыном (дочерью) своей Родины, воспитание чувства благодарности и признания, бережного отношения к своей родной земле, ее богатствам, традициям и обычаям, исторически обеспечивающим гармонические межличностное, межродовое, межнациональное, межконфессиональное отношения, а также ответственности за сохранение и развитие национальных, общероссийских, мировых культур;

осознание себя высоконравственным, творческим и компетентным гражданином России на основе принятия ее многонациональности и единства поликультурного образовательного пространства с учетом этнокультурных особенностей своей республики.

Возможные позитивные социально-экономические результаты реализации Комплекса мер заключаются в том, что оптимизация системы работы по духовно-нравственному воспитанию и развитию детей и молодежи будет способствовать утверждению традиционных духовно-нравственных ценностей и межнационального согласия, формированию духовно-нравственных отношений личности к себе, другим, природе, труду, образованию, Родине (Отечеству), здоровью и жизни.

Реализация программных мероприятий позволит в значительной мере снизить социальную напряженность и разобщенность людей в их ближайшем жизненном окружении, повысить уровень культуры духовно-нравственных отношений, комплексно решать вопросы профилактики национальной и религиозной нетерпимости, утверждения принципов толерантности, гражданской и социальной солидарности. Взаимодействие участников Комплекса мер будет способствовать повышению роли общественного мнения в отношении к деструктивным явлениям, поддержание традиций межнационального и межконфессионального согласия, которые определяют устойчивость среды. Формализованными дополнительными показателями, характеризующими результаты реализации Комплекса мер по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи Республики Тыва могут быть данные об изменении в сторону улучшения состояния детско-подростковой и молодежной среды:

укрепление физического здоровья; доступность различных форм дополнительного образования;

снижение количества правонарушений и преступлений, совершаемых подростками и молодыми людьми;

преодоление кризисных явлений в социальной сфере - сокращение количества семей, находящихся в социально опасном положении;

сокращение числа молодых людей, отказывающихся выполнять долг воинской службы в Вооруженных Силах Российской Федерации;

развитие детских и молодежных национально-культурных общественных объединений, и организаций позитивной направленности;

развитие позитивной социальной активности детей и молодежи - увеличение числа участников молодежного движения и качества реализуемых ими социально значимых программ и проектов.

Точно измерить и количественно выразить влияние различных субъектов и программ на мировоззренческие позиции, жизненные идеалы, духовно-нравственные ценности, социальные чувства и навыки, нравственные качества человека практически невозможно. Для отслеживания качественных результатов реализации Комплекса мер целесообразно регулярное проведение мониторинга состояния духовно-нравственной сферы детско-подростковой и молодежной среды.

Наряду с перечисленными мерами при формировании основных мероприятий Программы учитывались изменения, отраженные в Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации", и мероприятия, которые необходимо осуществить с целью его реализации, а также мероприятия по обеспечению реализации Комплекса мер.

По реализации проекта "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием" включены мероприятия, направленные на решение следующих задач:

- исследование уровня благосостояния семей и доступности высшего образования для семей с разным уровнем дохода, анализ спроса на получение высшего образования в каждой семье в Республике Тыва;

- создание условий для развития углубленного изучения предметов разной направленности в рамках общего образования в ОО Кызылского кожууна.

В соответствии с поставленной целью предполагается решение задач:

- обеспечение качества образовательных услуг и эффективности управления образовательными организациями;

- создание структуры образовательной системы, соответствующей требованиям инновационного развития экономики;

- обеспечение доступности качественного образования вне зависимости от доходов и местожительства, формирование системы целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью;

- создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.

В рамках Программы будут реализованы следующие подпрограммы: подпрограмма "Развитие дошкольного образования" направлена на: создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей;

обеспечение равного доступа населения к качественным услугам дошкольного образования детей;

модернизацию содержания дошкольного образования и образовательной среды для обеспечения готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе;

обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

создание современной инфраструктуры дошкольного образования и социализации для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни, функциональной грамотности.

В Подпрограмму вошли мероприятия, направленные на развитие сети дошкольных образовательных организаций кожууна.

Подпрограмма "Развитие общего образования" направлена на: создание в системе общего образования равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей;

обеспечение равного доступа населения к услугам общего образования; повышение уровня и качества общедоступного и бесплатного основного общего, среднего общего образования; обновление содержания образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентоспособной рыночной экономики;

совершенствование организации школьного питания в кожууне;

обеспечение психологического здоровья детей и подростков;

внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие.

Подпрограмма "Развитие дополнительного образования детей" имеет следующую цель и задачи:

создание условий для развития системы повышения качества предоставления дополнительного образования детей в кожууне;

развитие системы предоставления качественного дополнительного образования детей;

обеспечение равного доступа населения к услугам дополнительного образования детей;

обновление содержания образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентоспособной рыночной экономики;

внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие;

создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

# 4. Обобщенная характеристика мер государственного и правового регулирования

В связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в течение 2021 – 2023 годов в рамках Программы будут приняты нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию указанного Федерального закона. При разработке указанных нормативных правовых актов их содержание будет основываться в том числе на тех изменениях, которые запланированы в Программе. Будут учитываться требования к формированию государственного задания образовательным организациям и порядку установления нормативов финансового обеспечения с учетом качества работы образовательной организации.

С целью обеспечения информационной открытости образовательных организаций будут приняты нормативные правовые акты, касающиеся предоставления общественности информации об образовательной организации, развития государственно- общественного управления, общественного контроля, системного мониторинга и так далее.

Наряду с этим планируется внесение изменений в нормативные правовые акты, связанные с оплатой труда педагогических работников, внедрением общероссийской и региональной систем оценки качества образования и отдельных механизмов внешней оценки качества образования на разных уровнях образования.

Для реализации подпрограммы "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием" на первом этапе предполагается существенная подготовительная работа:

разработка и подписание соглашения между муниципалитетом и ТувГУ по взаимодействию в рамках Подпрограммы.

разработка и подписание соглашения Минобрнауки РТ с ТувГУ по взаимодействию в рамках Подпрограммы.

# 5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий

# по годам реализации программы

В рамках подпрограммы муниципальными учреждениями оказываются следующие муниципальные услуги:

1. реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
2. содержание и воспитание в образовательных учреждениях.

Указанные муниципальные услуги включены в ведомственный перечень муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении отдела образования в качестве основных видов деятельности, утвержденный Постановлением администрации Кызылского кожууна «**Об утверждении ведомственных перечней муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями Кызылского кожууна»**

Оказывают соответствующие муниципальные услуги муниципальные бюджетные ОО.

Порядок определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества муниципальных учреждений утвержден Постановлением администрации Кызылского кожууна.

Сведения о прогнозе сводных показателей муниципальных заданий представлены в Приложении 4 к муниципальной программе.

**VI. Обобщенная характеристика основных мероприятий, реализуемых органами местного самоуправления сельских поселений в случае их участия в разработке и реализации программы**

Органы местного самоуправления муниципальных образований сельских поселений Кызылского кожууна в соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от20.07.2020) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации могут выполнять мероприятия предусмотренных данной программой.

**VII. Информация об участии акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов в реализации программы**

Участие акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов в реализации программы не предусматривается.

**VIII. Обоснование объема финансовых средств**

|  |
| --- |
| **Общий объем финансирования Программы на 2021 – 2023 годы составляет 2900758,394 тыс. рублей, в том числе за счет местного бюджета – 553306,142 тыс. рублей.**  - 2021 год – 874164,706 тыс. руб., в том числе за счет местного бюджета – 172106,8 тыс.руб.;  - 2022 год – 979030,766 тыс.руб., в том числе за счет местного бюджета – 184154,28 тыс.руб.  - 2023 год – 1047562,922 тыс.руб., в том числе за счет местного бюджета 197045,062 тыс.руб. |
|  |
| Объем финансового обеспечения подпрограмм:  подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования" – 804254,816 тыс. рублей, за счет местного бюджета – 276613,21 тыс. рублей, в том числе по годам:  2021 г. -250164,8 тыс. рублей, из них: М.Б. – 86041,0 тыс. рублей.  2022 г. -267676,336 тыс. рублей, из них: М.Б. – 92063,87 тыс. рублей.  2023 г. – 286413,680 тыс. рублей, из них: М.Б. – 98508,34 тыс. рублей |
| **подпрограмма 2 "Развитие общего образования" – 1965029,151 тыс. рублей,** за счет местного бюджета – 153052,07 тыс. рублей.  2021 г. – 583104,566 тыс.рублей, из них: М.Б. – 47607,1 тыс. рублей.  2022 г. – 667596,418 тыс. рублей, из них: М.Б. – 50939,6 тыс. рублей.  2023 г. – 714328,167 тыс. рублей, из них: М.Б. – 54505,37 тыс. рублей. |
| **подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования детей" – 30594,467 тыс. рублей. за счет местного бюджета – 30334,834 тыс. рублей.**  2021 г. – 9516,460 тыс. рублей, из них: М.Б. – 9435,7 тыс. рублей.  2022 г. -10182,612 тыс. рублей, из них: М.Б. – 10096,2 тыс. рублей.  2023 г. – 10895,395 тыс. рублей, из них: М.Б. – 10802,934 тыс. рублей. |
| **подпрограмма 4 "Отдых и оздоровление детей" – 16637,11 тыс. рублей,** из них за счет местного бюджета – 9194,6 тыс. рублей.  2021 г. – 5175,0 тыс. рублей; из них М.Б. – 2860,0 тыс. рублей,  2022 г. – 5537,25 тыс. рублей; из них М.Б. – 3060,2 тыс. рублей,  2023 г. – 5924,86 тыс. рублей; из них М.Б. – 3274,4 тыс. рублей, |
| подпрограмма 5 "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием на 2015 - 2017 годы" – 0 тыс. рублей. |
| **подпрограмма 6 "Безопасность образовательных организаций" – 4822,35 тыс. рублей**, за счет местного бюджета 4822,35 тыс. рублей.  2021 г. – 1500,0 тыс. рублей, из них: за счет М.Б. – 1500,0 тыс. рублей.  2022 г. – 1605,0 тыс. рублей, из них: за счет М.Б. – 1605,0 тыс. рублей.  2023 г. – 1717,35 тыс. рублей, из них: за счет М.Б. – 1717,35 тыс. рублей. |
| **подпрограмма 7 "Создание условий для выполнения муниципальной программы» - 79420,5 тыс. рублей**, за счет местного бюджета – 79289,078 тыс. рублей,  по годам:  2021 г. – 24703,880 тыс. рублей; из них: М.Б. – 24663,0 тыс. рублей.  2022 г. – 26433,15 тыс. рублей; из них: М.Б. – 26389,41 тыс. рублей.  2023 г. – 28283,47 тыс. рублей, из них: М.Б. – 28236,668 тыс. рублей. |

# IX. Анализ рисков реализации программы

К основным рискам реализации Программы относятся:

финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы, в том числе - со стороны Правительства Республики Тыва, Министерства образования и науки РТ, муниципалитета;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала;

социальные риски, связанные с недостаточным информированием населения о целях и реализации Программы;

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал, в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами, могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на республиканском уровне и уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет организации единого координационного совета по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга, в том числе социологического) реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, ошибками в реализации мероприятий Программы, планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей и задач.

Устранение риска возможно через информационное обеспечение, операционное сопровождение реализации Программы, включающее мониторинг реализации Программы и оперативное консультирование всех ее исполнителей.

# X. Оценка эффективности Программы

Социально-экономическая эффективность рассматривается по целевым индикаторам, позволяющим оценивать ход реализации Программы по годам:

увеличение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию, в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет до про70 процентов;

увеличение удельного веса населения в возрасте 6,5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 6,5-18 лет до 98 процентов;

снижение отношения среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена от 1,5 до 10%;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы до 70 процента;

увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время;

увеличение доли образовательных организаций, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности до 60 процентов;

увеличение доли семей, которые смогут обеспечить своим детям получение высшего образования.

Оценка эффективности и результативности Программы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач Программы в целом и ее подпрограмм, во вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств республиканского бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Снижение риска недостаточных управленческих возможностей возможно за счет выделения группы образовательных организаций кожууна с недостаточным потенциалом управления и обеспечения консультационной поддержки этих организаций.

Оценка степени достижения целей и решения задач Программы осуществляется на основании показателей (индикаторов) Программы, которые рассчитываются по формуле (для каждого года реализации программы).

1. **Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»**

**Паспорт подпрограммы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | «Развитие дошкольного образования» |
| Ответственный исполнитель | Управление образования |
| Соисполнители | Управление финансов муниципального района «Кызылский кожуун»;  Управление культуры Администрации муниципального района «Кызылский кожуун»;  Управление труда и социальной защиты МР «Кызылский кожуун»;  ЦКБ Кызылского кожууна;  Отдел жизнеобеспечения Администрации муниципального района «Кызылский кожуун»;  Межмуниципальный отдел полиции «Кызылский», Администрации муниципальных образований поселений Кызылского кожууна; |
| Цель | Обеспечение качества и доступности бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях |
| Задачи | - обеспечение доступности дошкольного образования путем развития сети образовательных учреждений, реализующих основную программу дошкольного образования, в том числе с учетом расширения негосударственного сектора услуг;  - повышение качества муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Кызылского кожууна;- реализация мер социальной поддержки, направленных на повышение доступности дошкольного образования;  - обеспечение специальных условий для получения образования, сопровождения и реализации программ реабилитации (абилитации) детей-инвалидов в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования. |
| Целевые индикаторы | 1) Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет.  2) Доля детей в возрасте 1-6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от 1-6 лет.  3) Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе.  4) Удельный вес численности детей в возрасте до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста.  5) Доступность предшкольного образования (отношение численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе.  6) Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным стандартам (требованиям) дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.  7) Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений.  8) Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений**.**  9) Укомплектованность муниципальных дошкольных образовательных учреждений персоналом в соответствии со штатным расписанием.  10) Доля педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений.  11) Независимая оценка качества дошкольного образования.  12) Удовлетворенность потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. |
| Сроки реализации | 2021-2023 гг. |
| Ожидаемые результаты подпрограммы, оценка планируемой эффективности ее реализации | Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:  -доля граждан, удовлетворенных качеством и доступностью дошкольного образования на территории муниципального района «Кызылский кожуун» увеличится с 53% до 60%.  Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы. |
| Объем средств бюджета муниципального района «Кызылский кожуун» | Объем финансового обеспечения подпрограммы 1 "Развитие дошкольного образования" – 804254,816 тыс. рублей, за счет местного бюджета – 276613,21 тыс. рублей, в том числе по годам:  2021 г. -250164,8 тыс. рублей, из них: М.Б. – 86041,0 тыс. рублей.  2022 г. -267676,336 тыс. рублей, из них: М.Б. – 92063,87 тыс. рублей.  2023 г. – 286413,680 тыс. рублей, из них: М.Б. – 98508,34 тыс. рублей |

* 1. Характеристика состояния сферы деятельности, в рамках которой реализуется муниципальная подпрограмма, в том числе основные проблемы в этой сфере и прогноз ее развития, а также возможность решения проблем путем применения механизмов муниципально-частного партнерства и (или) концессионного механизма

Для реализации задач, стоящих перед дошкольным образованием, в муниципальной сети Кызылского кожууна функционируют 15 дошкольных образовательных учреждений, из них:4 МАДОУ - «Ручеек» пгт. Каа-Хем, д/с «Малышок» пгт. Каа-Хем, д/с «Ромашка» пгт Каа-Хем, д/с «Звездочка» пгт. Каа-Хем.

4 МБДОУ - д/с «Колосок» с. Сукпак, д/с «Петушок» с. Сукпак, д/с «Салгал» с. Усть-Элегест, д/с «Аленушка» с. Кара-Хаак. 7 комплексов – «Начальная школа-детский сад» пгт Каа-Хем, «Терлиг-Хаинская СОШ-детский сад», «Ээрбекская СОШ-детский сад», «Баян-Колская СОШ-детский сад», «Шамбалыгская СОШ-детский сад», «Чербинская СОШ-детский сад», «Целинная СОШ-детский сад». 1 частный садик – «Хунчугеш» пгт Каа-Хем.

По данным государственных органов статистики численность детей в возрасте от 1 до 7 лет на 01.01.2020 года в Кызылском кожууне составила \_\_\_\_\_\_\_ детей.

**В дошкольных учреждениях с 2013 по 2020 открыты дополнительные места**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2013 – 2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 53 группы | 58 групп | 75 групп | 77 групп | **77 групп** | **77 групп** | 81 групп |
|  | введено 120 дополнительных мест путем капитального ремонта в дошкольных учреждениях «Теремок» с. Черби; «Колосок» с. Сукпак; «Начальная школа – детский сад» пгт. Каа – Хем; | введено 280 дополнительных мест путем строительства нового детского сада «Звездочка» пгт. Каа – Хем и 110 дополнительных мест путем реорганизации школы интерната с. Усть-Элегест в дошкольное образовательное учреждение | 40 дополнительных мест введено путем капитального ремонта дошкольного учреждения «Аленушка» с. Кара – Хаак |  |  | Введено 60 дополнительных мест в МАДОУ детском саду «Малышок» пгт. Каа – Хем для детей ясельного возраста. |

**Так в 2013 году проектная мощность ДОУ составлял** 957 мест. С 2013 по 2016 гг. проектная мощность детских садов Кызылского кожууна увеличилось на 510 мест, и составил 1467 мест. В 2019-2020 учебном году проектная мощность составляет 1527.

**Динамика увеличения проектной мощности ДОУ за 2013 по 2020 гг.**

При количестве мест 1527 , воспитываются 2237 детей.

Наибольшая доля перенаполняемости наблюдается в дошкольных учреждениях:МАДОУ детском саду «Звездочка» пгт. Каа – Хем, на 113 человек; МАДОУ детском саду «Ромашка» пгт. Каа – Хем, на 112; МАДОУ детском саду «Малышок» пгт. Каа – Хем, на 95 человек; МАДОУ детском саду «Ручеек» пгт. Каа – Хем, на 88 человек;МБДОУ детском саду «Петушок» с. Сукпак на 66; МБДОУ детском саду «Аленушка» с. Кара – Хаак на 61 человек больше нормы.

Из 2237 детей в ДОУ: от 0 до 3-х лет – 771; от 3-х до 7 лет –1466 детей.Частный детский сад «Хунчугеш» посещают 86 детей.

**Так, общее количество детей в ДОУ** (с учетом частного сектора) составляет 2323.

Охват детей дошкольным образованием за 2019 – 2020 учебный год составил 53 %,охват детей по сравнению с 2018 - 2019 годом увеличилось на 2%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Охват детей в возрасте от 2 до 7 лет дошкольным образованием** | | | |
| Годы | 2017 г. – 2018 г. | 2018 г. – 2019 г. | 2019 г. – 2020 г. |
| Количество охваченных детей | 2230 | 2154 | 2323 |
| % соотношение | 42,5 % | 51,1% | 53% |

**Анализ статистических данных** констатирует демографические процессы: увеличение численности населения кожууна, в том числе детского населения дошкольного возраста до 7 лет. По статистическим данным в Кызылском кожууне проживает 4383 детей дошкольного возраста.

Продолжающийся рост численности детей до 7 лет и дефицит мест в детских садах по-прежнему обостряет проблему доступности дошкольного образования в Кызылском кожууне.

Анализ персонифицированного учета, который ведется Управлением образования, показал, что число детей, стоящих на очереди в детский сад, по состоянию на январь 2020 года количество детей состоящих в очереди составляет 1572 детей, из них по годам рождения 2020 – 1 чел., 2019 – 288 чел., 2018 -408 чел., 2017 – 290 чел., 2016 -249 чел., 2015 – 201 чел., 2014 – 129чел., 2013 -6 чел.

В конце 2018 – 2019 учебном году количество детей, состоящих в очереди, составлял 1675 детей. Уменьшение количества очередников на 103 ребенка произошел за счет вводимых путем строительства групп на 60 мест в МАДОУ детском саду «Малышок» пгт. Каа–Хем и групп с вариативными формами.

**Анализ детей нуждающихся в получении места в ДОУ**

**с 2017 по 2020 гг.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Годы | 2017 г. – 2018 г. | 2018 г. – 2019 г. | 2019 г. – 2020 г. |
| Количество детей состоящих в очереди | 2009 | 1759 | 1572 |
| % соотношение | 38,3 % от общей численности детей проживающих в Кызылском кожууне» | 33,6 % от общей численности детей проживающих в Кызылском кожууне» | 34,8 % от общей численности детей проживающих в Кызылском кожууне» |

Из таблицы видно, что очередность в 2019 – 2020 учебном году сохраняется, и потребность в получении места в дошкольных учреждениях остается.

С целью большего охвата детского населения дошкольным образованием и для обеспечения освоения ребенком социального опыта, общения со сверстниками и взрослыми в совместной игровой деятельности, формирования основ готовности к школьному обучению детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, организованы и функционируют группы кратковременного пребывания. Группы кратковременного пребывания посещают воспитанники от 5 до 7 лет. Длительность пребывания ребенка в группе до 3,5 часов. Охват детей группами кратковременного пребывания (за 2019 по 2020учебный год) составил 117 детей.

