

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ КЫЗЫЛСКОГО КОЖУУНА  
РЕСПУБЛИКИ ТЫВА НА 2018-2020 ГОДЫ»**

пгт. Каа-Хем

## ПАСПОРТ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	"Развитие образования на территории Кызылского кожууна на 2018 – 2020 годы" (далее - Программа)
Ответственный исполнитель Программы	Управление образования Администрации муниципального района «Кызылский кожуун»
Соисполнители Программы	Управление финансов муниципального района «Кызылский кожуун», Управление культуры Администрации муниципального района «Кызылский кожуун», Управление труда и социальной защиты МР «Кызылский кожуун», ЦКБ Кызылского кожууна, отдел жизнеобеспечения, Межмуниципальный отдел полиции «Кызылский», администрации муниципальных образований поселений Кызылского кожууна, образовательные организации Кызылского кожууна.
Участники Программы	Управление образования Администрации муниципального района «Кызылский кожуун», администрации поселений Кызылского кожууна (по согласованию); муниципальные образовательные организации Кызылского кожууна (по согласованию)
Подпрограммы Программы	подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования"; подпрограмма 2 "Развитие общего образования"; подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования детей"; подпрограмма 4 "Отдых и оздоровление детей"; подпрограмма 5 "Безопасность образовательных организаций"; подпрограмма 6 "Создание условий для выполнения муниципальной программы".
Программно-целевые инструменты Программы	план мероприятий ("дорожная карта") муниципального района «Кызылский кожуун», направленных на повышение эффективности образования на период с 2018 по 2020 годы, Стратегия развития муниципального района до 2030 г
Цель Программы	повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным требованиям
Задачи Программы	создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного дошкольного образования; создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного общего образования; создание условий для развития системы предоставления качественного дополнительного образования; создание современной муниципальной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации, развитию потенциала детей; обеспечение доступности полноценного (качественного) отдыха и оздоровления детей; реализация государственной, региональной муниципальной политики в области обеспечения безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях; индивидуальное сопровождение детей, включенных в проект «В каждой семье не менее одного ребенка»;

	<p>совершенствование системы патриотического воспитания детей; реализация мер по развитию творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной среды дополнительного образования детей;</p> <p>создание условий, обеспечивающих развитие мотивации и способностей подрастающего поколения в познании, творчестве, труде и спорте, формирование активной гражданской позиции, культурного образа жизни</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-доля детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 0 до 3 лет;</li> <li>-доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу, содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 6 лет, обучающихся по программам начального общего образования;</li> <li>обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях (количество детей на 1000 мест);</li> <li>- удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование;</li> <li>- доля образовательных организаций, имеющих бесперебойный высокоскоростной доступ к сети Интернет, обеспеченный защитой от информации, не связанной с задачами образования</li> <li>- доля учреждений образования, имеющих сайты, соответствующие действующему законодательству Российской Федерации;</li> <li>- доля руководителей образовательных организаций, прошедших обучение работе в системе "Современная цифровая образовательная среда в Республике Тыва";</li> <li>- удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности;</li> <li>- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности;</li> <li>- доля организаций различной организационно-правовой формы и формы собственности, предоставляющих услуги по дополнительному образованию, реализующих доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования;</li> <li>- доля муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования;</li> <li>- доля образовательных организаций, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной</li> </ul>

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля конкурсных заявок на участие в федеральных и региональных конкурсных мероприятиях от общего числа работников организаций ; количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях;</li> <li>- доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании;</li> <li>- доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях в начальных классах.</li> <li>- отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;</li> <li>- доля детей по категориям местожительства, социального и имущественного статусов, состояния здоровья, охваченных моделями и программами социализации, в общем количестве детей по указанным категориям в муниципальном районе;</li> </ul> <p>создание новых рабочих мест;  исполнение объема налоговых и неналоговых доходов в консолидированный бюджет;  количество новых мест в общеобразовательных организациях, из них количество созданных мест в построенном или приобретенном (выкупленном) здании общеобразовательной организации;  удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях;  - удельный вес численности обучающихся, занимающихся в третью смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;  - удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;  - удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.</p>
Этапы и сроки реализации Программы	<p>I этап- 2018 - 2019 годы;  II этап - 2019 - 2020 годы;</p>
Объемы бюджетных ассигнований Программы	<p>Общий объем финансирования Программы на 2018 – 2020 годы составляет 2490032,4 тыс. рублей, из них  - 2018 год –738020,249 тыс. рублей;</p>

	<p>- 2019 год –842029,327 тыс. рублей.  - 2020 год –909982,824 тыс. рублей.</p> <p><b>подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования"</b> – 762242,058 тыс. рублей, в том числе по годам:  2018 г. - 212783,36 тыс. рублей.  2019 г. –261427,271 тыс. рублей.  2020 г. –288031,427 тыс. рублей.</p> <p><b>подпрограмма 2 "Развитие общего образования"</b> – 1455764,419 тыс. рублей, в том числе по годам;  2018 г. – 438271,65 тыс.руб  2019 г. –480009,892 тыс. рублей.  2020 г. –537482,877 тыс. рублей.</p> <p><b>подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования детей"</b> – 173506,44 тыс. рублей, в том числе по годам;  2018 г. – 56299,7 тыс. рублей  2019 г. –64219,96 тыс. рублей.  2020 г. –52986,78 тыс. рублей.</p> <p><b>подпрограмма 4 "Создание условий для выполнения муниципальной программы»</b> - 78899,439 тыс. рублей, в том числе по годам;  2018 г. –20344,849 тыс. рублей  2019 г. –29268,580 тыс. рублей.  2020 г. –29286,010 тыс. рублей.</p> <p><b>подпрограмма 5 "Отдых и оздоровление детей"</b> – 12265,834 тыс. рублей, в том числе по годам;  2018 г. - 5613,5 тыс. рублей.  2019 г. –6652,334 тыс. рублей.  2020 г. 0,0 тыс. рублей.</p> <p><b>подпрограмма 6 "Безопасность образовательных организаций"</b> – 7354,21 тыс. рублей, в том числе по годам;  2018 г. –4707,19 тыс. рублей;  2019 г. –451,29 тыс. рублей.  2020 г. - 2195,73 тыс. рублей.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>в результате реализации Программы к 2020 году планируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу, содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 - 6 лет, обучающихся по программам начального общего образования, до 70 процентов;</li> <li>- снижение доли выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций до 1,9 процента;</li> <li>- снижение отношения среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими</li> </ul>

результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена до 1,86;

- уменьшение количества общеобразовательных организаций, показавших низкие результаты обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, реализующих программы перехода в эффективный режим работы;

- увеличение доли образовательных организаций, работающих в штатном режиме в системе "Контингент" до 100 процентов;

- увеличение доли образовательных организаций, имеющих бесперебойный высокоскоростной доступ к сети Интернет, обеспеченный защитой от информации, не связанной с задачами образования;

- увеличение доли образовательных организаций, имеющих сайты, соответствующие действующему законодательству Российской Федерации;

- доля руководителей образовательных организаций, прошедших обучение работе в системе "Современная цифровая образовательная среда в Республике Тыва";

- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы, до 75 процентов;

- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности;

- увеличение доли образовательных организаций, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности, до 70 процентов;

- увеличение количества выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в образовательные организации высшего образования, из семей, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях, до 70 процентов;

- обеспечение односменного режима обучения в 1 - 11 (12) классах общеобразовательных организаций, перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций из зданий с износом 50 процентов и выше;

- увеличение доли детей и молодежи, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию до 70 процентов к 2020 г;

- увеличение доли детей в возрасте от 0 до 3 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по присмотру и уходу, содержанию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 0 до 3 лет, до 13 процентов;

- увеличение удельного веса численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование, к 2020 году до 4 процентов.