Обеспечение доступности дошкольного образования остается основной **приоритетной задачей** деятельности Управления образования. Основные направления в работе по обеспечению доступности дошкольного образования:

* Развитие вариативных форм дошкольного образования: группы кратковременного пребывания; логопедические пункты; группы выходного дня.
* Строительство пристройки к детскому саду «Малышок» на 60 мест, для детей ясельного возраста.

Комплектование дошкольных образовательных учреждений осуществляется в соответствии с АИС «Комплектование ДОУ». При комплектовании дошкольных учреждений на 2020-2021 учебный год выдано 145 направления.

Среднесрочный прогноз численности детей в возрасте от 1 до 7 лет предполагает увеличение численности детей данной возрастной категории до 2023 года.

В целях сокращения очереди в ДОУ ежегодно вводятся дополнительные места (за счет строительства, возврата групповых помещений, ранее перепрофилированных под дополнительные помещения, оснащения дополнительных мест). Повышение качества и доступности дошкольного образования способствует развитие вариативных его форм. На базе дошкольных учреждений для детей функционируют группы кратковременного пребывания: адаптационные группы, выходного дня, разной направленности (образовательной, физической, для детей с ОВЗ). Данные формы работы позволили незначительно увеличить охват детей дошкольным образованием.

Доля дошкольных образовательных учреждений, имеющих лицензию на образовательную деятельность, составляет 100% (15 ДОУ), что свидетельствует о соответствии условий во всех ДОУ для осуществления образовательной деятельности. Все ДОУ Кызылского кожууна организуют работу с детьми в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанных каждым ДОУ на основе примерных программ.

Развитие инновационной деятельности – одно из стратегических направлений в дошкольном образовании Кызылского кожууна включает участие в региональных, федеральных проектах и конкурсах.

Отработка качества выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования будет осуществлена через работу муниципальных базовых площадок:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Инновационные площадки | 2021 | 2022 | 2023 |
| Муниципальные базовые площадки | 1 | 2 | 3 |
| Методические объединения | 2 | 3 | 4 |
| Творческие группы | 1 | 2 | 3 |
| Количество мероприятий по сопровождению дошкольных учреждений | 5 | 6 | 8 |

В рамках организационно-методического сопровождения (сетевое взаимодействие, организация деятельности методических объединений и творческих групп, консультирование в режиме онлайн) в данное время охвачено в деятельности работ методических объединений 100% педагогических и руководящих работников ДОУ. К 2023 году планируется 100 % охват по сетевому взаимодействию, в онлайн консультированием педагогических и руководящих работников ДОУ.

Информатизация ДОУ- одно из важнейших инновационных направлений развития. Во всех образовательных дошкольных учреждениях идет активный процесс повышения информационно-коммуникационных компетентностей, формирования материально-технической базы детских садов. В связи с ведением самоизоляции апробированы различные цифровые образовательные ресурсы.

С целью обеспечения открытости и достоверности информации о деятельности дошкольных образовательных учреждений и Управления образования проводится работа по выставлению информации на официальных сайтах детских садов и Управления.

На протяжении многих лет в дошкольных учреждениях ведется целенаправленная работа по этнокультурному воспитанию детей, что позволяет детям шире познать историю своей культуры и историю культуры и быта народов России. В ДОУ сформирована и продолжает развиваться система духовно-нравственного воспитания и патриотического воспитания дошкольников. Одним из приоритетных направлений работы является сохранение и укрепление здоровья детей их физическое развитие. Осуществление качественного и сбалансированного питания дошкольников остается на контроле.

Для детей с ОВЗ открыты группы, ключевым вопросом стоит внедрение инклюзивного образования дошкольников и предоставление консультативной помощи родителям, педагогам по организации работы с детьми с ОВЗ и по раннему сопровождению воспитанников. Продолжается работа по созданию комфортных и безопасных условий в ДОУ для детей с ОВЗ.

Модернизация системы дошкольного образования, внедрение федерального государственного стандарта дошкольного образования, инновационных форм и методов обучения предъявляют все более высокие требования к личности и профессиональной компетенции педагогических работников. В рамках реализации национального проекта «Образование» по направлению «Учитель будущего» будут сопровождаться повышение квалификации и аттестация педагогов ДОУ.

* 1. **Приоритеты, цели и задачи социально-экономического развития муниципального района «Кызылский кожуун» в сфере реализации подпрограммы**

Целью подпрограммы является обеспечение качества и доступности бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Для достижения поставленной цели в рамках подпрограммы будут решаться следующие задачи: - обеспечение доступности дошкольного образования путем развития сети образовательных учреждений, реализующих основную программу дошкольного образования, в том числе с учетом расширения негосударственного сектора услуг;

- повышение качества муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Кызылского кожууна;

- реализация мер социальной поддержки, направленных на повышение доступности дошкольного образования;

- обеспечение специальных условий для получения образования, сопровождения и реализации программ реабилитации (абилитации) детей-инвалидов в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

1.3. Целевые показатели (индикаторы), характеризующие достижение поставленных задач, обоснование их состава и значений

Целевые показатели (индикаторы) характеризуют уровень обеспечения государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного, бесплатного и качественного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях. Показатель рассчитывается в соответствии со Стандартом качества оказания муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования».

Показатель, характеризующий достижение цели:

Доля граждан, удовлетворенных качеством и доступностью дошкольного образования детей на территории муниципального района Кызылский кожуун, процент.

Показатель рассчитывается в соответствии с приказом Управления образования Администрации МР «Кызылский кожуун» «Об утверждении Стандарта качества оказания муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ

дошкольного образования».

Целевые показатели, характеризующие достижение задач:

1. Доля детей в возрасте 1 - 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные образовательные учреждения, реализующие образовательные программы дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет, процент.

Показатель характеризует доступность дошкольного образования в муниципальном образовании.

Доля дошкольных образовательных учреждений, включенных в реализацию плана муниципального методического взаимодействия, от общей численности дошкольных образовательных учреждений, процент.

Показатель характеризует охват дошкольных образовательных учреждений, включенных в реализацию плана муниципального методического взаимодействия, от общего количества

дошкольных образовательных учреждений. Рассчитывается по формуле Сдоу =Чммв • 100%/Чдоу

Ч ММВ- количество образовательных учреждений, включенных в реализацию плана муниципального методического взаимодействия;

Чдоу- количество образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования.

1. Доля граждан, в отношении которых реализуются меры социальной поддержки, предусмотренные действующим законодательством, процент.

Отношение количества граждан, которым предоставлены меры социальной поддержки, предусмотренные действующим законодательством, к количеству граждан заявившимся на получение соответствующей меры.

Показатель характеризует реализацию социальных гарантий в отношении отдельных категорий граждан.

1. Доля детей, которым предоставляется возможность реализации индивидуальных программ реабилитации (абилитации) детей-инвалидов в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в общей численности обратившихся детей-инвалидов, процент.

Показатель характеризует уровень обеспеченности социальных гарантий детей-инвалидов в соответствии с действующим законодательством.

Сведения о значениях целевых показателей по годам реализации муниципальной программы представлены в приложении № 1 к муниципальной программе.

1.4.Сроки реализации муниципальной подпрограммы

Подпрограмма реализуется в 2021 - 2023 годах.

* 1. Основные мероприятия, мероприятия, направленные на достижение целей и задач в сфере реализации муниципальной подпрограммы, в том числе путем применения механизмов муниципально-частного партнерства

и (или) концессионного механизма

Мероприятия по организации оказания и повышения качества муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Кызылского кожууна в сфере реализации подпрограммы:

1. Организация предоставления и повышение качества дошкольного образования по основным общеобразовательным программам на территории муниципального района «Кызылский кожуун.
2. В рамках основного мероприятия планируется проведение подмероприятие:

* оказание муниципальной услуги «Прием заявлений о зачислении в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на учет».

Муниципальная услуга включена в перечень муниципальных услуг, предоставляемых Администрацией муниципального района «Кызылский кожуун». Утвержден Административный регламент предоставления указанной услуги.

1. Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования.

В рамках основного мероприятия планируется проведение подмероприятие:

* обеспечение организационно-методической поддержки негосударственного сектора

дошкольного образования.

1. Обеспечение выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В рамках основного мероприятия планируется проведение подмероприятие:

- организация и проведение мероприятий в соответствии с планом муниципального методического взаимодействия.

1. Организация проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки.

В рамках основного мероприятия планируются следующие подмероприятия:

а) создание педагогических условий для внедрения в дошкольные образовательные учреждения программ этнокультурного содержания в рамках регионального компонента;

б) организация мероприятий по приобщению детей к социокультурным нормам.

1. Оказание муниципальных услуг, выполнение работ, финансовое обеспечение деятельности муниципальных учреждений.

В рамках основных мероприятий планируются следующие подмероприятия:

а) обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

б) оказание муниципальной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования»;

1. Обеспечение доступности дошкольного образования для отдельных категорий граждан.

В рамках основного мероприятия планируются следующие подмероприятия:

а) компенсация части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Кызылского кожууна, реализующих образовательную программу дошкольного образования (п. 5 ст.65 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

б)предоставление мер социальной поддержки по снижению размера платы за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией, обучающимися в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования (п. 3 ст.65 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.5 Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), осуществляемых в рамках муниципальной подпрограммы

В рамках подпрограммы муниципальными учреждениями оказывается муниципальная услуга по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам.

Услуга оказывается в соответствии с распоряжением Администрации МР «Кызылский кожуун» и приказом Управления образования утвержден порядок определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества муниципальных учреждений, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования Администрации МР «Кызылский кожуун».

1.6.Ресурсное обеспечение муниципальной подпрограммы

Источниками ресурсного обеспечения подпрограммы являются:

средства бюджета муниципального образования Администрации МР «Кызылский кожуун, в том числе субвенции, субсидии, иные межбюджетные трансферты из бюджета Республики Тыва;

доходы от оказания платных услуг муниципальными образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы дошкольного образования;

плата родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях Кызылского кожууна (родительская плата за присмотр и уход за детьми в муниципальных учреждениях и иных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования);

средства, привлекаемые муниципальными образовательными учреждениями, реализующими образовательные программы дошкольного образования, педагогическими работниками муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на реализацию программ (проектов) в сфере дошкольного образования (гранты).

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2021 - 2023 годы составит 804254,816 тысяч рублей.

1.7.Анализ рисков и меры управления рисками

1. Финансовые риски.

Финансовые риски связаны с ограниченностью бюджетных ресурсов на цели реализации программы.

Для управления риском:

* требуемые объемы бюджетного финансирования обосновываются в рамках бюджетного цикла;
* применяется механизм финансирования муниципальных бюджетных и автономных организаций путем выделения субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг. В муниципальном задании формулируются целевые показатели объема и качества оказания муниципальных услуг, осуществляется контроль за их выполнением.

Решение вопросов, связанных со строительством, реконструкцией и капитальным ремонтом объектов дошкольного образования Кызылского кожууна, будет осуществляться во взаимодействии с органами государственной власти Республики Тыва, Министерством образования и науки РТ, Администрацией МР «Кызылский кожуун» и другими министерствами и ведомствами.

Недостаточное количество заинтересованных лиц для открытия частных детских садов, а также отсутствие региональных и муниципальных механизмов поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций.

Устаревшая материально-техническая база дошкольных образовательных учреждений могут повлиять на качество реализации муниципальных услуг «образование дошкольное», «предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми».

1. Правовые риски.

Реализация отдельных мероприятий программы зависит от правовых актов, принимаемых на федеральном и республиканском уровнях. Это касается вопросов, связанных с совершенствованием системы оплаты труда и внедрения эффективных контрактов в сфере дошкольного образования, с уточнением перечней муниципальных услуг и показателей оценки их объема и качества. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, уровне, по возможности участие в обсуждении проектов правовых актов.

1. Природные или техногенные чрезвычайные ситуации.

Для дошкольных образовательных организаций существует вероятность оказаться затронутыми пожарами, быть подтопленными при паводке, понести ущерб от аварий на режимных и промышленных объектах или вследствие несанкционированных захоронений опасных отходов. С целью предотвращения и минимизации последствий от возможных природных или техногенных катастроф муниципальные дошкольные образовательные организации оснащаются системами автоматической пожарной сигнализации и «тревожными» кнопками. В муниципальных дошкольных образовательных организациях оформлены информационные стенды, и регулярно проводятся учебные занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях.

1. Социально-психологические риски.

Данная группа рисков связана с необходимостью совершенствования механизма формирования субсидий на финансовое обеспечение муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг, а также с внедрением эффективных трудовых контрактов в сфере дошкольного образования. Для управления риском будут проводиться семинары, совещания с руководителями муниципальных организаций, разъяснительная работа в трудовых коллективах.

Несоответствие материально-технического обеспечения дошкольных образовательные

требованиям социальных заказчиков к актуальным образовательным результатам.

1. Кадовые риски

Связаны с недостаточной квалификацией сотрудников для внедрения новых форм и методов работы. Для минимизации рисков будет проводиться подготовка и переподготовка кадров.

Невозможность обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года и 6 месяцев до 3 лет в связи с ростом рождаемости и недостаточном финансировании строительства новых дошкольных образовательных учреждений.

* 1. Конечные результаты реализации подпрограммы, оценка планируемой эффективности ее реализации

Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы:

Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы - доля граждан, удовлетворенных качеством и доступностью дошкольного образования детей на территории муниципального района Кызылский кожуун увеличится с 53% до 60,0%.

Оценка эффективности реализации подпрограммы «Развитие дошкольного образования» проводится в соответствии с Постановлением Администрации МР «Кызылский кожуун» №40 от 23 февраля 2020 года «Об утверждении Порядка о разработке, реализации муниципальных программ и порядка проведения оценки реализации муниципальных программ»

# II. Приоритеты политики администрации в сфере реализации программы, цели, задачи, целевые индикаторы и показатели программы, описание ожидаемых конечных результатов реализации программы и сроки ее реализации

Вопросы развития и обеспечения доступности дошкольного образования входят в число приоритетов государственной политики Российской Федерации и Республики Тыва. Программными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года поставлены задачи, имеющие непосредственное отношение к сфере дошкольного образования, а именно:

* достичь 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
* совместно с общественными организациями обеспечить формирование независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»);
* довести к 2013 году среднюю заработную плату педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования соответствующего региона (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области социальной политики»);
* обеспечить уровень удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставления государственных и муниципальных услуг к 2018 году не менее 90 процентов (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»).

Важнейшим приоритетом государственной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования.

Необходимо ликвидировать очереди на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации и обеспечить к 2016 году стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет. Решение этой задачи будет обеспечено за счет строительства и реконструкции зданий детских садов, развития альтернативных форм дошкольного образования, в том числе негосударственного сектора дошкольного образования с применением механизмов государственно-частного партнерства. Последнее предполагает качественное изменение роли и масштаба негосударственного сектора услуг дошкольного образования, что потребует обеспечения практической реализации получившего закрепление в законодательстве принципа равенства доступа к бюджетному финансированию организаций всех форм собственности, а также модернизации системы государственного регулирования (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и других).

Стратегическим приоритетом государственной политики выступает формирование механизма опережающего обновления содержания дошкольного образования. Будет создано комплексное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования с учетом новых стандартов к образовательным результатам. Образовательные организации должны быть обеспечены учебно-методической литературой республиканской компетенции для дошкольных образовательных организаций с родным (тувинским) языком обучения. Параллельно введению федеральных государственных образовательных стандартов будет продолжена работа по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе дошкольных образовательных организаций - республиканских инновационных площадок. Особое внимание должно быть уделено обучению и изучению русского языка.

Безусловным приоритетом является укрепление академической и организационно-финансовой самостоятельности дошкольных образовательных организаций, участие общественности в управлении образовательными организациями, поддержка инициатив, инноваций и экспериментов.

В сфере дошкольного образования детей до 2017 года будет сохраняться приоритет духовно-нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через содержание федеральных государственных образовательных стандартов, его вариативной части, концепции и программы духовно-нравственного воспитания и развития личности в образовательных организациях, обеспечивающей удовлетворение языковых и этнокультурных потребностей обучающихся. Достижение нового качества дошкольного образования детей предполагает в качестве приоритетной задачи обновления состава и компетенций педагогических кадров. Для этого уже в ближайшие годы предусматривается комплекс мер, включающий:

- доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования;

- формирование новых моделей повышения квалификации и сопровождения профессионального развития.

Подпрограмма ориентирована на создание системы мер для удовлетворения разнообразных образовательных запросов населения и подрастающего поколения, поддержки самообразования и социализации.

Целью Подпрограммы является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района «Кызылский кожуун Республики Тыва», повышение его доступности и качества

Задачи Подпрограммы:

1) Организация оказания и повышение качества муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района «Кызылский кожуун Республики Тыва».

2) Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие альтернативных форм дошкольного образования.

3) Реализация мер социальной поддержки, направленных на повышение доступности дошкольного образования.

4) Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

5) Обеспечение безопасных условий для образования и воспитания детей в дошкольных образовательных организациях.

6) Обеспечение детей в дошкольных образовательных учреждениях качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в дошкольных образовательных учреждениях.

7) Внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций на достижение результатов профессиональной служебной деятельности.

8) Развитие системы обратной связи с потребителями услуг дошкольного образования.

Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы следующие.

1. Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет, 90 процентов.

Показатель характеризует охват детей в возрасте 1-6 лет дошкольным образованием. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

2. Доля детей в возрасте 1-6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет, 95 процентов.

Показатель характеризует доступность дошкольного образования в муниципальном образовании. Предусмотрен в системе показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

3. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе), 100 процентов.

Показатель характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования. В формулировке и методике расчета показателя учтены возможности получения вариативных форм дошкольного образования, а также тот факт, что дошкольное образование не является обязательным, и некоторая доля граждан может не воспользоваться предоставленными возможностями. Задача достижения к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет поставлена в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

4. Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста, 50 процентов.

Показатель характеризует охват детей в возрасте от 0 до 3 лет программами поддержки раннего развития.

5. Доступность предшкольного образования (отношение численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе), 100 процентов.

Показатель характеризует готовность детей к получению начального общего образования. Дети, посещающие детские сады, лучше адаптируются к школе, демонстрируют более высокие учебные достижения, что закладывает основу для успешной социальной реализации в дальнейшем.

6. Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, 100 процентов.

Показатель характеризует процесс реализации требований федерального законодательства к организации дошкольного образования, структуре и содержанию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; влияет на качество дошкольного образования.

7. Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 1,08 процентов.

Показатель характеризует безопасность условий для образования и воспитания детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях. Показатель предусмотрен в системе показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

8. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Показатель характеризует привлекательность и престижность профессии педагога, влияет на качество дошкольного образования. Показатель предусмотрен в системе показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

9. Укомплектованность муниципальных дошкольных образовательных учреждений персоналом в соответствии со штатным расписанием, 100 процентов.

Показатель характеризует обеспеченность муниципальных дошкольных образовательных учреждений кадрами. Влияет на качество общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Зависит от системы реализуемых мер по привлечению педагогических работников в муниципальные дошкольные образовательные учреждения.

10. Доля педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 90процентов.

Показатель характеризует уровень квалификации педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, влияет на качество дошкольного образования.

11. Доля выпускников дошкольных образовательных организаций с высоким уровнем готовности к школе, 80 процентов.

Показатель характеризует качество дошкольного образования.

12. Независимая оценка качества дошкольного образования, баллов.

Показатель характеризует качество дошкольного образования.

13. Удовлетворенность потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере дошкольного образования, 85 процентов.

14. Доля граждан, использующих механизм получения муниципальных услуг в электронной форме.

Подпрограмма реализуется в 2021-2022 годах. Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

# III. Обобщенная характеристика основных мероприятий Подпрограммы

**1.** Оказание муниципальной услуги «Прием заявлений о зачислении в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет и порядок комплектования».

Муниципальная услуга включена в Перечень муниципальных услуг, предоставляемых Администрацией муниципального района «Кызылский кожуун Республики Тыва», утвержденный постановлением Администрации муниципального района «Кызылский кожуун Республики Тыва».

**2.** Оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, осуществления присмотра и ухода за детьми.

В рамках основного мероприятия осуществляется оказание муниципальных услуг муниципальными образовательными учреждениями, реализующими основную образовательную программу дошкольного образования, путем выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг.

Предоставляются муниципальные услуги:

* реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
* содержание и воспитание в образовательных учреждениях.

Финансирование основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальным образовательным на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, в том числе за счет:

- субвенции из бюджета Республики Тыва на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях;

- средств бюджета муниципального района «Кызылский кожуун Республики Тыва» на обеспечение деятельности подведомственных учреждений;

**3**. Укрепление материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Реализация основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальным дошкольным образовательным организациям на иные цели. Основное мероприятие реализуется, в том числе, в целях обеспечения требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

**4.** Модернизация пищеблоков в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

**5.** Обустройство прилегающих территорий к зданиям и сооружениям муниципальных дошкольных образовательных организаций.

В рамках основного мероприятия реализуются меры по благоустройству территорий, в том числе за счет выполнения наказов избирателей.

**6.** Текущий ремонт и реконструкция муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Основное мероприятие будет реализовываться во взаимодействии с органами государственной власти Кызылского кожууна, путем формирования заявки от Управления образования.

**7.** Строительство дошкольных образовательных учреждений на территории муниципального района «Кызылский кожуун Республики Тыва»

Основное мероприятие будет реализовываться во взаимодействии с органами государственной власти Республики Тыва, путем формирования заявки на включение объектов дошкольного образования в Адресную инвестиционную программу Республики Тыва.

**8.** Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В рамках основного мероприятия планируется:

* организация работы районных экспериментальных площадок, обеспечивающих разработку части образовательной программы с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей;
* организация работы районных методических площадок по федеральным государственным стандартам дошкольного образования;
* утверждение перечня требований к условиям организации дошкольного образования;
* уточнение методики расчета нормативных затрат для расчета субсидий на оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, осуществления присмотра и ухода за детьми (в целях реализации требований к условиям организации дошкольного образования);
* актуализация (разработка) образовательных программ в соответствии с федеральными стандартами дошкольного образования.

**8.** Разработка и реализация комплекса мер по внедрению единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей для расчета субсидий на оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, осуществления присмотра и ухода за детьми.

Реализация основного мероприятия направлена на создание стимула для муниципальных общеобразовательных организаций к эффективному использованию бюджетных средств.

**9.** Организация подготовки и повышения квалификации кадров.

В рамках основного мероприятия осуществляется целевой набор на подготовку кадров для муниципальных учреждений дошкольного образования, а также повышение квалификации руководителей и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций. Основное мероприятие реализуется во взаимодействии с органами государственной власти Республики Тыва, Министерством образования и науки РТ.

**10.** Разработка и внедрение системы независимой оценки качества дошкольного образования.

В рамках основного мероприятия планируется разработать и утвердить муниципальным правовым актом порядок и методику проведения оценки независимой оценки качества дошкольного образования в муниципальном районе; затем - регулярно проводить такую оценку.

**11.** Информирование населения об организации предоставления дошкольного образования в муниципального района «Кызылский кожуун Республики Тыва».

В рамках основного мероприятия планируется осуществлять работы по следующим направлениям:

взаимодействие со СМИ в целях публикации информации о дошкольном образовании в печатных средствах массовой информации;

подготовка и публикация информации на официальном сайте отдела образования Администрации муниципального района «Кызылский кожуун Республики Тыва» об организации предоставления дошкольного образования муниципальных правовых актах, регламентирующих деятельность в сфере дошкольного образования, муниципальных образовательных организациях, предоставляющих услуги дошкольного образования;

осуществление контроля за публикацией информации о деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений, предусмотренной законодательством Российской Федерации, на официальных сайтах соответствующих учреждений.

**12.** Обеспечение и развитие системы обратной связи с потребителями муниципальных услуг в сфере дошкольного образования.

В рамках основного мероприятия планируется:

* организация системы регулярного мониторинга удовлетворенности потребителей муниципальных услуг в сфере дошкольного образования (проведение регулярных опросов потребителей муниципальных услуг об их качестве и доступности, обработка полученных результатов, принятие мер реагирования);
* рассмотрение обращений граждан по вопросам предоставления дошкольного образования, принятие мер реагирования;
* публикация на официальном сайте Администрации муниципального района «Кызылский кожуун Республики Тыва» и поддержание в актуальном состоянии информации об отделе образования администрации, его структурных подразделениях, а также муниципальных учреждениях дошкольного образования, контактных телефонах и адресах электронной почты.

**IV. Характеристика мер государственного регулирования   
Подпрограммы**

В соответствии с Федеральным законом от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам совместного ведения в сфере дошкольного образования относится решение вопросов:

1) обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных организаций, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации;

2) организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных организациях, находящихся в соответствии с федеральным законом в ведении субъекта Российской Федерации.

Постановлением Администрации муниципального района «Кызылского кожууна Республики Тыва» от 13 ноября 2014 года №738 утвержден перечень муниципальных услуг (функций) органов местного самоуправления.

Постановлением Администрации муниципального района «Кызылского кожууна Республики Тыва» от 8 июля 2009 года «Об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений Кызылского кожууна».

# V. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по годам реализации программы

В рамках подпрограммы муниципальными учреждениями оказываются следующие муниципальные услуги:

1) реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;

2) содержание и воспитание в образовательных учреждениях.

Указанные муниципальные услуги включены в ведомственный перечень муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении отдела образования администрации Кызылского кожууна в качестве основных видов деятельности, утвержденный Постановлением Администрации муниципального района «Кызылского кожууна Республики Тыва».

Оказывают соответствующие муниципальные услуги муниципальные бюджетные дошкольные образовательные организации муниципального района «Кызылского кожууна Республики Тыва».

**VI. Информация об участии муниципальных образований сельских поселений**

**Кызылскогокожууна в реализации программы**

**VII. Информация об участии акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов в реализации программы**

Участие акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов в реализации программы не предусматривается.

**VIII. Обоснование объема финансовых средств**

Финансовое обеспечение реализации Подпрограммы в части расходных обязательств кожууна осуществляется за счет бюджетных ассигнований муниципального бюджета (далее - бюджетные ассигнования).

Планирование бюджетных ассигнований на реализацию Подпрограммы в очередном году и плановом периоде осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок составления проекта муниципального бюджета и планирование бюджетных ассигнований.

Объем финансирования подпрограммы составляет: 804254,816 тыс. рублей, из них средства местного бюджета в объеме 276613,21 тыс. рублей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы реализации | Всего | В том числе | | |
| Местный бюджет | субвенции из бюджета РТ | субсидии из бюджета РТ |
| 2021 г. | 250164,8 | 86041,0 | 164123,8 | - |
| 2022 г. | 267676,336 | 92063,87 | 175612,466 | - |
| 2023 г. | 286413,680 | 98508,34 | 187905,34 | - |
| Итого | 804254,816 | 276613,21 | 527641,606 | - |

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета муниципального района «Кызылского кожууна Республики Тыва» сформировано:

* на 2015-2017 годы – в соответствии с решением о бюджете муниципального района «Кызылского кожууна Республики Тыва» на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов;

Средства на капитальное строительство и реконструкцию объектов дошкольного образования муниципального района «Кызылского кожууна Республики Тыва» будут учтены в подпрограмме по мере решения вопросов о включении соответствующих объектов в адресную инвестиционную программу Республики Тыва.

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета муниципального района «Кызылского кожууна Республики Тыва» подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

# XI. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

В процессе реализации Подпрограммы могут проявиться внешние факторы, негативно влияющие на ее реализацию:

- сокращение бюджетного финансирования, выделенного на выполнение Подпрограммы, что повлечет, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотр задач Подпрограммы с точки зрения снижения ожидаемых результатов от их решения, запланированных сроков выполнения мероприятий;

- более высокий рост цен на отдельные виды работ, услуг, предусмотренных в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

С целью минимизации влияния внешних факторов на реализацию Подпрограммы запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка результатов исполнения Подпрограммы и объемов финансирования;

- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий Подпрограммы, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Подпрограммы;

- привлечение общественных организаций, профессиональных экспертов для проведения экспертизы принимаемых решений.

X. Методика оценки эффективности подпрограммы

Реализация Подпрограммы" Развитие дошкольного образования" позволит улучшить качество и условия предоставления образовательных услуг большему количеству граждан, повысить доступность качественного дошкольного образования в соответствии с современными стандартами и требованиями социально-ориентированного развития района для всех категорий граждан.

Методика оценки эффективности реализации подпрограммы определяет порядок оценки фактической эффективности подпрограммы в процессе её реализации и при её завершении .При оценке эффективности реализации подпрограммы будет учитываться результативность её реализации с учётом объёма ресурсов ,направленных на реализацию подпрограммы , а также реализовавшихся рисков и критериев социально-экономической эффективности, оказывающих влияние на развитие образования в кожууне. Социально-экономическая эффективность реализации подпрограммы оценивается с нарастающим итогом.

Под социально-экономическим эффектом от реализации подпрограммы понимается результат общественно-экономического характера, полученный от осуществления всего комплекса мероприятий, предусмотренный подпрограммой, который выражается в повышении качества дошкольного, общего и дополнительного образования. Эффективность определяется по следующим направлениям:

оценка степени достижения целей и решения задач программы, а целом;

оценка степени соответствия запланированному уровню затрат муниципального бюджета;

оценка эффективности использования средств муниципального бюджета;

оценка степени реализации мероприятий (достижение непосредственных результатов их реализации).

Реализация Подпрограммы позволит улучшить качество и условия предоставления образовательных услуг большему количеству граждан, повысить доступность качественного образования в соответствии с современными стандартами и требованиями инновационного социально-ориентированного развития Республики Адыгея и района для всех категорий граждан.

Количественное значение целевых индикаторов в год разработки подпрограммы и планируемых в год

ее реализации приведены в приложении № 3. Сбор и предоставление информации по целевым индикаторам осуществляют специалисты управления образования. Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы разработаны с учётом:

-возможности оценки на основании данных государственных статистических наблюдений

-возможности оценки по данным ведомственной отчётности и мониторингов, в том числе электронных.

# Методика оценки эффективности реализации подпрограммы осуществляется на основе методики оценки эффективности Программы.

# Подпрограмма 2 «Развитие общего образования Кызылского кожууна на 2021-2023 годы»

# Паспорт подпрограммы «Развитие общего образования Кызылского кожууна на 2021-2023 годы»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Подпрограммы | «Развитие общего образования Кызылского кожууна на 2021-2023 годы» (далее - Подпрограмма) |
| Ответственный исполнитель Подпрограммы | Управление образования Администрации Кызылского кожууна |
| Соисполнители Подпрограммы | Администрации Кызылского кожууна, образовательные организации кожууна |
| Цель Подпрограммы | Организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам на территории Кызылского кожууна, обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех категорий детей |
| Задачи Подпрограммы | 1) Организация оказания муниципальных услуг по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.  2) Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.  3) Создание условий для проявления и развития способностей, талантов у обучающихся и воспитанников, создание условий для личностной и социальной самореализации.  5) Обеспечение учащихся муниципальных организаций общего образования качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях.  7) Внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций на достижение результатов профессиональной служебной деятельности. |
| Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы | **1)** Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, процентов.  **2)** Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.  **3)** Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена, процентов.  **4)** Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей учащихся организаций общего образования, в том числе:   * на ступени начального общего образования; * на ступени основного общего образования; * на ступени среднего общего образования.   **5)** Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.  **6)** Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.  **7)** Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, процентов.  **8)** Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, процентов.  **9)** Охват обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций горячим питанием, процентов.  **10)** Доля работников основных профессий предприятий дошкольного и школьного питания, находящихся на балансе образовательных организаций, ежегодно повышающих свою квалификацию.  **11)** Охват образовательных организаций необходимым современным технологическим оборудованием.  **12)** Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, рублей.  **13)** Укомплектованность муниципальных общеобразовательных учреждений персоналом в соответствии со штатным расписанием.  **14)** Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей муниципальных организаций общего образования, процентов.  **15)** Удельный вес муниципальных образовательных организаций, для которых расчет субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг осуществляется на основе единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей, процентов.  **16)** Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях, тыс. рублей.  **17)** Независимая оценка качества общего образования, баллов.  **18)** Удовлетворенность потребителей (родителей и детей) качеством оказания услуг по предоставлению общего образования, процентов.  **19)** Доля граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме. |
| Объемы и источники финансового обеспечения подпрограммы | Общий объем финансирования мероприятий муниципальной программы за 2021-2023 годы за счет средств бюджета муниципального района составит 1965029,151 тыс. рублей, в том числе за счет собственных средств бюджета муниципального района – 153052,07 тыс. рублей, за счет субвенций из бюджета Республики Тыва – 1811977,081 тыс. рублей.  Сведения о ресурсном обеспечении программы за счет средств бюджета муниципального района по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Годы реализации | Всего | В том числе | | | | собственные средства бюджета | субвенции из бюджета РТ | субсидии из бюджета РТ | | 2021 г. | 583104,566 | 47607,1 | 535497,466 | - | | 2022 г. | 667596,418 | 50939,6 | 616656,818 | - | | 2023 г. | 714328,167 | 54505,37 | 659822,797 | - | | Итого | 1965029,151 | 153052,07 | 1811977,081 | - | |
| Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы | **1)** обеспечение обучения школьников начального общего и основного общего, среднего общего образования по ФГОС;  **2)** повышение качества общего образования - за счет внедрения ФГОС, создания стимулов для педагогических работников к достижению результатов профессиональной служебной деятельности, развития системы обратной связи с потребителями услуг общего образования;  **3)** обеспечение равного доступа к качественному образованию, сокращение отставания от лучших результатов – за счет введения независимой оценки качества образования, в том числе в разрезе муниципальных общеобразовательных организаций;  **4)** обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в общеобразовательных учреждениях – за счет повышения заработной платы педагогических работников, создания материальных стимулов для достижения результатов профессиональной служебной деятельности.  Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений по годам реализации муниципальной программы. |

# I. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы

Основными документами, определяющими стратегию развития системы республиканского образования, являются:

Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;

Закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-ФЗ;

Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 год» № 204 от 07.05.2018 г.;

Послание Президента РФ к Федеральному собранию 20.02.2019 г. и реализация национального проекта «Образование»;

Постановление Правительства Республики Тыва от 30 октября 2013 года N 632 "Об утверждении государственной программы Республики Тыва Развитие образования и науки на 2014-2025 годы" (с изменениями на 17 августа 2020 года).

На территории Кызылского кожууна образовательную деятельность осуществляют 12 общеобразовательных организаций: 1 – начальная, 11 – средние.

Из 12 образовательных организаций в поселке городского типа расположено 3 (25%), в сельских поселениях – 9 (75%) образовательных организаций.

От общего количества общеобразовательных учреждений 2 школы являются малокомплектными**,** в которых обучаются учащихся 172 (165) учащихся или 2,82процента от общего количества учащихся образовательных организаций.

На конец 2019-2020 учебного года в образовательных организациях кожууна обучались 6086 (5935) учащихся, количество учащихся по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось на151 человек.

Количество классов-комплектов к началу 2019-2020 учебного года составила 284 (289), что по сравнению с аналогичным периодом прошлого года уменьшилось на 5 классов-комплектов. Причиной уменьшения классов-комплектов является объединение классов-комплектов в МБОУ СОШ №2 им.Т.Б.Куулар пгт. Каа-Хем (63 класса объединили в 57 классов-комплектов). По результатам комплектования образовательных организаций Кызылского кожууна по языку обучения на 2019-2020 учебный год выявлено, что во всех 284 классах-комплектах (это составляет всего 6086 обучающихся) дети обучаются на русском языке, из них 3844 учащихся изучают тувинский язык как самостоятельный предмет).

Из 12 муниципальных образовательных организаций Кызылского кожууна 5 школ (41,6% от общего количества) работают в две смены, в 7 школах организовано обучение в 1 смену.

В двух образовательных организациях пгт. Каа-Хем – МБОУ СОШ №1 и №2 пгт. Каа-Хем дети обучаются в третью смену, с общей численностью 433 учащихся в 14 классах комплектах.

Уровень обученности учащихся по кожууну в 2019-2020 учебном году составило 99% (98,1%) по сравнению с предыдущим учебным годом выше на 0,9%. Качество обученности – 36,8% (37,6%) по сравнению с 2018-2019 учебным годом ниже на 0,8%. Закончили 2019-2020 учебный год на оценки: «5» – 184 (174), учащихся, больше на 10 отличников по сравнению с 2017-2018 учебным годом, на «4»-«5» – 1536 (1406), больше на 130 ударников.

С 2011 года в соответствии с ФЗ -273 «Об образовании» согласно плану действий по модернизации общего образования в Российской Федерации реализуются ФГОС начального общего и основного общего образования.

В системе общего образования муниципального района «Кызылский кожуун» внедряются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (далее - ФГОС НОО) и федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (далее - ФГОС ООО), ФГОС СОО (пилотные школы – Сукпакская СОШ им. Б.И.Араптана и МБОУ СОШ №2 пгт. Каа-Хем.

Всего по ФГОС приступили к обучению 5870 (5239) учащихся в 261 (243) классах-комплектах, по сравнению с прошлым учебным годом на учащихся 631 больше, увеличение обучающихся по ФГОС на 18 класса-комплекта.

В новом учебном году по ФГОС НОО обучаются 2953 (2877) учащихся в 130 (133) классах-комплектах, по ФГОС ООО – 2776 (2221) учащихся в124 (102) классах- комплектах.

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования в «пилотном режиме» (10-11 классы) реализуются в 7 классах-комплектах с общей численностью 141учащихся на базе в 2-х общеобразовательных организаций (МБОУ Сукпакская СОШ им. Б.И.Араптана, МБОУ СОШ №2 им. Т.Б.Куулар пгт. Каа-Хем).

В результате реализации ФГОС ООО в образовательных организациях кожууна произошли следующие позитивные изменения:

- идет обновление материально-техническая база части школ кожууна;

- освоены способы разработки локальной нормативной документации, соответствующей новым требованиям;

- осваиваются способы проектирования образовательной программы основного общего образования;

- осуществлен переход на учебно-методические комплекты (далее - УМК) нового поколения в начальном общем образовании;

Тем не менее, есть проблемы, которые требуют решения:

- внедрение современных технологий оценки качества общего образования, в том числе инструментов и механизмов общественно-профессиональной экспертизы;

Во исполнение экономического послания Главы Правительства Республики Тыва об открытии профильных классов, а также с целью подготовки профессиональных кадров в Кызылском кожууне осуществляется внедрение эффективных форм организации. В образовательных организациях ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

Всего 10-11 классов укомплектовано 25 (в прошлом году- 23) классов-комплектов, в них учатся 361 (в прошлом году - 318) обучающихся. Из них 13(в прошлом учебном году – 13) профильных классов, в которых обучается 252(в прошлом учебном году -231) обучающихся.

Профильные классы укомплектованы в 3-х образовательных организациях – Сукпакской СОШ им. Б.И.Араптана, МБОУ СОШ №1 пгт. Каа-Хем, МБОУ СОШ №2 им. Т.Б. Кууларпгт. Каа-Хем.

С целью повышения образовательного уровня и развития интеллектуальных и творческих способностей школьников, пропаганды научных знаний, раннего выявления и развития у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей, интереса к научной деятельности, для выявления наиболее одарённых учащихся был проведён муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам с охватом 4196 учащихся 9-11-х классов муниципальных общеобразовательных организаций кожууна.

Стоит задача обеспечить каждого ребенка общедоступным качественным общим образованием. Необходимо строительство новых школ, расположенных в шаговой доступности, в том числе доступность этих объектов для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Дети - инвалиды обучаются в общеобразовательных организациях города как со здоровыми сверстниками, так и на дому. Обучение на дому организовано в соответствии с Порядком обучения детей-инвалидов на дому.

К 2025 году в соответствии с действующим законодательством необходимо создать условия для обучения всех детей в первую смену, поэтому необходимо строительство новых школ.

Для оказания качественного образования всех категорий детей, в образовательный процесс активно внедряются и информационно-телекоммуникационные технологии. Все школы оснащены компьютерным оборудованием, мультимедийной техникой, подключены к сети Интернет. За последние десять лет все школы подключены к высокоскоростному Интернету, выросло число компьютеров с выходом в Интернет.

Во исполнение действующего законодательства все образовательные учреждения развивают свои официальные сайты, и все они размещены на едином образовательном портале Министерства образования и науки РТ. Задачей, стоящей перед образовательными организациями и Управлением образования является своевременная актуализация информации н официальных сайтах, своевременное информирование населения об изменениях в законодательстве, результатах образовательной деятельности.

В 2021 - 2022 учебном году заканчивается введение ФГОС общего образования. При переходе на ФГОС среднего общего образования встает необходимость перехода на индивидуальные учебные планы учащихся и тьюторское сопровождение детей — это новое в деятельности методистов Управления образования и образовательных организаций.

Создаваемые условия для организации образования обучающихся дают результаты. Важным показателем эффективности деятельности системы образования является качество знаний учащихся по итогам года. В общеобразовательных организациях в 2019-2020 г. качество знаний составило 36,8%, ударников - 1536 человек, отличников - 184 человек. Успешность обучения составила 99%.