- охват обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся,

	получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях с 01 сентября 2020 года.
--	--

## **1. Общая характеристика сферы реализации программы**

На территории Кызылского кожууна сложилась и действует система непрерывного образования, охватывающая дошкольное, общее и дополнительное образование детей. Позитивные изменения последнего десятилетия, затронувшие систему общего образования, привели к качественно новому ее состоянию и поддерживать достигнутый уровень и предупреждать развитие негативных тенденций возможно при наличии программного продукта, обеспечивающего финансирование из разных источников комплекса мероприятий в долгосрочной перспективе.

Система дошкольного, общего и дополнительного образования в муниципальном районе «Кызылский кожуун» охватывает 15 дошкольных образовательных учреждений, 12 дневные общеобразовательные школы, из которых все 12 средние общеобразовательные школы и 1 вечерняя (сменная) общеобразовательная школа. Из общего числа общеобразовательных учреждений в городских поселениях расположено 3 школы, в сельской местности - 10. Малокомплектные школы составляют 15,4 процента от общего числа школ, где обучаются 170 учащихся (3,6 процента от общего количества учащихся общеобразовательных учреждений).

Численность обучающихся и воспитанников в образовательных учреждениях системы образования составляет:

в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, - 1392 человек, из них в дошкольных учреждениях - 1392 человек. В негосударственном дошкольном образовательном учреждении воспитывается и обучается 61 человек;

в муниципальных общеобразовательных учреждениях - 4719 человек;

в 2 учреждениях дополнительного образования детей системы образования - 2160 человек.

В 2013-2014 учебном году в системе дошкольных, дневных, вечерних общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования занято всего 662 педагогических работников, в том числе педагогическую деятельность в дошкольных образовательных учреждениях осуществляют 152 педагогов, в дневных общеобразовательных школах - 449, в вечерних - 6; в учреждениях дополнительного образования - 55.

Система образования в целом стремится соответствовать требованиям инновационного развития муниципального района, что находит свое отражение в обновлении нормативной и правовой базы. В настоящее время на основе федеральных стратегических документов реализуется Комплекс мер по модернизации общего образования Республики Тыва в 2013 году и на период до 2020 года (постановление Правительства Республики Тыва от 7 марта 2013 г. N 123), направленный на реализацию национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"; республиканская программа "Развитие образования в Республике Тыва на 2014-2025 годы" (распоряжение Правительства Республики Тыва от 11 августа 2017 г. N 389-р); План мероприятий ("дорожная карта") Республики Тыва, направленных на повышение эффективности образования и науки на период с 2013 по 2018 годы (распоряжение Правительства Республики Тыва от 2 апреля 2013 г. N 109-р).

В рамках реализации мероприятий Комплекса мер по модернизации системы общего образования Республики Тыва заложены основы для дальнейшей модернизации системы общего образования республики, направленной на обеспечение нового качества образования, приведения его в соответствие с социально-экономическими изменениями, происходящими в обществе.

## **Характеристика текущего состояния системы образования муниципального района «Кызылский кожуун»**

### **Дошкольное образование**

Сеть муниципальных дошкольных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования и (или) присмотр и уход за детьми дошкольного возраста сохраняет свое видовое разнообразие: из общего количества дошкольных учреждений 14 детских садов и 1 центр развития ребенка.

Негосударственный сектор дошкольного образования представлен частными детскими садами: «Хунчугеш» пгт Каа-Хем.

С 2010 года дошкольные образовательные учреждения реализуют федеральные государственные требования к структуре и содержанию основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - ФГТ). Реализация ФГТ требует разработки образовательной программы дошкольного образования, отбора доступного возрасту детей содержания, методов работы с детьми, мониторинга качества дошкольного образования, подготовки квалифицированных кадров, способных соответствовать современным требованиям дошкольного образования в обеспечении духовно- нравственного, интеллектуального, физического и психического развития дошкольника.