Другими объективными показателями качества общего образования и способами оценки уровня подготовки выпускников общеобразовательных организаций являются единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) и основной государственный экзамен в 9 классах (далее - ОГЭ), позволяющие достаточно достоверно и объективно выявить общие тенденции и закономерности в исследовании качества образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 (12) классов проводится в формах ЕГЭ и государственного выпускного экзамена. Удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике являются основанием выдачи выпускникам, принимавшим участие в итоговой аттестации, документа об уровне образования - аттестата о среднем общем образовании 150 выпускникам (100%). ЕГЭ в 2019 году прошел на высоком организационном и техническом уровне, этому способствовала ответственность, дисциплинированность организаторов и участников экзамена. Несмотря на высокую оценку деятельности, выявлены нарушения на экзаменах - наличие сотового телефона, поэтому в общеобразовательных организациях нужно продолжить информационно-разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам нарушений Порядка проведения государственной итоговой аттестации.

Выпускники 11 классов, проявившие способности и трудолюбие в учении, награждены медалями «За особые успехи в учении». Три выпускника, награждены медалями «За особые успехи в учении», является одним из качественных итоговых показателей системы образования.

Введение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», модернизация системы образования, внедрение ФГОС общего образования, утверждение профессионального стандарта учителя, инновационных форм и методов - все эти документы предъявляют все более высокие требования к личности и профессиональной компетентности педагогических работников.

Кадровое обеспечение образовательных организаций является приоритетным направлением деятельности Управления образования и самым важным условием повышения качества образования. Кадровая политика сегодня стратегически значима для развития муниципальной системы образования.

В целях реализации государственно-общественного управления в школах созданы попечительские и наблюдательные советы, организована работа общешкольных родительских комитетов и органов ученического самоуправления. С целью изучения условий и результатов педагогической деятельности ежегодно проводится экспертиза образовательной среды, в которой принимают участие ученики, их родители и педагоги.

В целом, деятельность Управления образования и подведомственных ему общеобразовательных организаций осуществляется в соответствии с задачами и целевыми показателями, установленными муниципальной программой.

Основные проблемы, которые необходимо решать в системе общего образования:

1. повышение качества общего образования обучающихся;
2. старение педагогических и управленческих кадров, отсутствие массового притока молодых специалистов в сферу образования;
3. недостаточная доступность качественного образования для учащихся школ;
4. недостаточность условий для обеспечения доступного качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
5. недостаточный уровень обеспеченности безопасности пребывания детей в общеобразовательных учреждениях.

Прогнозы развития общего образования:

* сохранение показателей качества среднего общего образования обучающихся школ;
* увеличение доли населения, удовлетворенной качеством начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья).
* увеличение доли выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем образовании и показавших высокие баллы на ЕГЭ;

# II. Приоритеты политики администрации в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, целевые индикаторы и показатели подпрограммы, описание ожидаемых конченых результатов реализации Подпрограммы и сроки ее реализации

Общее образование является базовым уровнем системы образования. Право на его бесплатное получение гарантируется государством.

Приоритетными направлениями государственной политики в настоящее время является повышение качества общего образования на основе внедрения ФГОС, повышения престижности и привлекательности профессии педагога, обеспечение доступности качественного образования для всех категорий детей, в том числе для детей с особыми потребностями.

Вопросы развития общего образования входят в число приоритетов государственной политики Российской Федерации и Республики Тыва. Программными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года поставлены задачи, имеющие непосредственное отношение к сфере общего образования, а именно:

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»:

1. Обеспечить разработку и утверждение Концепции развития математического образования в Российской Федерации на основе аналитических данных о состоянии математического образования на различных уровнях образования (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»);
2. Разработать комплекс мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»);
3. Совместно с общественными организациями обеспечить формирование независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»);
4. Довести среднюю заработную плату педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы в соответствующем регионе (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области социальной политики»);
5. Обеспечить уровень удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставления государственных и муниципальных услуг к 2018 году не менее 90 процентов (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»).

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р утверждена Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях, предусматривающая комплекс организационных, методических и контрольных мероприятий, направленных на сохранение кадрового потенциала, повышение престижности и привлекательности работы в учреждениях, обеспечение соответствия оплаты труда работников качеству оказания ими государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ).

Исходя из полномочий органов местного самоуправления, с учетом приоритетов государственной политики определены цели и задачи подпрограммы.

Целью является организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам на территории муниципального района «Кызылский кожуун Республики Тыва», обеспечение равного доступа к качественному общему образованию для всех категорий детей.

Для реализации поставленной цели определены следующие задачи:

1. Организация оказания муниципальных услуг по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
2. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
3. Обеспечение современных и безопасных условий для получения общего образования в муниципальных организациях общего образования;
4. Создание условий для проявления и развития способностей, талантов у обучающихся и воспитанников, создание условий для личностной и социальной самореализации;
5. Реализация программ, обеспечивающих сохранность здоровья обучающихся и воспитанников в общеобразовательных учреждениях;
6. Обеспечение учащихся муниципальных организаций общего образования качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях;
7. Внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций на достижение результатов профессиональной служебной деятельности;
8. Развитие системы обратной связи с потребителями услуг общего образования.

Целевые показатели (индикаторы) Подпрограммы следующие.

1. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, процентов.

Показатель характеризует качество образования. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

1. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.

Показатель характеризует качество образования. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена

Показатель характеризует доступность качественного образования.

1. Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учащихся организаций общего образования, процентов, в том числе:

* на ступени начального общего образования;
* на ступени основного общего образования;
* на ступени среднего общего образования.

Показатели характеризуют процесс перехода на ФГОС, влияет на качество образования.

1. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.

Показатель характеризует техническое состояние зданий муниципальных общеобразовательных организаций, влияет на качество образования. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

1. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.

Показатель характеризует качество инфраструктуры для получения общего образования, реализацию требований ФГОС к условиям обучения, влияет на качество образования. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

1. Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, процентов.

Показатель характеризует состояние здоровья обучающихся, зависит от условий обучения и образовательных программ. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

1. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, процентов.

Показатель характеризует условия обучения, влияет на качество образования, состояние здоровья обучающихся. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

1. Охват обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций горячим питанием, процентов.
2. Доля работников основных профессий предприятий дошкольного и школьного питания, находящихся на балансе образовательных организаций, ежегодно повышающих свою квалификацию.
3. Охват образовательных организаций необходимым современным технологическим оборудованием.

Показатель характеризует организацию питания в муниципальных общеобразовательных организациях, влияет на состояние здоровья обучающихся.

1. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, рублей.

Показатель характеризует уровень оплаты труда учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, влияет на качество образования, повышение престижности и привлекательности профессии. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

1. Укомплектованность муниципальных общеобразовательных учреждений персоналом в соответствии со штатным расписанием.

Показатель характеризует обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений кадрами. Влияет на качество общего образования. Зависит от системы реализуемых мер по привлечению педагогических работников в муниципальные общеобразовательные учреждения.

1. Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей муниципальных организаций общего образования, процентов.

Показатель характеризует уровень квалификации педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, влияет на качество общего образования.

1. Удельный вес муниципальных дошкольных образовательных организаций, для которых расчет субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг осуществляется на основе единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей, процентов.

Показатель характеризует использование единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей при расчете субсидий на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования. Влияет на эффективность деятельности муниципальных общеобразовательных организаций.

1. Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях, тыс. рублей.

Показатель характеризует уровень финансового обеспечения общего образования, влияет на качество образования. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

1. Независимая оценка качества общего образования, баллов.

Показатель характеризует качество общего образования.

1. Удовлетворенность потребителей (родителей и детей) качеством оказания услуг по предоставлению общего образования, процентов.

Показатель характеризует оценку качества услуг общего образования потребителями. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» поставлена задача - достичь уровня удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставления государственных и муниципальных услуг к 2018 году не менее 90 процентов.

Сведения о значениях целевых показателей по годам реализации муниципальной программы представлены в Приложении 1 к муниципальной программе.

Подпрограмма реализуется в 2021-2023 годах. Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

# III. Обобщенная характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Основные мероприятия в сфере реализации подпрограммы.

***1)*** Оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, среднего общего образования.

В рамках основного мероприятия осуществляется оказание муниципальных услуг муниципальными общеобразовательными учреждениями, реализующими основную образовательную программу дошкольного образования, путем выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг.

Предоставляются муниципальные услуги:

* по реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования;
* по реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

***2)*** Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, предоставляются субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации.

Финансирование основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальным общеобразовательным организациям на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, в том числе за счет:

- субвенции из бюджета Республики Тыва на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях;

- средств бюджета муниципального образования «Кызылский кожуун Республики Тыва» на обеспечение деятельности подведомственных учреждений.

***3)*** Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся и воспитывающихся в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также в патронатной семье, и предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

***4)*** Укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций.

В рамках основного мероприятия осуществляется приобретение учебно-лабораторного, спортивного оборудования, оборудования для школьных столовых, в том числе в целях формирования образовательной среды, соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализация основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальным общеобразовательным организациям на иные цели; возможно привлечение софинансирования из бюджета Республики Тыва.

***5)*** Формирование и развитие современной информационной образовательной среды в муниципальных общеобразовательных организациях.

В рамках основного мероприятия осуществляется приобретение оборудования, обеспечение доступа к сети Интернет, в том числе в целях формирования образовательной среды, соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализация основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальным общеобразовательным организациям на иные цели; возможно привлечение софинансирования из бюджета Республики Тыва и Администрации Кызылского кожууна.

***6)*** Обеспечение учащихся общеобразовательных учреждений качественным сбалансированным питанием.

В рамках основного мероприятия осуществляется:

* обеспечение бесплатного питания, в том числе из обогащенных продуктов, включая молочные, учащихся 1-4-х классов общеобразовательных учреждений;
* обеспечение питанием учащихся 1-11-х классов общеобразовательных учреждений из малоимущих семей.

***7)*** Модернизация пищеблоков муниципальных общеобразовательных учреждений.

В рамках основного мероприятия будет осуществляться монтаж систем приточно-вытяжной вентиляции пищеблоков, ремонт систем водоснабжения и канализации, замена технологического, холодильного и нейтрального оборудования. Основное мероприятие реализуется во взаимодействии с органами государственной власти Республики Тыва.

***8)*** Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности условий обучения детей в муниципальных общеобразовательных организациях (ВЦП «Безопасность образовательного учреждения»).

В рамках основного мероприятия реализуются меры, направленные на повышение пожарной безопасности, аттестация рабочих мест по условиям труда и приведение их в соответствие с установленными требованиями.

***9)*** Обустройство прилегающих территорий к зданиям и сооружениям муниципальных общеобразовательных организаций.

В рамках основного мероприятия реализуются меры по благоустройству территорий, в том числе из реестра наказов избирателей.

Стимулом для обустройства прилегающих территорий являются конкурсы благоустройства, в которых муниципальные общеобразовательные организации города принимают активное участие.

***10)*** Капитальный ремонт и реконструкция муниципальных учреждений общего образования муниципального образования «Кызылский кожуун Республики Тыва». Требуются капитальный ремонт более 60% учреждений.

Основное мероприятие будет реализовываться во взаимодействии с органами государственной власти.

***11)*** Строительство учреждений общего образования на территории муниципального района «Кызылский кожуун Республики Тыва». Планируется новых зданий общеобразовательных организаций МБОУ Ээрбекской СОШ, МБОУ Терлиг-Хаинская СОШ.

Основное мероприятие будет реализовываться во взаимодействии с органами государственной власти Республики Тыва.

***12)*** Организация и проведение олимпиад школьников на муниципальном уровне.

Основное мероприятие реализуется в целях выявления одаренных детей.

***13*)** Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников.

В рамках основного мероприятия планируется:

* организовать мониторинг готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования;
* организовать мониторинг готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории, а также мониторинг уровня социализации выпускников общеобразовательных организаций.

По результатам мониторинга будут разрабатываться меры реагирования, направленные на повышение качества образования.

***14)*** Подготовка и переподготовка кадров для муниципальных общеобразовательных учреждений.

В рамках основного мероприятия во взаимодействии с органами государственной власти Республики Тыва осуществляются мероприятия по формированию муниципального заказа на подготовку кадров для общеобразовательных учреждений (целевой набор), а также повышение их квалификации.

***15)*** Разработка и внедрение системы независимой оценки качества общего образования.

В рамках основного мероприятия планируется разработать и утвердить муниципальным правовым актом порядок и методику проведения оценки качества общего образования; в соответствии с утвержденным муниципальным правовым актом регулярно проводить оценку качества общего образования. По результатам оценки качества образования будут разрабатываться меры реагирования, направленные на повышение качества образования.

***16)*** Разработка и реализация комплекса мер по внедрению эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных организаций.

В рамках основного мероприятия планируется:

* разработка показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций МО «Кызылский кожуун Республики Тыва»;
* заключение эффективных контрактов с руководителями муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования «Тандинский кожуун Республики Тыва»;
* организация работы по заключению эффективных контрактов с педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования «Кызылский кожуун Республики Тыва»;
* информационное сопровождение мероприятий по внедрению эффективного контракта.

Эффективный контракт предполагает установление зависимости заработной платы от конкретных результатов профессиональной служебной деятельности работника.

***17)*** Разработка и реализация комплекса мер по внедрению единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей для расчета субсидий на оказание муниципальных услуг по предоставлению общего образования.

Реализация основного мероприятия направлена на создание стимула для муниципальных общеобразовательных организаций к эффективному использованию бюджетных средств.

***18)*** Информирование населения об организации предоставления общего образования в муниципальном образовании «Кызылский кожуун Республики Тыва».

В рамках основного мероприятия планируется осуществлять работы по следующим направлениям:

а) взаимодействие со СМИ в целях публикации информации об общем образовании в печатных средствах массовой информации, а также подготовки сюжетов для теле- и радиопередач;

б) подготовка и публикация информации на официальном сайте Администрации муниципального образования «Кызылский кожуун Республики Тыва» об организации предоставления общего образования, муниципальных правовых актах, регламентирующих деятельность в сфере общего образования, муниципальных общеобразовательных организациях;

в) осуществление контроля за публикацией информации о деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений, предусмотренной законодательством Российской Федерации, на официальных сайтах соответствующих учреждений.

***19)*** Обеспечение и развитие системы обратной связи с потребителями муниципальных услуг в сфере общего образования.

В рамках основного мероприятия планируется:

а) организация системы регулярного мониторинга удовлетворенности потребителей муниципальных услуг в сфере общего образования (проведение регулярных опросов потребителей муниципальных услуг об их качестве и доступности, обработка полученных результатов, принятие мер реагирования);

б) рассмотрение обращений граждан по вопросам предоставления общего образования, принятие мер реагирования;

в) публикация на официальном сайте Администрации муниципального образования «Кызылский кожуун Республики Тыва» и поддержание в актуальном состоянии информации об Управлении образования Администрации муниципального образования «Кызылский кожуун Республики Тыва», его структурных подразделениях, а также муниципальных общеобразовательных организациях, контактных телефонах и адресах электронной почты.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы с указанием исполнителей, сроков реализации и ожидаемых результатов представлены в Приложении 2 к муниципальной программе.

# Прогноз конечных результатов Подпрограммы

В результате реализации Подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;

предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;

обеспечение для обучающихся независимо от места жительства доступа к современным условиям обучения;

обеспечение возможности обучения старшеклассников по образовательным программам профильного обучения;

доведение уровня средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций до 100 процентов от средней заработной платы по экономике республики;

обеспечение для педагогов возможности непрерывного профессионального развития;

увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе;

улучшение результатов обучающихся (готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего и профессионального образования, готовности учащихся основной школы (8,9 классов) к выбору образовательной и профессиональной траектории, уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций);

обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации.

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в 2021-2023 годах в один этапа.

На первом этапе реализации Подпрограммы (2021-2022 годы) решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам общего образования независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также - современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети и инфраструктуры общего образования с опорой на лучшие примеры.

Особое внимание на данном этапе будет уделяться формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе образования (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети в трудной жизненной ситуации). Это позволит на следующем этапе сократить разрыв в качестве образования между лучшими и худшими группами учащихся и школ, увеличив при этом численность детей, демонстрирующих высокий уровень достижений (в мониторинговых обследованиях и олимпиадах).

Все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение, получат возможность получения общего образования в дистанционной форме или в форме инклюзивного образования и соответствующего психолого-медико-социального сопровождения.

По итогам реализации первого этапа:

все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение в форме дистанционного образования, будут иметь возможность получения общего образования в такой форме;

все общеобразовательные организации начнут осуществлять обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

будет обеспечено подключение 100 процентов школ к высокоскоростному доступу к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

будет завершен переход к эффективному контракту в сфере общего образования: средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике республики;

в кожууне будет сформирован кадровый резерв руководителей системы общего образования, в том числе руководителей общеобразовательных организаций, механизмы его регулярного обновления, реализованы масштабные программы повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров, включая организацию стажировок и обучение в ведущих образовательных центрах;

не менее 40 процентов обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

На втором этапе реализации Подпрограммы (2022-2023 годы) будут запущены механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Эффективный контракт с педагогами обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, привлечет в школы лучших выпускников вузов, талантливых специалистов в различных областях знания, культуры, техники. Коллективы школ пополнятся молодыми кадрами.

Расширится масштаб деятельности инновационных площадок по обновлению содержания и технологий образования в приоритетных областях. Будет запущен механизм распространения апробированных моделей и программ.

Профессиональными сообществами педагогов при поддержке государства будут реализоваться проекты по повышению квалификации педагогов, разработке и распространению учебно-методического обеспечения, консультированию и наставничеству в отношении образовательных организаций и педагогов.

По итогам второго этапа реализации Подпрограммы к 2023 году: всем обучающимся общеобразовательных организаций будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями;

все педагоги и руководители общеобразовательных организаций пройдут повышение квалификации или профессиональную переподготовку по современным программам обучения с возможностью выбора;

удельный вес численности педагогов в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов общеобразовательных организаций составит 20 процентов ежегодно;

уменьшится доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;

не менее 50 процентов обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

будет создан банк лучших практик (образовательных программ и технологий) общего образования;

Третий этап Подпрограммы (2023 год) ориентирован на развитие системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения и семей, формирование мотивации к непрерывному образованию.

В организациях общего образования будут созданы условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования, сформирована высокотехнологичная среда, включающая новое поколение цифровых образовательных ресурсов, виртуальных тренажеров и др.

Предполагается осуществление широкомасштабного внедрения апробированных образовательных моделей и программ в приоритетных областях модернизации общего образования; обеспечение качественно нового уровня индивидуализации образования, позволяющего реализовывать образовательные траектории в организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного, дистанционного образования, самообразования.

По итогам третьего этапа реализации Подпрограммы к 2023 году: уменьшится доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;

увеличится доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования) от 60 до 80 процентов условий: (2020 г. - 67 процентов);

100 процентов учащихся будут иметь возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы с использованием форм сетевого и дистанционного образования;

52 процента обучающихся по программам общего образования, будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

не менее 80 процентов учащихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в информационно- коммуникационной сети "Интернет" для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

# IV. Характеристика мер государственного и правового регулирования Подпрограммы

С целью реализации основных мероприятий Подпрограммы, в том числе с учетом реализации Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" планируется разработка и утверждение нормативных правовых актов, регулирующих порядок:

установления нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности за счет средств республиканского бюджета, учитывающих качество предоставляемых образовательными организациями услуг;

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам различного уровня, вида и направленности, организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ;

реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, проведения олимпиад школьников.

# V. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по годам реализации подпрограммы

В рамках реализации Подпрограммы осуществляется оказание следующих государственных услуг (выполнение работ):

1) организация предоставления информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории кожууна, обеспечения прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в образовательных организациях;

2) по проведению психолого-медико-педагогического обследования детей - государственное бюджетное образовательное учреждение "Республиканский центр диагностики и консультирования";

3) по организации психолого-педагогической профилактики и коррекции участников образовательного процесса - государственное бюджетное образовательное учреждение "Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения "Сайзырал";

4) организация предоставления информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, а также информации из баз данных Республики Тыва об участниках единого государственного экзамена и о результатах единого государственного экзамена; проведение аттестации педагогических работников государственных образовательных организаций Республики Тыва и муниципальных образовательных организаций - государственное бюджетное "Институт оценки качества образования Республики Тыва";(по согласованию)

5) организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических кадров образовательных организаций Республики Тыва и муниципальных образовательных организаций - государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов "Тувинский государственный институт переподготовки и повышения квалификации кадров". (по согласованию)

# VII. Сведения о средствах федерального бюджета, использование которых предполагается в рамках реализации основных мероприятий Подпрограммы

В рамках Подпрограммы возможно привлечение средств федерального бюджета по следующим направлениям:

на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство - в рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2010 г. N 1238 "О порядке распределения и предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений";

на выплату денежного поощрения лучшим учителям - в рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 9 февраля 2010 г. N 64 "О выплате денежного поощрения лучшим учителям";

на объекты капитального строительства государственной собственности субъекта Российской Федерации (объекты капитального строительства муниципальной собственности) - в рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 7 ноября 2008 г. N 815 "Об утверждении Правил предоставления бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации в форме субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование капитальных вложений в объекты государственной собственности субъектов Российской Федерации, бюджетные инвестиции в которые осуществляются из бюджетов субъектов Российской Федерации, или в целях предоставления субсидий местным бюджетам на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности, которые осуществляются из местных бюджетов";

на реализацию национального проекта «Образование» до 2024 года.

# VIII. Участие муниципалитета в реализации Подпрограммы

На основании Федерального закона от 6 октября 2003 года N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" к вопросам местного значения отнесена организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Органам местного самоуправления предоставляются субвенции на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях.

В рамках Подпрограммы осуществляется софинансирование мероприятий путем предоставления бюджетам муниципальных образований субсидий из республиканского бюджета Республики Тыва по поддержке:

1) муниципальных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы;

2) молодых специалистов муниципальных образовательных организаций;

3) комплекса мер по модернизации общего образования в муниципальных образовательных организациях;

4) мероприятий, направленных на развитие школьного питания, а именно: материальное оснащение школьных столовых образовательных организаций, обучение кадрового состава работников школьных столовых, обеспечение обучающихся из малообеспеченных семей горячим питанием;

5) на проведение противоаварийных мероприятий в зданиях муниципальных общеобразовательных организаций.

В качестве мер по координации деятельности органов местного самоуправления для достижения целей и задач подпрограммы используются:

1) осуществление контроля за использованием межбюджетных трансфертов, предоставляемых бюджетам муниципальных образований Республики Тыва из республиканского бюджета Республики Тыва;

2) создание координационных, совещательных и экспертных органов (советов, комиссий, групп, коллегий);

3) мониторинг показателей развития общего образования в муниципальных образованиях;

4) оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления, в том числе в сфере общего образования.

# X. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

Финансовое обеспечение реализации Подпрограммы в части расходных обязательств Республики Тыва осуществляется за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета (далее - бюджетные ассигнования). Распределение бюджетных ассигнований на реализацию государственных программ (подпрограмм) утверждается федеральным законом о республиканском бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Объем финансирования Подпрограммы составляет 1965029,151 тыс. рублей, из них:

средства республиканского бюджета в объеме 1811977,081 тыс. рублей;

средства местного бюджета в объеме 153052,07 тыс. рублей, в том числе по годам:

2021 г. – 583104,566 тыс. рублей, из них:

средства республиканского бюджета – 535497,466 тыс. рублей;

средства местного бюджета – 47607,1 тыс. рублей;

2022 г. – 667596,418 тыс. рублей, из них:

средства республиканского бюджета – 616656,818 тыс. рублей;

средства местного бюджета – 50939,6 тыс. рублей;

2023 г. -714328,167 тыс. рублей, из них:

средства республиканского бюджета – 659822,797 тыс. рублей;

средства местного бюджета – 54505,37 тыс. рублей;

Планирование бюджетных ассигнований на реализацию Подпрограммы в очередном году и плановом периоде осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок составления проекта республиканского бюджета и планирование бюджетных ассигнований.

# XI. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Подпрограмма разработана на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед образованием в 2021- 2023 годах. Использование программно-целевого метода связано с определенными рисками. Основными рисками являются: риск, связанный с возможным конфликтом интересов уровней образования, коррупционный риск (нецелевое использование денежных средств), а также риски социального, правового и экономического характера.

Вместе с тем, при использовании программно-целевого метода могут возникнуть риски, связанные с:

недостатками в управлении Подпрограммой;

сокращением финансирования подпрограммы из муниципального бюджета;

неверно выбранными приоритетами развития

Риски, связанные с недостатками в управлении Подпрограммой, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (органы исполнительной власти Республики Тыва, муниципальные органы власти, образовательные организации), что приведет к возникновению диспропорций в ресурсной поддержке реализации намеченных мероприятий, их неоправданному дублированию и снижению эффективности использования бюджетных средств.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований реализации подпрограммы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий могут привести к недостаточной координации деятельности заказчиков и исполнителей, нецелевому использованию бюджетных средств или их неэффективному расходованию.

Риски, связанные с сокращением финансирования Подпрограммы из муниципального бюджета, могут привести к невозможности реализации части мероприятий Подпрограммы по преодолению отставания материально-технической базы и ресурсно-информационного обеспечения организаций профессионального образования от уровня современных требований.

# 

# Подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей Кызылского кожууна на 2021-2023 годы»

# Паспорт подпрограммы «Развитие дополнительного образования детей Кызылского кожууна на 2021-2023 годы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование подпрограммы | - | «Развитие дополнительного образования детей Кызылскогокожууна на 2021-2023 годы» |
|  |  |  |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | - | Управление образования администрации Кызылского кожууна; |
| Соисполнители Подпрограммы | - | Учреждения дополнительного образования администрации Кызылскогокожууна |
| Цель подпрограммы | - | Организация предоставления, повышение качества и доступности дополнительного образования детей на территории муниципального района, способного обеспечить дальнейшую самореализацию личности, её профессиональное самоопределение |
| Задачи подпрограммы |  | -развитие системы предоставления качественного дополнительного образования детей;  - формирование целостной системы выявления, продвижения и поддержки одаренных детей, в том числе совершенствование системы отбора талантливых спортсменов;  -внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие; |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | - | -Численность детей, посещающих организации дополнительного образования регионального значения;  -доля обучающихся общеобразовательных организаций, посещающих кружки и секции, в общей численности учащихся соответствующих организаций;  -Доля детей, привлекаемых к участию во всероссийских и региональных конкурсных мероприятиях, от общего числа детей 5-18 лет |
| Объем и источники финансового обеспечения подпрограммы | - | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Общий объем финансирования мероприятий муниципальной программы за 2021-2023 годы за счет средств бюджета муниципального района составит 30594,467 тыс. рублей, в том числе за счет собственных средств бюджета муниципального района – 3594,467 тыс. рублей.  Сведения о ресурсном обеспечении программы за счет средств бюджета муниципального района по годам реализации муниципальной программы (в тыс. руб.):   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Годы реализации | Всего | В том числе | | | | собственные средства бюджета | субвенции из бюджета РТ | субсидии из бюджета РТ | | 2021 г. | 9516,460 | 9516,460 | -0 | - | | 2022 г. | 10182,612 | 10182,612 | -0 | - | | 2023 г. | 10895,395 | 10895,395 | -0 | - | | Итого | 30594,467 | 30594,467 | -0 | - | |  | |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | - | -Охват не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них - за счет бюджетных средств;  -Обеспечение возможности бесплатного обучения по программам дополнительного образования для детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации, детей из семей с низким социально-экономическим статусом;  -Создание условий для использования информационно-консультационных и образовательных сервисов в сети "Интернет" для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий не менее 50 процентам учащихся и семей;  -Охват общественными, направленными на просвещение и воспитание проектами с использованием современных медиа-технологий не менее 20 процентов детей и подростков школьного возраста;  -Повышение показателей уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций (по результатам национального мониторинга). |

# I. Характеристика сферы реализации Подпрограммы

Дополнительное образование — это система, способствующая разностороннему развитию детей и учащейся молодежи, обеспечивающая бесплатность, доступность абсолютного большинства основных и дополнительных образовательных услуг.

Меры, принимаемые государством по развитию системы ДОД, нашли свое отражение в ряде стратегических документов и нормативно-правовой базе:

* Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (утверждена Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203);
* Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р)
* Федеральном законе Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Сеть организаций дополнительного образования детей Кызылского кожууна ЦДО «Эврика».

В 2019-2020 учебном году охват детей дополнительным образованием составил в ЦДО «Эврика» - 850 человек на 260 человек меньше из-за сокращения кабинетов для занятий (в 2018-2019 учебном году 1110 человек). Удельный вес численности детей, занимающихся по программам дополнительного образования – 90,4 %.

Наиболее охват спортивными секциями среди обучающихся являются вольная борьба - 612 чел., что составляет 32,2% от общего количества обучающихся, волейбол – 438 чел. (23,0%), шахматы – 118 чел. (6,2%). Наименьшие показатели набрали тяжелая атлетика – 42 чел. (2,2%) и баскетбол – 50 чел. (2,6%). В течение отчетного периода наблюдается устойчивый рост количества обучающихся, из года в год достаточно высоким остаётся количество групп и воспитанников по спортивным направлениям: «Вольная борьба», «Волейбол».

Из общего числа 112 объединений в сельской местности функционируют 36 объединений. Если в прошлом учебном году функционировало 109 групп в 2019-2020 учебном году дополнительно открыто 3 группы, в итоге в ДЮСШ функционируют 112 групп. Школа ведет большую работу по сохранности контингента. Контингент учащихся школы довольно стабильный из года в год. в основном спортивную школу посещают учащиеся 10-14 лет – 996 человек, что составляет 52,4% от общего количество обучающихся.

Анализируя данные о воспитанниках по видам спорта, можно сделать вывод о том, что все виды спорта, которые предлагает наша спортивная школа, востребованы. Наибольшее количество детей и подростков занимается игровыми видами спорта: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы, также ощутимое количество обучающихся ходят в секцию вольной (спортивная) борьбы. Остальные бокс, сумо, кикбоксинг, тяжелая атлетика, дзюдо, лыжные гонки представляют около 20 %. от общего числа.

Необходимо разрабатывать механизмы оценки уровня и качества дополнительного образования детей, в том числе внедрения механизмов социального заказа на дополнительное образование детей и оценки удовлетворенности его реализацией.

В ситуации внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования особую актуальность приобретает разработка и внедрение моделей повышения квалификации и переподготовки руководителей и педагогических кадров дополнительного образования детей.

В сфере дополнительного образования детей недостаточно развиты дистанционные формы образования, требуют совершенствования новые образовательные технологии: проектные, исследовательские, профессионально-ориентированные, особенно в области техники, естественных и социальных наук. Требуется также совершенствование процесса включения дополнительного образования детей в решение задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок молодого поколения.

Состояние материально-технической базы организаций не соответствует современным требованиям, организации нуждаются в капитальном ремонте и обновлении оборудования.

Таким образом, системным приоритетом сферы образования Кызылского кожууна Республики Тыва на 2021 – 2023 годы является повышение качественного образовательного результата на разных уровнях; обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики Российской Федерации и Республики Тыва.

# II. Приоритеты политики администрации Кызылскогокожууна в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, целевые индикаторы и показатели программы, описание ожидаемых результатов реализации программы и сроки ее реализации

Целью Подпрограммы является создание условий для развития системы повышения качества предоставления дополнительного образования детей Кызылского кожууна Республики Тыва.

Для достижения поставленной цели определены задачи, обосновывающие реализацию направлений дополнительного образования программными мероприятиями:

развитие системы предоставления качественного дополнительного образования детей;

обеспечение равного доступа населения к услугам дополнительного образования детей;

обновление содержания образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентоспособной рыночной экономики;

внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие;

создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

Для достижения цели и решения основных поставленных в Подпрограмме задач будет реализован комплекс мероприятий с нормативно-правовым и финансовым обеспечением.

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения. С этой целью необходимо осуществить финансовое обеспечение дополнительного образования детей за счет бюджетных ассигнований федерального и республиканского бюджетов, обеспечить обновление и создание новых дополнительных образовательных программ.

Подпрограмма направлена на развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.

В рамках Подпрограммы будет обеспечено формирование и финансовое обеспечение государственных (муниципальных) заданий на реализацию программ дополнительного образования детей. Финансовое обеспечение реализации государственного задания будет осуществляться с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

Подпрограмма предусматривает:

мониторинг и оценку эффективности реализации программы (проекта) развития дополнительного образования детей Кызылского кожууна Республики Тыва;

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

распространение современных моделей организации дополнительного образования детей;

создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

разработку и апробацию моделей использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

разработку органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций;

разработку (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников.

# Прогноз конечных результатов Подпрограммы

В рамках Подпрограммы будут обеспечены следующие результаты: охват не менее 70 процентов детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них - за счет бюджетных средств;

обеспечение возможности бесплатного обучения по программам дополнительного образования для детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации, детей из семей с низким социально-экономическим статусом;

создание условий для использования информационно-консультационных и образовательных сервисов в сети "Интернет" для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий не менее 80 процентам учащихся и семей;

охват общественными, направленными на просвещение и воспитание проектами с использованием современных медиа-технологий не менее 50 процентов детей и подростков школьного возраста;

повышение показателей уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций (по результатам национального мониторинга).

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в один этап.

На первом этапе реализации Подпрограммы (2021 года) решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам дополнительного образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также - современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества дополнительного образования. Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети инфраструктуры дополнительного образования.

Для решения задачи увеличения охвата детей услугами дополнительного образования в рамках Подпрограммы предполагается:

реализация мер по созданию конкурентной среды, в том числе за счет стимулирования развития негосударственного сектора услуг дополнительного образования детей, в целях повышения качества услуг дополнительного образования детей, отвечающих изменяющимся потребностям населения. Для этого предполагается оптимизация требований к устройству зданий и помещений, содержанию и режиму работы организаций и индивидуальных предпринимателей, оказывающих образовательные услуги дополнительного образования детей, внедрение механизмов конкурсного финансирования программ, моделей софинансирования услуг дополнительного образования детей со стороны родителей.

использование механизмов государственно-частного партнерства, программ поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций и субъектов малого предпринимательства;

развитие негосударственного сектора услуг дополнительного образования детей на региональном и муниципальном уровнях через систему налоговых льгот, льгот по аренде, субсидирование затрат частных предпринимателей на содержание имущества. Педагоги негосударственных организаций дополнительного образования детей будут включены в систему повышения квалификации и методической поддержки.

введение механизмов поддержки доступа к услугам дополнительного образования детей из семей с низким доходом (включая введение именных сертификатов);

реализация мер по повышению заработной платы труда педагогических работников создание современных центров интересной науки и кванториумов для развития исследовательской и конструкторской деятельности детей и подростков. В целях развития художественного творчества детей и подростков в республике будут поддерживаться традиционные художественные и музыкальные школы, создаваться гибкие организационные формы занятий с детьми и подростками, позволяющие в короткое время осваивать навыки музыкальной и художественной деятельности (в том числе с использованием новых технологий), пробовать себя в творчестве;

реализация комплекса мер по эффективному использованию потенциала каникулярного времени для образования и социализации детей:

разработка и утверждение современных требований к инфраструктуре и программному обеспечению образования и социализации детей в каникулярное время;

ежегодное проведение конкурса на лучшие тематические программы в области естественных наук и технологий, социальных наук, спорта и искусства, а также программы работы с детьми с девиантным поведением, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

поддержка проектов государственных и частных образовательных организаций (в том числе вузов), социально ориентированных некоммерческих организаций и общественных объединений: летние и зимние школы, экспедиции (5 проектов ежегодно);

поддержка летних профильных смен оздоровительных лагерей (не менее трех ежегодно);

реализация программ по модернизации системы дополнительного образования детей, обеспечивающей их социализацию и самореализацию, в том числе формирование территориальных образовательно-культурных сред социализации.

Муниципальные программы будут включать меры по:

улучшению материально-технической базы организаций дополнительного образования детей, загородных оздоровительных лагерей, а также по созданию новых зон досуга и отдыха, в том числе за счет использования моделей государственно-частного партнерства;

формированию современных механизмов финансового обеспечения услуг дополнительного образования детей, в том числе финансирования на конкурсной основе образовательных программ и организаций, независимо от форм собственности;

формированию механизмов выявления заказа местного сообщества на услуги дополнительного образования детей, общественно-профессиональной экспертизы программ;

привлечению студентов и аспирантов к дополнительному образованию детей и подростков;

созданию мест получения социального и трудового опыта для школьников в компаниях и организациях вне системы образования;

обеспечению организаций дополнительного образования детей современным оборудованием и пособиями;

подготовке квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями дополнительного образования и социализации детей и подростков;

привлечению к работе в организациях дополнительного образования детей специалистов в конкретных областях науки, техники, искусства, бизнеса, лучших студентов вузов и представителей родительской общественности;

подготовке руководителей организаций дополнительного образования детей в области менеджмента и маркетинга;

развитию клубов и творческих студий для детей по месту жительства; развитию практики социального проектирования, добровольческой деятельности несовершеннолетних;

расширению практики детского самоуправления, участия детей и подростков в принятии решений по значимым вопросам их жизнедеятельности через представительство в органах управления образовательными организациями, муниципальных и региональных общественных советах;

созданию современных центров технического и гуманитарного творчества детей и подростков, поддержке проектов развития самодеятельного художественного творчества в организациях общего образования, интегрированных служб социализации детей;

реализации эффективных моделей психологической помощи детям и семьям, в том числе профилактической и реабилитационной работы с детьми с девиантным поведением.

В рамках Подпрограммы будут реализованы мероприятия по повышению квалификации и переподготовке руководителей и педагогов дополнительного образования на базе стажировочных площадок, меры по формированию позитивной социализации детей в организациях дополнительного образования.

В сельской местности планируется реализация модели сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций социально-культурной сферы, а также развитие различных форм организации дополнительного образования. Для этого необходимо проанализировать лучшие практики, направленные на активизацию участия местного населения в развитии инфраструктуры дополнительного образования детей, и принять меры по их распространению.

С опорой на профессиональные ассоциации и саморегулируемые организации в сфере образования будут внедрены стандарты профессиональной деятельности педагогов, построенные на их основе новые инструменты оценки качества и оплаты труда, проведена модернизация системы повышения квалификации педагогов.

Для развития механизмов позитивной социализации подрастающего поколения будут разрабатываться новые, отвечающие изменившимся социокультурным условиям модели и программы формирования гражданских установок и социальных компетенций детей.

Кроме того, на первом этапе запускаются проекты обновления содержания и технологий образования по приоритетным направлениям с опорой на сеть инновационных площадок.

На втором этапе реализации Подпрограммы (2022 год) на основе достигнутых результатов первого этапа необходимо внедрить механизмы модернизации образования, направленные на достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Эффективный контракт с педагогами обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, привлечет в организации дополнительного образования детей лучших выпускников вузов, талантливых специалистов в различных областях знаний, культуры, техники.

Расширится масштаб деятельности инновационных площадок по обновлению содержания и технологий образования в приоритетных областях. Будет запущен механизм распространения апробированных моделей и программ.

Профессиональными сообществами педагогов при поддержке государства будут реализованы проекты по повышению квалификации педагогов, разработке и распространению учебно-методического обеспечения, консультированию и наставничеству в отношении образовательных организаций и педагогов.

Будет оказана поддержка в создании сервисов открытого образования в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет": обучающие игры и игры - симуляторы, сервисы для создания и презентации творческих продуктов и проектов, сетевые конкурсные площадки для презентации способностей, интерактивные системы тестирования знаний и компетенций, видео-лекции и мастер-классы педагогов, сетевые проектные сообщества и сообщества по обмену знаниями и другие.

Наряду с этим будет осуществляться создание и внедрение программ обучения навыкам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет- зависимости, рисков вовлечения в противоправную деятельность.

В Кызылском кожууне продолжит развиваться инфраструктура дополнительного образования.

Третий этап Подпрограммы (2023 год) ориентирован на развитие системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения и семей, формирование мотивации к непрерывному образованию.

Будет обеспечена поддержка семей и детей в построении индивидуальных образовательных траекторий и эффективном использовании ресурсов сферы открытого образования (информационное, консультационное, тьюторское сопровождение, создание информационных навигаторов, открытое представление баз данных и рейтингов организаций и программ).

Особое внимание будет уделено распространению программ просвещения и информирования семей, направленных на формирование установок и компетенций ответственного родителя, заинтересованности в воспитании и дополнительном образовании детей.

В целях обеспечения доступности для детей качественной психологической помощи предполагается внедрение современных стандартов услуг, оказываемых педагогами-психологами (психологическими службами) школ и организаций для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, эффективные модели их финансового и методического обеспечения.

В сфере дополнительного образования детей доминирующими должны стать механизмы государственно-частного и социального партнерства.

Будет осуществляться внедрение апробированных образовательных моделей и программ в приоритетных областях модернизации дополнительного образования.

Состав целевых показателей Подпрограммы определен на основе: показателей, установленных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, установленных в сфере образования;

целевых показателей (индикаторов) государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

прогноза социально-экономического развития Республики Тыва.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение следующих показателей Программы:

охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);

развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение следующих показателей Подпрограммы:

1) увеличение доли детей в возрасте 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования в общей численности детей соответствующего возраста. Показатель характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дополнительного образования и рассматривается как безусловный приоритет в деятельности Министерства образования и науки Республики Тыва (70 процентов);

2) увеличение доли педагогов и руководителей государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей. Данный показатель отражает эффективность предусмотренных Подпрограммой мер по обновлению компетенций педагогических кадров, в том числе в условиях развития системы предоставления качественного дополнительного образования детей, внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствования организационных форм образовательных организаций;

3)удельный вес педагогов дополнительного образования в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов образовательных организаций дополнительного образования: характеризует кадровый ресурс системы дополнительного образования детей в Республике Тыва.

Показатель позволит объективно оценить эффективность программных мер по повышению заработной платы, привлечению молодых педагогов.

Достижение заявленных значений показателей возможно в случае реализации мер планового внедрения и реализации, соответствующего объемам финансирования Подпрограммы, соответствующим плановым условиям Министерства экономики Республики Тыва.

В результате реализации Подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

охват не менее 70 процентов детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них - за счет бюджетных средств;

обеспечение возможности бесплатного обучения по программам дополнительного образования для детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации, детей из семей с низким социально-экономическим статусом;

создание условий для использования информационно-консультационных и образовательных сервисов в сети "Интернет" для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий не менее 80 процентам учащихся и семей;

охват общественными, направленными на просвещение и воспитание проектами с использованием современных медиа-технологий не менее 50 процентов детей и подростков школьного возраста;

повышение показателей уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций (по результатам национального мониторинга).

# III. Обобщенная характеристика основных мероприятий Подпрограммы

В Подпрограмму включены мероприятия ведомственных целевых программ «Патриотическое воспитание детей и молодежи в Республике Тыва», «Предоставление дополнительного образования детям», Комплексной программы «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в Республике Тыва».

Ведомственная целевая программа "Патриотическое воспитание детей и молодежи в Республике Тыва" включает комплекс правовых, нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания граждан, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции.

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват патриотическим воспитанием детей и молодежи Республики Тыва. Главный акцент делается на работу в образовательных организациях как интегрирующих центрах совместной воспитательной деятельности организаций, семьи и общественных организаций (объединений).

Мероприятия Подпрограммы объединены по следующим направлениям:

1. Организационно-практические меры совершенствования системы патриотического воспитания детей и молодежи

Данное направление включает в себя мероприятия, направленные на улучшение качества работы по патриотическому воспитанию детей в сфере образования, обеспечение эффективного взаимодействия субъектов воспитания в сфере патриотического воспитания, а именно:

- совершенствование системы управления процессом патриотического воспитания; совершенствование системы подготовки специалистов в области патриотического воспитания;

- повышение эффективности работы по патриотическому воспитанию путем нормативно-правового регулирования процессов, протекающих в системе патриотического воспитания;

- проведение семинаров, совещаний, курсов для организаторов и специалистов патриотического воспитания;

- проведение мероприятий, направленных на формирование патриотизма, гражданственности и чувства социальной ответственности, профилактику экстремизма среди учащихся;

- организацию патриотического воспитания граждан в ходе подготовки и проведения мероприятий, посвященных юбилейным и другим памятным событиям истории России.

2. Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания

В рамках данного направления предполагается проведение научных исследований, республиканских научных конференций, поощрение победителей конкурсов, издание лучших конкурсных материалов, распространение передового опыта по проблемам патриотического воспитания детей и молодежи.

Системой мер по развитию научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания предусматривается:

- продолжение исследований в сфере патриотического воспитания и использование их результатов в практической деятельности;

- разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности патриота России;

- изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.

3. Использование государственных символов в патриотическом воспитании детей и молодежи

В целях воспитания у детей и молодежи чувства гордости за свое Отечество при реализации данного направления запланировано проведение следующих мероприятий по популяризации государственной символики России и Тувы:

- организация изучения в образовательные организации государственной символики России, символики Республики Тыва, порядка официального использования Государственного флага, герба и гимна Российской Федерации, Республики Тыва;

- привлечение образовательных организаций, реализующих программы декоративно-прикладного творчества с учащимися, к пропаганде исторической тематики, героики, государственных символов России и Тувы;

- формирование уважения к государственной символике России, развитие патриотических чувств у граждан Российской Федерации.

Реализации ведомственной целевой программы "Развитие системы дополнительного образования детей на 2013 - 2015 годы" будет способствовать достижению стратегической цели образования - предоставление качественного дополнительного образования детям.

Социально-экономическим последствием реализации указанной ведомственной целевой программы является развитие дополнительного образования детей как сферы, предоставляющей возможности выбора культурно-образовательных, развивающих программ, обеспечивающих полезную занятость и саморазвитие детей.

Задачи ведомственной целевой программы «Развитие системы дополнительного образования детей на 2021 – 2023 годы»:

1) развитие и повышение качества дополнительного образования по эколого-биологическому, художественно-эстетическому, культурологическому, научно-техническому, спортивно-оздоровительному, туристско-краеведческому, направлениям деятельности;

2) обеспечение организаций дополнительного образования квалифицированными педагогическими кадрами.

Реализация задач ведомственной целевой программы направлена на достижение следующих результатов:

достижение более высокого уровня управления бюджетными средствами в интересах населения Республики Тыва при максимально эффективном использовании бюджетных средств из республиканского бюджета Республики Тыва;

обеспечение безопасных условий образовательной деятельности и воспитания в организациях дополнительного образования детей;

создание условий для получения дополнительного образования в соответствии с потребностями и возможностями разных категорий детей;

совершенствование содержания дополнительного образования детей, повышение его качества и результативности через повышение профессионального мастерства педагогов;

укрепление материально-технической базы организаций дополнительного образования детей;

проведение культурно-массовых мероприятий среди обучающихся Республики Тыва республиканского, окружного, всероссийского уровней с целью выявления и поддержки одаренных детей, оздоровления детей;

поддержка детей из малообеспеченных, неблагополучных и неполных семей; систематизация и обеспечение доступности программ дополнительного образования детей нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;

подготовка высокопрофессиональных педагогических кадров системы дополнительного образования детей;

устранение остаточного принципа финансирования организаций дополнительного образования детей из республиканского бюджета.

Целью комплексной программы «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в Республике Тыва» (далее - Комплексная программа) является создание эффективных социально-педагогических условий формирования высоконравственной, ответственной личности, способной к духовно-нравственному развитию, самовоспитанию, осуществляющей этнокультурное и гражданское самоопределение на основе национальных традиций, ценностей российской и мировой культур. Комплексная программа предусматривает решение следующих задач: формирование мотивации, способности детей и молодежи воспринимать духовно-нравственные ценности и следовать им в жизни;

развитие нравственных мыслей (чувств), нравственного сознания и нравственного поведения;

взаимное сотрудничество семьи, образовательных организаций всех уровней, организаций культуры, спорта, здравоохранения, социальной защиты населения, организаций по работе с молодежью и органов местного самоуправления, национально-культурных общественных объединений, духовенства, средств массовой информации в формировании поликультурной компетенции детей и молодежи как носителей духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Тувы и России.

В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

готовность и способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной, социальной и профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм непрерывного образования, самовоспитания и самосовершенствования - универсальной духовно-нравственной компетенции;

понимание и способность ценить человеческую жизнь как часть природы и обязанность человека следовать ее законам, дорожить богатством, беречь и приумножать ее;

способность личности осознавать себя в качестве члена конкретной семьи и родовой структуры, народа, осознание обязанности быть их достойным сыном (дочерью), гражданином России и продолжателем лучших духовно-нравственных традиций народов, сотрудничества, взаимопонимания и толерантности - способности человека спокойно, терпимо и снисходительно относиться к представителям разных народов, культур, религий, развитие нравственного внимания - готовности понять и принять радость и горе другого человека и прийти на помощь;

способность личности быть носителем, преемником и транслятором духовно-нравственного кодекса родного народа, приобщение к культурам народов многонациональной России и мира.

В сфере государственно-общественных отношений духовно-нравственное воспитание обучающихся должно обеспечить:

готовность и способность личности противостоять негативным решениям, поступкам, нарушениям государственных, общественных и национальных традиций, наносящим вред отношениям человек-человек, природа-человек-природа;

бережное отношение к своему здоровью, здоровью родных и близких, друзей, знакомых, умение заботиться, дать совет, оказать помощь в пределах своих возможностей, умение вести здоровый образ жизни и вести за собой других;

осознание себя сыном (дочерью) своей Родины, воспитание чувства благодарности и признания, бережного отношения к своей родной земле, ее богатствам, традициям и обычаям, исторически обеспечивающим гармонические межличностные, межродовые, межнациональные, межконфессиональные отношения, а также ответственности за сохранение и развитие национальных, общероссийских, мировых культур;

осознание себя высоконравственным, творческим и компетентным гражданином России на основе принятия ее многонациональности и единства поликультурного образовательного пространства с учетом этнокультурных особенностей своей республики.

Комплексная программа является программой среднесрочной перспективы, реализация мероприятий рассчитана на 3 года с 2014 по 2016 годы.

Основные мероприятия Комплексной программы:

нормативно-правовое и организационно-управленческое обеспечение создания и функционирования системы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи Республики Тыва;

оптимизация кадрового потенциала специалистов, организационно-методическое, научно-исследовательское обеспечение системы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи Республики Тыва;

информационное сопровождение мероприятий и мониторинг работы по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи;

развитие социально-педагогической инфраструктуры и реализация комплекса мероприятий, содействующих духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи.

Создание нормативно-правовой базы духовно-нравственного воспитания предусматривает подготовку проектов решений, постановлений, распоряжений и иных локальных актов по проблемам духовно-нравственного воспитания, положений об организации и деятельности организаций в области духовно-нравственного воспитания, создании системы взаимодействия с семьей в области духовно-нравственного воспитания, создании воспитательного пространства села, микрорайона, города, района, сотрудничестве с социальными институтами республики, создании дискуссионных клубов старшеклассников и студентов, работающей молодежи, подготовке конкурсов, проектов, программ, форм и методов духовно-нравственного воспитания в современных условиях.

Одним из важнейших направлений Подпрограммы является формирование научно-теоретических и методических основ духовно-нравственного воспитания. Это направление предполагает мобилизацию творческого потенциала учителей и воспитателей на всестороннее научно-теоретическое обоснование и решение проблем духовно-нравственного воспитания, разработку методических материалов и рекомендаций с обоснованием оптимальных путей приобщения детей и молодежи к духовно - нравственным ценностям, формированию позитивного поведения и отношения к миру.

Программа предполагает организацию постоянно действующих рубрик по духовно-нравственному воспитанию в телевизионных и радиовещательных программах, средствах массовой информации с привлечением к обсуждению проблемы педагогов, воспитателей, представителей культуры и искусства, священнослужителей.

# IV. Характеристика мер государственного и правового регулирования Подпрограммы

С целью реализации основных мероприятий Подпрограммы с учетом принятия Федерального закона от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации» планируется разработка и утверждение нормативных правовых актов, связанных с:

порядком установления нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности организаций дополнительного образования детей за счет средств республиканского бюджета, учитывающих качество предоставляемых услуг;

порядком организации и осуществления деятельности организаций дополнительного образования детей по образовательным программам различного уровня, вида и направленности.

# V. Прогноз сводных показателей государственных заданий

Эффективность реализации Подпрограммы оценивается по следующим целевым индикаторам социально-экономической эффективности реализации Подпрограммы к 2023 году:

увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования в общей численности детей соответствующего возраста: - 70%;

увеличение доли педагогов дополнительного образования в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов образовательных организаций дополнительного образования - не менее 5 процентов ежегодно;

увеличение доли педагогов организаций дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций дополнительного образования детей - ежегодно 10 процентов;

увеличение доли руководителей государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дополнительного образования детей - ежегодно 1 процент;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате в общем образовании республики– 100 процентов.

**VI. Информация об участии муниципальных образований сельских поселений**

**Кызылского кожууна в реализации программы**

Федеральным законом от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" к вопросам местного значения отнесен вопрос об организации предоставления дополнительного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в организациях регионального значения) и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории городского округа (муниципального района).

В качестве мер по координации деятельности органов местного самоуправления для достижения целей и задач Подпрограммы используются:

1) создание координационных, совещательных и экспертных органов (советов, комиссий, групп, коллегий);

2) мониторинг показателей развития дополнительного образования детей в муниципальных образованиях;

3) оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления, в том числе в сфере дополнительного образования.

В реализации целей и задач Подпрограммы принимают участие организации, реализующие программы дополнительного образования детей, вне зависимости от формы собственности и организационно-правовой формы.

**VII. Информация об участии акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов в реализации программы**

Участие акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов в реализации программы не предполагается.

# VIII. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

Финансовое обеспечение реализации Подпрограммы в части расходных обязательств осуществляется за счет бюджетных ассигнований муниципального бюджета (далее - бюджетные ассигнования).

Общее финансирование Подпрограммы составляет 30594,467 тыс. рублей, из них:

2015 г. – 9515,460 тыс. рублей;

2016 г. – 10182,612 тыс. рублей;

2017 г. – 10895,395 тыс. рублей.

Планируемые объемы основных мероприятий и объемы их финансового обеспечения представлены в приложении.

# IX. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

Основным исполнителем Подпрограммы является Отдел образования администрации Кызылского кожууна. Формы и методы управления реализацией Подпрограммы определяются Отделом образования администрации Кызылского кожууна в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Тыва.

Организационные риски связаны с ошибками в управлении реализацией Подпрограммы, в том числе отдельных ее исполнителей, неготовностью организационной инфраструктуры к решению межведомственных задач, поставленных Подпрограммой, что может привести к невыполнению ряда мероприятий Подпрограммы. Меры по управлению организационными рисками:

ежеквартальный мониторинг реализации программы;

закрепление персональной ответственности за достижение непосредственных и конечных результатов Подпрограммы.

Социальные риски, связанные с наличием разнонаправленных интересов разных социальных групп в сфере дополнительного образования детей, в том числе за счет внедрения организационно-управленческих и финансово-экономических моделей и механизмов, стимулирующих повышение эффективности деятельности организаций дополнительного образования. Для минимизации риска будут осуществляться ежеквартальный мониторинг реализации Подпрограммы, меры по обеспечению открытости информации о ходе ее реализации коммуникации с общественностью (в том числе публичные обсуждения, использование Интернет-пространства и средств массовой информации).

Финансовые риски связаны с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий Подпрограммы. В качестве меры по управлению риском запланированы мероприятия по финансовому контролю.

Экономические риски обусловлены необходимостью долгосрочного прогнозирования социально-экономического развития и финансового планирования, а также высокой степенью зависимости реализации Подпрограммы от привлечения средств из федерального бюджета. Следствием данных рисков может стать сокращение ресурсного обеспечения Подпрограммы. Гарантией реализации Подпрограммы является бюджетная обеспеченность основных мероприятий. Для управления риском при необходимости будет уточняться перечень и сроки реализации мероприятий.

Кадровые риски связаны с недостатком квалифицированных кадров в сфере дополнительного образования детей. Мерами управления риском являются подготовка и переподготовка кадров, увеличение оплаты труда в отрасли, установление зависимости оплаты труда от полученных результатов.

# X. Методика оценки эффективности реализации программы

# Подпрограмма 6 «Отдых и оздоровление детей в Кызылском кожууне на 2021 -2023 годы"

**Паспорт подпрограммы**

**«Организация отдыха, оздоровления и занятости детей**

**Кызылскогокожууна на 2021-2023 годы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Организация отдыха, оздоровления и занятости детей Кызылскогокожууна на 2021-2023 годы |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Управление образования администрации Кызылского кожууна |
| Соисполнители подпрограммы | Администрация Кызылского кожууна, образовательные организации |
| Цель подпрограммы | Сохранение и развитие системы летнего отдыха, оздоровления и занятости детей |
| Задачи подпрограммы | 1. Координация действий организаций всех форм собственности, занимающихся вопросами организации отдыха детей, их оздоровления и занятости;  2. Развитие и совершенствование форм и содержания отдыха детей, их оздоровления и занятости;  3. Предупреждение правонарушений среди детей. |
| Целевые индикаторы и показатели программы | -Количество участников в республиканских и кожууных мероприятиях в летнее время;  -Удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости (к общему числу детей от 6,6 до 15 лет);  - Охват детей и подростков школьного возраста каникулярным отдыхом через организацию пришкольных оздоровительных лагерей различной направленности;  -Охват детей и подростков школьного возраста каникулярным отдыхом через отдых в загородных оздоровительных лагерях;  -Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время;  -Уровень преступности среди несовершеннолетних в летнее время. |
| Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы | Объем финансирования бюджетных ассигнований Подпрограммы составляет – 16637,11 тыс. рублей, из них:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Годы реализации | Всего | В том числе | | | | местный бюджет | субвенции из бюджета РТ | субсидии из бюджета РТ | | 2021 г. | 5175,0 | 2860,0 | 2315,0 | - | | 2022 г. | 5537,25 | 3060,2 | 2477,05 | - | | 2023 г. | 5924,86 | 3274,4 | 2650,46 | - | | Итого | 16637,11 | 195,0 | 7442,51 | - | |
| Ожидаемые результаты реализации муниципальной целевой подпрограммы | В результате реализации Подпрограммы к 2023 году предполагается:  - увеличение количества участников в республиканских и кожуунных мероприятиях в летнее время до 100 человек;  - увеличение охвата детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время на 70%;  - увеличение охвата детей и подростков школьного возраста каникулярным отдыхом через организацию пришкольных оздоровительных лагерей различной направленности на 40%;  - увеличение охвата детей и подростков школьного возраста каникулярным отдыхом через отдых в загородных оздоровительных лагерях на 2%;  - увеличение количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время на 100%;  - снижение уровня преступности среди несовершеннолетних в летнее время до 0. |

1. **Обобщенная характеристика**

**сферы реализации Подпрограммы**

Организация отдыха детей, их оздоровления и занятности в настоящее время является одной из наиболее важных социальных проблем. В Кызылском кожууне проживает около двух тысяч пятьсот детей школьного возраста.

Организация отдыха детей, их оздоровления и занятости является одной из эффективных форм профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Материально-техническая база действующих оздоровительных учреждений остается недостаточной. Не везде обеспечиваются оптимальные гигиенические условия для оздоровления детей. В ряде учреждений отсутствует система канализации, централизованного водоснабжения.

Для сохранения и развития существующей системы детского отдыха и оздоровления необходимо разработать и реализовать меры по поддержке оздоровительных учреждений.

Мероприятия по организации занятости подростков в свободное от учебы время приобретают особо значимый характер, являются необходимыми и востребованными для большинства несовершеннолетних граждан, особенно для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе проживающих в сельской местности.

Организация занятости подростков в свободное от учебы время позволит не только приобщить их к труду, но и вовремя предупредить различные асоциальные явления, снизить социальную напряженность, оказать благоприятное воздействие на формирование характера, нравственных устоев, моральных качеств детей.

Благодаря принятию данной Подпрограммы средства кожуунного бюджета будут направлены на проведение подготовительной работы помещений пришкольных лагерей учреждений, обеспечение спортивными и иным оборудованием. Это позволит эффективнее проводить летние оздоровительные мероприятия; значительно снизить количество детей, состоящих на учете в учреждениях здравоохранения, подразделениях по делам несовершеннолетних и КДН по Кызылскому кожууну; сохранить охват детей, проживающих в кожууне, отдыхом, оздоровлением и занятостью на уровне 2021-2023 годов; использовать базу образовательных учреждений для проведения профильных лагерей, слетов и фестивалей, школ лидеров детского и молодежного движения, обучающих сборов вожатского актива.

Социальная значимость поставленных проблем обусловливает необходимость их решения при активной государственной поддержке с использованием программно-целевого метода.

**II.** **Приоритеты политики администрации** **Кызылского кожууна в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, целевые индикаторы и показатели подпрограммы, описание ожидаемых конечных результатов реализации подпрограммы и сроки ее реализации**

Целью Подпрограммы является создание условий для полноценного отдыха детей, их оздоровления и занятости в Кызылском кожууне.

Подпрограмма предусматривает решение следующих задач:

- координация действий организаций всех форм собственности, занимающихся вопросами организации отдыха детей, их оздоровления и занятости;

- сохранение и укрепление материально- технической базы оздоровительных учреждений;

- создание условий для обеспечения безопасности и пребывания детей в оздоровительных учреждениях;

- совершенствование кадрового, информационно- методического обеспечения организации отдыха и оздоровления детей;

- развитие и совершенствование форм и содержания отдыха детей, их оздоровления и занятости;

- предупреждение правонарушений среди детей.

Сроки реализации подпрограммы – 2021-2023 годы.

**Ш. Обобщающая характеристика основных мероприятий подпрограммы**

Реализация Подпрограммы осуществляется по следующим направлениям:

- организационное и информационно-методическое обеспечение отдыха детей, их оздоровления и занятости;

- сохранение системы оздоровительных учреждений, укрепление их материально-технической базы;

- организация отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Перечень мероприятий Подпрограммы, направленных на реализацию ее целей, с указанием сроков, ресурсов и исполнителей представлен в приложении № 1 к Подпрограмме.

**IV. Обобщающая характеристика мер государственного и правового регулирования**

С учетом федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования детей будут разработаны и утверждены общеобразовательные программы по дополнительному образованию, приняты локальные нормативные акты, касающиеся дополнительного образования детей. С целью выполнения направления подпрограммы «Оздоровление и отдых детей» также разрабатываются и принимаются соответствующие программы.

**V. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по годам реализации Подпрограммы**

В рамках подпрограммы оказываются муниципальные услуги муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей, а именно:

1.Реализация дополнительных образовательных программ (услуга предоставляется учреждениями, подведомственными отделу образования Администрации муниципального района «Кызылский кожуун Республики Тыва»;

2.Организация обучения по программам дополнительного образования детей различной направленности (изобразительное, декоративно-прикладное искусство, программы обще эстетического развития, хореография, изобразительное и декоративно-прикладное искусство, программы общего эстетического развития).

3.Организация обучения по программам дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

Предоставляемые в рамках подпрограммы муниципальные услуги включены в следующие перечни (реестры) услуг:

1. Ведомственный перечень муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении отдела образования Администрации муниципального района «Кызылский кожуун Республики Тыва» в качестве основных видов деятельности, утвержденный приказом начальника отдела образования Администрации муниципального района «Кызылский кожуун Республики Тыва».

Учредитель самостоятельно определил порядок определения нормативных затрат.

2.Приказом отдела образования Администрации муниципального района «Кызылский кожуун Республики Тыва» утвержден порядок определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества муниципальных учреждений, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования Администрации муниципального района «Кызылский кожуун Республики Тыва».

**VIII. Обоснование объема финансовых ресурсов**

Объем финансирования Подпрограммы за счет средств муниципального бюджета на 2021-2023 годы – 16637,11 тыс. рублей, в том числе:

2015 год – 5175,0 тыс. рублей;

2016 год – 5537,25 тыс. рублей;

2017 год – 5924,86 тыс. рублей.

Объемы финансирования Подпрограммы за счет муниципального бюджета Кызылского кожууна носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению в установленном порядке при формировании проекта бюджета на очередной период исходя из возможностей муниципального бюджета Кызылского кожууна.

**IX. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации программы**

Выделяют два основных видов риска, которые могут привести к значительным изменениям целевых индикаторов Подпрограммы.

Финансовые риски связаны с ограниченностью бюджетных ресурсов на цели реализации подпрограммы, а также с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий подпрограммы. Решение вопросов, связанных с капитальным ремонтом, будет осуществляться во взаимодействии с Администрацией муниципального района «Кызылский кожуун Республики Тыва»

Реализация отдельных мероприятий подпрограммы зависит от правовых актов, принимаемых на федеральном и республиканском уровнях. Это касается вопросов, связанных с совершенствованием системы оплаты труда и внедрения эффективных контрактов в сфере общего образования, с уточнением перечней муниципальных услуг и показателей оценки их объема и качества. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов.

**X. Методика оценки эффективности Подпрограммы**

Результативность мероприятий Подпрограммы оценивается исходя из уровня достижения показателей реализации Подпрограммы к 2023 году:

- сохранение действующей сети загородных оздоровительных учреждений;

- увеличение числа детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время;

- увеличение числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время;

- увеличение количества детей с выраженным эффектом оздоровления, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время, в сравнении с показателями 2013 года;

- снижение целевых индикаторов и показателей Подпрограммы и их значения по годам реализации представлены в приложении № 2 к Подпрограмме.

# 

# 

# Подпрограмма 6 «В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием в Кызылском кожууне на 2021 - 2023 годы»

# Паспорт подпрограммы «В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием в Кызылском кожууне на 2021-2023 годы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | - | В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием на 2021- 2023 годы |
| Ответственный исполнитель Подпрограммы | - | Управление образования администрации Кызылского кожууна |
| Соисполнители Подпрограммы | - | Отдел образования администрации Кызылского кожууна, образовательные организации, учреждения дополнительного образования детей |
| Цели Подпрограммы | - | Создание условий в кожууне для получения высшего образования не менее чем одним ребенком в каждой семье |
| Задачи Подпрограммы: | - | Исследование уровня жизни семей и доступности для разных социальных групп, анализ спроса в обществе и потребностей рынка труда на получение высшего образования не менее, чем одним ребенком в каждой семье в Кызылском кожууне Республики Тыва;  Субсидирование обучения в вузе одаренных детей, детей направленных на получение высшего образования из семей, не имеющих детей с высшим образованием, в том числе из малообеспеченных, неблагополучных, многодетных семей, через систему образовательных грантов, кредитов и целевой подготовки;  Создание условий для развития системы профориентационной работы, дистанционного, предпрофильного и профильного обучения по разным образовательным программам довузовской подготовки в общем среднем, среднем и высшем профессиональном образовании для детей из семей, не имеющих детей с высшим образованием |
| Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы | - | Количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в вузы, из семей, не имеющих детей с высшим образованием: в 2021 г – 15%, В 2022 г– 16%, в 2023 г -18% . |
| Объемы и источники финансового обеспечения подпрограммы | - | Общий объем финансирования Подпрограммы на составляет - 0,0 тыс. рублей |
| Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы: | - | Увеличение количества выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в вузы, из семей, не имеющих детей с высшим образованием, до 18 процентов. |

# 

# I. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы

Актуальность Подпрограммы продиктована особой важностью укрепления института семьи, ее духовно-нравственного потенциала в социально-экономическом развитии Республики Тыва с целью создания условий для получения высшего образования не менее, чем одним ребенком в каждой семье.

Повышение уровня образования населения зависит от факторов макросреды (политические, экономические, культурные и др.) и микросреды (семейные факторы, влияющие на развитие личности; личностные факторы; контекстуальные, зависящие от социальной среды). Различия в социокультурном ресурсном потенциале семей обуславливают существенное влияние на потребность в высшем образовании. Наиболее важным барьером, препятствующим получению высшего образования, является культурный барьер (отсутствие мотивации, уровень воспитания родителей, семейные установки и ценности).

В условиях Республики Тыва доступность высшего образования в значительной степени определяется не только и не столько способностями, проявленными молодыми людьми на вступительных испытаниях, сколько ресурсным потенциалом их семей. Различия в ресурсном потенциале семей обусловливают существенное неравенство в доступности высшего образования.

Стратегической целью государственной политики Республики Тыва в области образования является реализация права каждого человека на образование, обеспечивающаяся путем создания соответствующих социально-экономических условий для его получения, расширения возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различного уровня и направленности в течение всей жизни.

В этом году школы нашего кожууна закончили 144 выпускника 11 классов. По проекту сопровождались 18 выпускников из них в ВУЗы поступили – 5 чел. (28%).

Из них способным детям будет оказана региональная, муниципальная поддержка.

Механизмы поддержки:

1) информирование участников о ежегодного оказания поддержки успевающим студентам, при условии предоставления копии зачетной книжки или справки об успеваемости с учебного заведения (2тыс.руб);

2) целевой прием в ТувГУ по заключенным договорам с кожуунной администрацией;

3) разовая помощь по организации подвоза детей до ЖД станции г.Абакан (1 тыс.руб) ;

Необходимость решения данной проблемы программными методами продиктовано существованием негативных факторов: высокий удельный вес лиц, живущих на социальные пособия (пенсии, стипендии) или находящихся на иждивении других лиц (родителей, супругов и др.); Высокий удельный вес нетрудоспособного контингента создает демографическое давление на занятых трудом, обусловливает необходимость повышения показателей эффективности производства, увеличения расходов регионального бюджета на социальное обеспечение.

Таким образом, данная Подпрограмма это согласованный комплекс мер для устранения разрывов и противоречий в социально-экономической области Республики Тыва, где характерен ряд серьезных проблем, решение которых расширит доступность к получению высшего образования не менее, чем одним ребенком в каждой семье:

- низкий материальный уровень большинства семей республики, особенно в сельской местности;

- высокий уровень безработицы среди трудоспособного населения и молодых специалистов по отдельным видам специальностей, в частности гуманитарного, юридического и экономического направления;

- недостаточное количество высших учебных заведений и их филиалов на территории республики;

- низкий уровень владения русским языком;

- слабая довузовская подготовка сельских абитуриентов, создание программ и разработка специальных мер, призванных улучшить адаптацию выпускников из сельской местности в вузах;

- снижение доли бюджетных мест в государственных вузах России, в том числе в Тувинском государственном университете;

- увеличение оплаты за обучение на внебюджетной основе студентов в вузах России и Тувинском государственном университете;

- отсутствие возможности получения образовательного кредита в малообеспеченных семьях;

- слабая профориентационная работа по информированию абитуриентов о востребованных на рынке труда профессиях и перспективах социально-экономического развития республики.

# 

# II. Приоритеты и цели политики администрации Кызылского кожууна в сфере реализации Подпрограммы, цели, задачи, индикаторы и показатели подпрограммы, описание ожидаемых конечных результатов реализации подпрограммы и сроки ее реализации

С целью создания условий в Республике Тыва для получения высшего образования не менее чем одним ребенком в каждой семье определены следующие приоритетные направления:

- нормативно-правовое регулирование условий получения высшего образования одним из детей в каждой семье;

- анализ состояния демографической ситуации в Республике Тыва с целью определения перспективного плана подготовки специалистов с высшим образованием;

- проведение социологического исследования по оценке ожиданий и запросов различных групп населения Республики Тыва относительно высшего образования в соответствии с типами социальных, материальных, культурных ресурсов этих групп;

- создание системы психолого-социологических исследований по определению системы мотивов к получению высшего образования;

- реформирование и повышение качества образования в средней школе;

- совершенствование системы непрерывного образования (школа СПО - бакалавриат - магистратура - аспирантура - докторантура);

- обеспечение доступности, качества и расширение спектра услуг в сфере высшего образования;

- создание системы поддержки семей, включающей в себя финансовые, правовые, образовательные, воспитательные и иные меры, главной целью которой является получение высшего образования их детьми;

- осуществление мер государственной поддержки талантливой молодежи;

- создание эффективной системы профориентационной работы, довузовской подготовки в организациях общего и среднего профессионального образования;

- совершенствование системы трудоустройства молодежи с высшим образованием.

Цель разработки Подпрограммы - создание условий в Республике Тыва для получения высшего образования не менее одним ребенком в каждой семье.

Конечный результат при условии успешной реализации данной Подпрограммы - переход на качественно новый социокультурный уровень организации жизни, структуры общества (населения республики) в целом, достижение соответствия обществом республики мировым стандартам по основным параметрам (не только в сфере образования) согласно требованию времени, при сохранении своего уникального культурного и исторического начала.

Для реализации Подпрограммы предполагается решение следующих задач:

- исследование уровня жизни семей и доступности для разных социальных групп, анализ спроса в обществе и потребностей рынка труда на получение высшего образования не менее одним ребенком в каждой семье в Республике Тыва;

- субсидирование обучения в вузе одаренных детей, также детей, направленных на получение высшего образования из семей, не имеющих детей с высшим образованием, в том числе из малообеспеченных, неблагополучных, многодетных семей, через систему образовательных грантов, кредитов и целевой подготовки;

- создание условий для развития системы профориентационной работы, дистанционного, предпрофильного и профильного обучения по разным образовательным программам довузовской подготовки в общем среднем, среднем и высшем профессиональном образовании для детей из семей, не имеющих детей с высшим образованием.

Принятие Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" определило новые векторы государственной политики в аспекте расширения социальных гарантий и возможностей получения высшего образования каждым гражданином страны.

В результате реализации Подпрограммы к 2023 году планируется:

увеличение количества выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в вузы, из семей, не имеющих детей с высшим образованием, до 18 процентов;

Подпрограмма реализуется на 2021-2023 годы.

На первом этапе предполагается существенная подготовительная работа, которая заключаются в следующем:

- проведении социологических исследований по выявлению отношения взрослых и детей к получению высшего образования. Исследования будут детализированы относительно материального благополучия, анализа востребованности высшего образования в каждой семье не менее одним из детей и др. Подготовка аналитических материалов и рекомендаций по результатам исследований;

- разработке нормативно-правовых актов, регламентирующих оказание государственной поддержки и различные мероприятия;

-разработке и подписании Соглашения между Муниципалитетом и ФГБОУ ВПО «Тувинский государственный университет» по взаимодействию в рамках Подпрограммы (далее - Соглашение с ТувГУ),

- анализ востребованных/невостребованных профессий.

Особую значимость приобретут:

- исследования, связанные с обоснованием нормативно-правовых основ обеспечения условий получения высшего образования по одному ребенку в каждой семье;

- проведение ежегодных социологических исследований потребности в получении высшего образования из семей не имеющих детей с высшим образованием и подготовка аналитических материалов и рекомендаций по результатам исследований;

- создание системы условий получения высшего образования по одному ребенку в каждой семье;

В рамках реализации первого этапа необходимо провести мониторинг семей, имеющих/не имеющих детей с высшим образованием. Мониторинг предполагается провести по трем направлениям:

мониторинг семей многодетных, малообеспеченных, неполных и находящихся в трудной жизненной ситуации;

мониторинг существующей ситуации в области актуальных запросов и потребностей у обучающихся, мотивированных на получение высшего образования;

мониторинг текущего состояния семей, имеющих детей с высшим образованием. Для проведения мониторингов будут определены:

методики и программы проведения мониторинга существующей ситуации обеспеченности условиями получения высшего образования;

методики и программы мониторинга в области актуальных запросов и потребностей у обучающихся в получении высшего образования;

методики и программы мониторинга текущего состояния в области организации профориентационной работы со стороны руководителей органов управления образованием и образовательных организаций республики;

показатели и критерии для проведения мониторингов.

В рамках реализации Программы будет уделено внимание получению высшего образования в Тувинском государственном университете. При всей унификации высшего профессионального образования необходимо предпринять действия по открытию специальностей, востребованных в республике. Это предполагает поиск необходимых условий для обеспечения высшим образованием одного из детей в каждой семье.

Параллельно будут осуществляться профориентационные мероприятия по популяризации высшего образования в средствах массовой информации. Это повлияет на социокультурный престиж высшего образования.

На втором этапе реализации Подпрограммы начнется внедрение нормативно-правовых актов, финансовых инструментов и научно-методических разработок на основе данных социологического исследования и аналитических материалов. В практику будут внедрены инновационные методики профориентационной работы и информационного обеспечения Подпрограммы как основные инструменты мотивации школьника и студента среднего профессионального образования в получении высшего образования.

Будут активно проводиться мероприятия в рамках Соглашения с ТувГУ.

Предполагается создание системы профильных классов в кожууне.

На протяжении всего периода реализации Подпрограммы предусматривается вовлечение в образовательные, профориентационные и информационно-технологические мероприятия всех обучающихся.

Ежегодно будет проводиться отслеживание (мониторинг) существующей ситуации обеспеченности семей условиями получения высшего образования их детьми.

К основным показателям и индикаторам Подпрограммы относятся: количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в вузы, из семей, не имеющих детей с высшим образованием.

# III. Обобщенная характеристика основных мероприятий Подпрограммы

Государственная политика выравнивания стартовых возможностей для получения высшего образования должна использовать инструменты субсидирования обучения для одаренных детей из семей, имеющих малые доходы на платной основе, полное или частичное покрытие их расходов на обучение на платной основе с использованием механизмов образовательных кредитов, государственных возвратных субсидий.

Необходимо не только сохранение, но и увеличение социальных стипендий для детей из малообеспеченных семей, позволяющих обеспечивать их жизнь, а также целенаправленное развитие возможностей совмещения учебы с работой, создание специальных центров по трудоустройству студентов и подбору потенциальных работодателей, которые могут кредитовать их обучение.

В Подпрограмму включены мероприятия, направленные на решение следующих задач:

исследование уровня благосостояния семей и доступности высшего образования для семей с разным уровнем дохода, анализ спроса на получение высшего образования в каждой семье в Республике Тыва;

создание условий для развития профильных классов в рамках общего образования в кожууне.

# IV. Обобщенная характеристика мер государственного и правового регулирования

Государственное регулирование Подпрограммы осуществляется путем взаимодействия органов исполнительной власти Республики Тыва в сфере образования и науки, культуры, труда и социальной политики, массовых коммуникаций, включающими планирование, оперативный контроль и координацию взаимодействия с органами управления образованием муниципальных образований Республики Тыва, государственными и муниципальными организациями.

Для единого подхода к выполнению системы программных мероприятий, целенаправленного и эффективного расходования финансовых средств, выделенных на реализацию Подпрограммы, необходимо четкое взаимодействие между всеми исполнителями Подпрограммы.

Системообразующими нормативными правовыми актами, предусматривающими меры по реализации Подпрограммы, являются: на федеральном уровне:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Реализуются национальный проект «Образование» по направлению «Успех каждого ребенка»;

региональные проекты «Образование», проект по развитию русского языка и математического образования в Республике Тыва, являются:

на региональном уровне:

Конституция Республики Тыва;

Закон Республики Тыва 23 декабря 2010 г. N 373 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва».

# V. Описание мер государственного регулирования и управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Подпрограммы

К основным рискам реализации Подпрограммы относятся:

- финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Подпрограммы, в том числе - со стороны Правительства Республики Тыва, муниципалитетов, образовательных и других организаций;

- организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Подпрограммы, недостаточная подготовка управленческого потенциала;

- социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности целям и реализации Подпрограммы;

- риски, связанные с региональными особенностями, - недостаточное финансирование со стороны муниципальных образований республики необходимых для достижения поставленных целей Подпрограммы, а также непонимание задач и приоритетов в образовательной политике.

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Подпрограммы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал, в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами, могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Подпрограммы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Подпрограммы, низкому качеству реализации программных мероприятий на республиканском уровне и уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет организации единого координационного совета по реализации Подпрограммы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации Подпрограммы, а также за счет корректировки на основе анализа данных мониторинга.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Подпрограммы результатов, с ошибками в реализации мероприятий Подпрограммы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов поддержки студентов при получении высшего образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации Подпрограммы.

Риски, связанные с республиканскими особенностями. Существующие различия муниципальных образований республики, министерств и ведомств обусловливают разный уровень финансовых и управленческих возможностей по реализации мероприятий Подпрограммы. Ситуация может быть усугублена проблемами, связанными с недостаточной межуровневой и межведомственной координацией работы органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, недостаточным пониманием задач государственной образовательной политики.

Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств регионального бюджета и необходимого дополнительного финансирования за счет привлечения внебюджетных источников.

Устранение риска недостаточной межуровневой и межведомственной координации органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, возможно через информационное обеспечение, операционное сопровождение реализации Подпрограммы, включающее мониторинг реализации Подпрограммы и оперативное консультирование всех ее исполнителей.

# VI. Оценка эффективности Подпрограммы

Методика оценки эффективности Подпрограммы включает необходимость проведения следующих мероприятий:

- оценка достижения запланированного значения каждого отдельного показателя. Оценивается как 100 процентов выполнение конкретной задачи. Общая эффективность выполнения Подпрограммы складывается из результатов по всем целевым показателям;

- оценка соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования бюджетных средств. Оценивается как процентное отношение фактических (понесенных за период затрат) бюджетных средств к запланированному уровню бюджетных средств.

Оценка эффективности и результативности Подпрограммы учитывает, во- первых, степень достижения целей и решения задач Подпрограммы в целом, во вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств республиканского бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Снижение риска недостаточных управленческих возможностей возможно за счет выделения группы муниципальных образований республики с недостаточным потенциалом управления и обеспечения консультационной поддержки этих образований.

Оценка степени достижения целей и решения задач Подпрограммы в целом осуществляется на основании показателей (индикаторов) достижения ее целей и решения задач. Показатель степени достижения целей и решения задач Подпрограммы в целом рассчитывается по формуле (для каждого года реализации подпрограммы).

**Подпрограмма 6 "Безопасность образовательных организаций"**

Паспорт подпрограммы «Безопасность образовательных организаций» муниципальной программы «Развитие образования в Кызылском кожууне на 2021-2023 годы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование Подпрограммы | - | «Безопасность образовательных организаций» (далее - Подпрограмма) |
| Ответственный исполнитель Подпрограммы | - | Управление образования администрации Кызылскогокожууна |
| Соисполнители Подпрограммы | - | образовательные организации Кызылского кожууна |
| Цель Подпрограммы | - | обеспечение безопасности учащихся, воспитанников работников образовательных организаций всех типов и видов во время их трудовой и учебной деятельности, обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности образовательных организаций всех типов |
| Задачи Подпрограммы | - | реализация государственной и региональной политики в области обеспечения безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях |
| Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы | - | доля образовательных организаций, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности |
| Этапы и сроки реализации Подпрограммы | - | 2021 - 2023 годы |
| Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы | - | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Наименование бюджета** | **2021 г.** | **2022 г.** | **2023 г.** | **Всего** | | местный бюджет | 1500,0 | 1605,0 | 1717,35 | 16637,11 | | внебюджет |  |  |  |  | | общее | 1500,0 | 1605,0 | 1717,35 | 16637,11 | |
| Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы | - | увеличение доли образовательных организаций, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и ра­ботников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности, от 70 до 90%. |

1. **Характеристика реализации Подпрограммы**

Проблемы обеспечения безопасности здоровья и жизни работников, обучающихся образовательных организаций в настоящее время приобретает особо актуальное значение, и становятся приоритетными как в государственной, так и региональной политике в сфере образования.

Законодательные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности заложены в [Конституции Российской Федерации](http://docs.cntd.ru/document/9004937), [Трудовом кодексе Российской Федерации](http://docs.cntd.ru/document/901807664), [федеральных законах "О противодействии терроризму"](http://docs.cntd.ru/document/901970787), "[Технический регламент о требованиях пожарной безопасности](http://docs.cntd.ru/document/902111644)", [законах Республики Тыва "Об образовании в Республике Тыва"](http://docs.cntd.ru/document/895285619), "О пожарной безопасности в Республике Тыва".

Однако современное состояние образовательных организаций республики показывает, что безопасность образовательных организаций республики требует решения определенных проблем. За последнее десятилетие вследствие недостаточного финансирования системы образования республики, старения и износа основных фондов состояние материально-технической базы образовательных организаций стало сдерживающим фактором, отрицательно влияющим на повышение уровня безопасности образовательных организаций.

По итогам проверки по линии антитеррористической безопасности одним из основных замечаний является отсутствие технических средств наблюдения, ограждения и освещения, что отрицательно влияет на комплексную безопасность объектов в системе образования кожууна.

Одним из основных нарушений [правил пожарной безопасности](http://docs.cntd.ru/document/902344800) является отсутствие или неисправность систем оповещения и обнаружения пожара в большинстве объектах образования, вследствие длительного срока эксплуатации системы обнаружения пожара (пожарной сигнализации) более 6 лет, требуется переоснащение системы пожарной сигнализации всех учреждений образования.

**II. Характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

Комплекс мероприятий Подпрограммы направлен на повышение уровня безопасности образовательных организаций, снижение уровня травматизма и недопущение гибели работников образовательной сферы и учащихся во время учебно-воспитательного процесса.

Подпрограмма содержит 3 основных мероприятия, направленных на реализацию приоритетной государственной политики в Республике Тыва.

Разработка нормативно-правовой и методической базы по вопросам безопасности образовательных организаций.

**Противопожарная безопасность**

Системой мер по повышению уровня противопожарной безопасности предусматривается:

- обучение педагогических работников, учащихся и воспитанников основам пожарной безопасности;

- организация мероприятий с целью пропаганды противопожарной безопасности;

- материально-техническое обеспечение пожарной безопасности образовательных организаций.

**Антитеррористическая безопасность.**

Системой мер по повышению уровня антитеррористической безопасности предусматривается:

- телефонизация образовательных организаций, не имеющих средств связи;

- материально-техническое обеспечение антитеррористической безопасности образовательных организаций.

# Подпрограмма 7 «Создание условий для реализации муниципальной программы Кызылского кожууна на 2021 – 2023 годы»

# Паспорт подпрограммы «Создание условий для реализации муниципальной программы Кызылского кожууна на 2021- 2023 годы»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование Подпрограммы | - | Создание условий для реализации муниципальной программы Кызылского кожууна на 2021 - 2023 годы |
| Ответственный исполнитель Подпрограммы | - | Управление образования администрации Кызылскогокожууна |
| Соисполнители Подпрограммы | - | Администрация муниципального района «Кызылский кожуун»,  образовательные организации Кызылского кожууна |
| Цели Подпрограммы | - | Повышение эффективности и результативности системы образования Кызылского кожууна |
| Задачи Подпрограммы: | - | 1) Осуществление установленных полномочий (функций) Конечными результатами реализации подпрограммы является:  1) выполнение полномочий в сфере образования, отнесенных к вопросам местного значения муниципалитета, а также переданных государственных полномочий Республики Тыва;  2) повышение эффективности и результативности деятельности сферы образования Кызылского кожууна.  Следует отметить, что реализация подпрограммы окажет влияние на реализацию в целом муниципальной программы «Развитие образования». Для достижения целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы будут внедрены механизмы, обеспечивающие взаимосвязь полученных результатов деятельности с финансированием:   * на уровне муниципального учреждения - с использованием механизма муниципального задания; * на уровне руководителей и педагогических работников, иных специалистов муниципальных образовательных учреждений - с использованием механизма трудового договора.   Повышение престижа профессии за счет роста заработной платы в отрасли, создание механизмов стимулирования в зависимости от результатов профессиональной деятельности позволит привлечь в отрасль «Образование» квалифицированных и творческих работников.  В результате реализации, планируемых мер к 2023 году:   * повысится оценка качества муниципальной системы образования Кызылского кожууна; * увеличится заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных учреждений   - со всеми руководителями, педагогическими работниками, иными специалистами муниципальных образовательных учреждений будут заключены трудовые договора;  удовлетворенность потребителей качеством и доступностью муниципальных услуг в сфере образования составит 95% процентов., организация эффективного управления системой образования.  2) Методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе методическое сопровождение введения ФГОС.  3) Организация повышения квалификации педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений.  4) Обеспечение муниципальных образовательных учреждений квалифицированными кадрами.  5) Совершенствование финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов в сфере образования, направленных на повышение эффективности и результативности деятельности муниципальных образовательных организаций. |
| Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы | - | 1) Оценка качества муниципальной системы образования.  2) Удельный вес численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов.  3) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов.  4) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций с высшим образованием, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов.  5) Количество вакансий в муниципальных образовательных организациях на начало учебного года.  6)Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций, руб.  9) Количество программ (проектов) в сфере образования, реализуемых на территории района, получивших финансовую поддержку в виде грантов с обеспечением муницпального софинансирования.  10) Удовлетворенность потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере образования, процентов. |
| Объемы и источники финансового обеспечения подпрограммы | - | Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2021-2023 годы за счет средств бюджета составит 79420,5 **тыс.** рублей, в том числе по годам реализации муниципальной программы:   |  |  | | --- | --- | | **Годы** | **Тыс. рублей** | | 2021 г. | 24703,880 | | 2022г. | 26433,15 | | 2023 г. | 28283,47 | | Итого | 79420,5 |   Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета Кызылского кожууна подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла. |
| Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы: | - | Конечными результатами реализации подпрограммы является:  1) выполнение полномочий в сфере образования, отнесенных к вопросам местного значения городского округа, а также переданных государственных полномочий;  2) повышение эффективности и результативности деятельности сферы образования.  Следует отметить, что реализация подпрограммы окажет влияние на реализацию в целом муниципальной программы «Развитие образования». Для достижения целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы будут внедрены механизмы, обеспечивающие взаимосвязь полученных результатов деятельности с финансированием:   * на уровне муниципального учреждения - с использованием механизма муниципального задания и субсидии на его выполнение; * на уровне руководителей и педагогических работников, иных специалистов муниципальных образовательных учреждений - с использованием механизма эффективного трудового контракта.   Повышение престижа профессии за счет роста заработной платы в отрасли, создание механизмов стимулирования в зависимости от результатов профессиональной деятельности позволит привлечь в отрасль «Образование» квалифицированных и творческих работников.  В результате реализации, планируемых мер к 2023 году:   * повысится оценка качества муниципальной системы образования * увеличится заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных учреждений   удовлетворенность потребителей качеством и доступностью муниципальных услуг в сфере образования составит 95% процентов. |

# I. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы

Управление образования является структурным подразделением Администрации МР «Кызылский кожуун», образованным для осуществления управленческих функций в области общего, дошкольного и дополнительного образования.

Управление образования:

* является главным распорядителем средств бюджета по отрасли «Образование»;
* выполняет функции и полномочия учредителя муниципальных образовательных организаций дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей.

В составе Управления образования образованы:

* централизованная бухгалтерия, задачей которой является организация и ведение бухгалтерского учета и отчетности в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Управлению образования;
* школьный отдел
* отдел воспитательной работы
* отдел дошкольного образования
* Административно-хозяйственный отдел

Модернизация системы образования, внедрение федеральных государственных стандартов общего образования, инновационных форм и методов обучения предъявляют все более высокие требования к личности и профессиональной компетентности педагогических работников.

В целях повышения эффективности и результативности бюджетных расходов реализуются меры, связанные с изменением механизмов финансирования муниципальных образовательных организаций. В соответствии с Федеральным законом от 8 мая 2010 года №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) организаций» финансирование бюджетных организаций осуществляется на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ). Реализованные в данном направлении меры являются необходимыми, но недостаточными условиями для повышения эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций.

В целях повышения публичности и открытости информации о деятельности муниципальных образовательных организаций у каждого из них создан официальный сайт, на котором размещается информация о деятельности организация.

Муниципальная услуга «Прием заявлений о зачислении в муниципальное образовательное учреждение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет» предоставляется в электронном виде через федеральную информационную систему «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» www.gosuslugi.ru или «Портал государственных и муниципальных услуг» утвержден административный регламент предоставления указанной услуги.

В связи с развитием программно-целевых методов управления, внедрения в практику работы муниципальных программ, появляются новые управленческие задачи, связанные с более четкой организацией межведомственного взаимодействия при реализации муниципальной программы «Развитие образования», особенно в части дополнительного образования детей и реализации молодежной политики.

**5.2 Приоритеты, цели и задачи**

Программными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года поставлены задачи, имеющие непосредственное отношение к системе управления образованием, а именно:

1) совместно с общественными организациями обеспечить формирование независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»);

2) довести среднюю заработную плату педагогических работников образовательных организаций общего образования до средней заработной платы в соответствующем регионе, среднюю заработную плату педагогических работников дошкольных образовательных организаций - до средней заработной платы в сфере общего образования соответствующего региона (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области социальной политики»);

3) обеспечить уровень удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставления государственных и муниципальных услуг к 2018 году не менее 90 процентов (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»).

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. №2190-р утверждена Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) организациях , предусматривающая комплекс организационных, методических и контрольных мероприятий, направленных на сохранение кадрового потенциала, повышение престижности и привлекательности работы в организациях, обеспечение соответствия оплаты труда работников качеству оказания ими государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ).

Реализация подпрограммы включает в себя мероприятия по следующим основным направлениям:

1. в сфере дошкольного образования:

* реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации;
* обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования;

1. в сфере общего образования:

* обеспечение равного доступа к качественному образованию; ;

1. в сфере дополнительного образования детей:

* расширение потенциала системы дополнительного образования детей;
* создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.

С учетом приоритетов и целей государственной политики, стоящих перед отраслью образования задач и существующих проблем определены цель и задачи подпрограммы.

Целью подпрограммы является повышение эффективности и результативности системы образования

Задачами подпрограммы являются:

1. осуществление установленных полномочий (функций) Управлением образованием, организация эффективного управления системой образования района;
2. методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе методическое сопровождение введения ФГОС;
3. организация повышения квалификации педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных организаций;
4. обеспечение муниципальных образовательных организаций квалифицированными кадрами;
5. совершенствование финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов в сфере образования, направленных на повышение эффективности и результативности деятельности муниципальных образовательных организаций;
6. организация внедрения системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций на достижение результатов профессиональной служебной деятельности;
7. организация работы по развитию системы обратной связи с потребителями услуг образования.

**5.3 Целевые показатели (индикаторы)**

1. Оценка качества муниципальной системы образования

Показатель характеризует результативность системы образования в ОО Кызылского кожууна.

1. Удельный вес численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов.

Показатель характеризует квалификацию руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций.

1. Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов.

Показатель характеризует уровень квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций, влияет на качество образования.

1. Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций с высшим образованием, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов.

Показатель характеризует квалификацию руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, влияет на качество образования.

1. Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций, рублей.

Показатель характеризует привлекательность профессии, влияет на качество и доступность оказываемых муниципальных услуг в сфере образования.

1. Удовлетворенность потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере образования, процентов.

Показатель характеризует оценку качества услуг в сфере образования потребителями. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» поставлена задача - достичь уровня удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставления государственных и муниципальных услуг к 2018 году не менее 90 процентов.

Сведения о значениях целевых показателей по годам реализации муниципальной программы представлены в Приложении 1 к муниципальной программе.

**5.4 Сроки и этапы реализации**

Подпрограмма реализуется в 2021-2023 годах.

Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

**5.5 Основные мероприятия**

Основные мероприятия в сфере реализации подпрограммы:

1. Реализация установленных полномочий (функций) Управлением образования, организация управления муниципальной программой «Развитие образования» на 2021-2023 годы.

В рамках основного мероприятия осуществляется финансирование расходов на содержание Управления образования *(включая расходы на уплату налога на имущество организаций, на диспансеризацию муниципальных служащих Управления образованием).*

1. Организация бухгалтерского учета в муниципальных образовательных организациях, подведомственных Управлению образования.

В рамках основного мероприятия, согласно Положению о муниципальном казенном учреждении – Управление образования Администрации муниципального образования «Кызылский кожуун» с муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными Управлению образования, централизованной бухгалтерией, осуществляется ведение бухгалтерского учета и составление отчетности в соответствующих учреждениях.

1. Организационно-методическое и информационное обеспечение деятельности образовательных организаций.
2. Организация повышения квалификации педагогических работников, руководителей муниципальных образовательных организаций

Основное мероприятие осуществляется во взаимодействии с органами государственной власти Удмуртской Республики.

1. Организация и проведение аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования.
2. Организация и проведение конкурса профессионального мастерства «Учитель года».
3. Организация работ по повышению эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, создание условий для развития негосударственного сектора в сфере образования.

В рамках основного мероприятия планируется:

1. Организация работ по уточнению ведомственного перечня муниципальных услуг в сфере образования. Мероприятия будут реализовываться с учетом принятых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, определяющих базовый перечень государственных (муниципальных) услуг, а также регламентирующих порядок установления ведомственных перечней муниципальных услуг. Результатом должен стать муниципальный правовой акт.
2. Организация работ по разработке и реализации комплекса мер по разработке и внедрению единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей для расчета субсидий на оказание муниципальных услуг в сфере образования. Реализация мероприятия направлена на создание стимула для муниципальных общеобразовательных организаций к эффективному использованию бюджетных средств, а также развитию негосударственного сектора в дошкольном образовании, дополнительном образовании и воспитании детей.
3. Организация разработки муниципальных правовых актов, позволяющих размещать муниципальный заказ на оказание муниципальных услуг по предоставлению дошкольного образования, дополнительного образования детей в негосударственных организациях. После создания правовой базы – размещение муниципального заказа на оказание соответствующих услуг на конкурсной основе, в том числе – в негосударственном секторе.
4. Организация работ по разработке и внедрению системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций на достижение результатов профессиональной служебной деятельности, заключению эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций.

Реализация основного мероприятия направлена на создание материальных стимулов для руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций для достижения результатов профессиональной служебной деятельности. В рамках подпрограммы необходимо организовать данную работу на всех уровнях образования: дошкольном, общем, дополнительном образовании детей.

1. Организация работ по разработке и внедрению системы независимой оценки качества образования (по ступеням образования).

Реализация основного мероприятия направлена на выявление резервов для повышения качества образования. В рамках подпрограммы необходимо организовать данную работу на всех уровнях образования: дошкольном, общем, дополнительном образовании детей.

1. Организация работ по информированию населения об организации предоставления дошкольного, общего, дополнительного образования детей.

Основное мероприятие направлено на обеспечение открытости данных в сфере образования района.

1. Организация работ по развитию системы и обеспечению обратной связи с потребителями муниципальных услуг, оказываемых в сфере образования.

Основное мероприятие направлено на обеспечение взаимодействия с потребителями муниципальных услуг в сфере образования.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы с указанием исполнителей, сроков реализации и ожидаемых результатов представлены в Приложении 2 к муниципальной программе.

**5.6 Меры муниципального регулирования**

Постановлением Администрации Кызылский кожууна утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Изменения направленные на повышение эффективности образования и качества услуг в сфере образования».

Финансовая оценка мер муниципального регулирования представлена в Приложении 3 к муниципальной программе.

**5.7 Прогноз сводных показателей муниципальных заданий**

В ходе реализации подпрограммы муниципальные задания не предоставляются.

**5.8 Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления, организациями и гражданами**

В рамках подпрограммы во взаимодействии с органами государственной власти Республики Тыва решаются следующие вопросы:

* повышение квалификации кадров муниципальных образовательных у организаций;
* организация целевой контрактной подготовки;
* совершенствования системы оплаты труда, заключение эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных образовательных организаций;
* разработка и внедрение системы независимой оценки качества образования (по ступеням образования).

Аттестацию педагогических работников образовательных организаций осуществляет Аттестационная комиссия Министерства образования и науки Республики Тыва.

Во взаимодействии с муниципальными образовательными организациями решаются вопросы, связанные с совершенствованием организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе образования, в том числе выделения муниципальных услуг, определения нормативных финансовых затрат на их оказание, определения показателей эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций, руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций.

**5.9 Ресурсное обеспечение**

Источниками ресурсного обеспечения подпрограммы являются:

1. средства бюджета муниципального образования Кызылского кожууна;

Повышение квалификации руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций может осуществляться в рамках республиканских программ (мероприятий).

Общий объем финансирования мероприятий подпрограммы за 2021-2023 годы за счет средств местного бюджета составит 79420,5 тыс. рублей, в том числе по годам реализации муниципальной программы:

|  |  |
| --- | --- |
| Годы | Тыс. рублей |
| 2021 г. | 24703,880 |
| 2022 г. | 26433,15 |
| 2023 г. | 28283,47 |
| Итого | 79420,5 |

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета кожууна сформировано:

* на 2021-2023 годы – в соответствии с проектом решения о бюджете
* на 2021-2023 годы – на основе расходов на 2022 год (второй год планового периода) с применением для текущих расходов среднегодового индекса инфляции (индекса потребительских цен), определенного прогнозом социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года по консервативному сценарию (1 вариант), а именно: на 2021-2023 годы на 1,05.

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств местного бюджета подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы за счет средств местного бюджета представлено в приложении 5 к муниципальной программе.

Прогнозная (справочная) оценка ресурсного обеспечения реализации подпрограммы за счет всех источников финансирования представлена в приложении 6 к муниципальной программе.

**5.10 Риски и меры по управлению рисками**

**Организационно-управленческие риски**

Организационно-управленческие риски связаны с межведомственным характером сферы образования в части дополнительного образования и воспитания детей. В связи с внедрением в практику работы муниципальных программ, появляются новые управленческие задачи, связанные с более четкой организацией межведомственного взаимодействия при реализации муниципальной программы «Развитие образования», особенно в части дополнительного образования детей и реализации молодежной политики. Предстоит сформировать механизмы межведомственного взаимодействия между структурными подразделениями Администрации Кызылский кожуун», настроить их работу на конечный результат в интересах населения района. Планируется образовать межведомственные рабочие группы для управления подпрограммами «Развитие дополнительного образования детей» и «Реализация молодежной политики».

**Правовые риски**

Правовые риски связаны с возможным принятием правовых актов органами государственной власти Российской Федерации, Удмуртской Республики в части совершенствования системы оплаты труда работников муниципальных образовательных организаций, формирования перечней государственных (муниципальных) услуг, оказываемых государственными (муниципальными) организациями, определения нормативов затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг (работ) и порядка их применения при формировании бюджета. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов. При необходимости будет осуществляться уточнение системы мероприятий и целевых показателей, предусмотренных подпрограммой.

**Социально-психологические риски**

С целью снижения рисков, связанных с недофинансированием из муниципального бюджета основных мероприятий, ежегодно будет осуществляться корректировка плана мероприятий с учетом объема финансирования.

В процессе реализации программы, с целью оценки эффективности программы ожидается проведение ежегодного анализа и при необходимости проведение ежегодной корректировки индикаторов, пояснений причины корректировки, а также мероприятий программы, в зависимости от объемов финансирования, изменений во внешней среде.

**5.11 Конечные результаты и показатели эффективности**

Конечными результатами реализации подпрограммы является:

1) выполнение полномочий в сфере образования, отнесенных к вопросам местного значения муниципального образования Кызылский кожуун, а также переданных государственных полномочий Удмуртской Республики;

2) повышение эффективности и результативности деятельности сферы образования в Кызылском кожууне.

Следует отметить, что реализация подпрограммы окажет влияние на реализацию в целом муниципальной программы «Развитие образования и воспитание». Для достижения целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы будут внедрены механизмы, обеспечивающие взаимосвязь полученных результатов деятельности с финансированием:

1. на уровне муниципальных организаций - с использованием механизма муниципального задания и субсидии на его выполнение;
2. на уровне руководителей и педагогических работников, иных специалистов муниципальных образовательных организаций - с использованием механизма эффективного трудового контракта.

Повышение престижа профессии за счет роста заработной платы в отрасли, создание механизмов стимулирования в зависимости от результатов профессиональной деятельности позволит привлечь в отрасль «Образование» квалифицированных и творческих работников.

В результате реализации планируемых мер к 2020 году:

1. повысится оценка качества муниципальной системы образования Кызылского кожууна;
2. среднемесячная заработная плата педагогических работников будет доведена до 100 процентов средней заработной платы;
3. в сферу образования района за весь период реализации муниципальной программы будут привлечены средства в виде грантов на реализацию программ (проектов);
4. удовлетворенность потребителей качеством и доступностью муниципальных услуг в сфере образования составит не менее 90 процентов.