Качество предоставляемого дошкольного образования требует улучшения материально-технического оснащения, предметно-развивающей и культурно пространственной среды в дошкольных образовательных учреждениях.

### **Общее образование**

В муниципальном районе «Кызылский кожуун» функционируют 13 общеобразовательных учреждений, из них 12 дневных общеобразовательных школ и 1 вечерняя (сменная) школа. В городском округе расположено 3 (23,1 процента), в сельских поселениях - 10 (76,9 процента) школ.

В число 11 дневных общеобразовательных школ входит 1 начальная школа и 11 средних школ.

В 12 дневных общеобразовательных учреждениях муниципального района «Кызылский кожуун» охвачено 4492 учащихся, в вечерней (сменной) школе обучаются 228 чел.

В муниципальном районе «Кызылский кожуун» в коррекционных классах МБОУ средней общеобразовательной школе им. Т.Б.Куулар пгт.Каа-Хем, обучаются 24 человек.

Из общего количества общеобразовательных учреждений 3 школы (25 процента) являются малокомплектными, в которых обучаются 192 (181 чел.) учащихся или 4,27 процента от общего количества учащихся образовательных учреждений.

В 2012-2013 учебном году в коррекционных классах МБОУ средней общеобразовательной школе им. Т.Б.Куулар пгт. Каа-Хем, обучением охвачено 25 человек (37 чел.), уменьшение доли учащихся составило 32,4 процента.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений на 2012-2013 учебный год составил 6,8 процента.

Качество образования. Результаты единого государственного экзамена: в 2013 году русский язык успешно сдали 100 процентов выпускников, что на 1,6 процента выше, чем в 2012 году (в 2012 г. – 98,4 процента), математику - 100 процентов, что на 1,6 процента выше (в 2012 г. – 98,4 процента).

Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ в 2013 году составило 1,9.

### **Дополнительное образование детей**

В муниципальном районе «Кызылский кожуун» дополнительное образование - это система, способствующая разностороннему развитию детей и учащейся молодежи,

обеспечивающая бесплатность, доступность абсолютного большинства основных и дополнительных образовательных услуг.

Система образования Кызылского кожууна включает в себя 2 образовательных учреждения дополнительного образования для детей (далее - УДО), из них 1 центр дополнительного образования и 1 спортивная школа.

Наибольшее количество детей занято в объединениях спортивной направленности 1500 детей (69,4 процента), художественного творчества – 660 детей (30,6 процента).

Недостаточное бюджетное финансирование неспособно обеспечить поддержку технического состояния зданий, в которых находятся учреждения дополнительного образования, а также организацию и проведение массовых мероприятий с детьми.

Для эффективной работы системы дополнительного образования необходимы современные организационные формы, целенаправленное ресурсное обеспечение, включающее все основные механизмы: нормативно-правовую базу, кадры, финансы, материальные ресурсы, чёткое определение стратегии развития системы дополнительного образования и направлений педагогической работы, исходя из интересов детей, семьи и общества.

## **2. Приоритеты политики администрации в сфере реализации Программы, цели, задачи и показатели**

### **программы, описание ожидаемых конечных результатов реализации программы и сроки ее реализации программы**

В соответствии с постановлением Правительство Республики Тыва от 4 апреля 2007 г. N 442 «О проекте Стратегии социально-экономического развития Республики Тыва до 2020 года» основной целью в области образования является повышение уровня и качества образования.

Приоритетными направлениями социально-экономического развития Кызылского кожууна в области образования являются:

- обеспечение доступности, качества и расширение спектра услуг образования;
- совершенствование системы дошкольного образования детей;
- совершенствование системы общего образования;

сохранение и реорганизация сельских малокомплектных школ, создание новых видов учебных заведений на селе;

осуществление мер по государственной поддержке подготовки специалистов востребованных профессий согласно изменяющимся потребностям предприятий кожууна;

установление региональных надбавок к заработной плате работников образования, обеспечение повышения социального статуса учителя;

- реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- распространение современных моделей успешной социализации детей.

На основе приоритетов развития сферы образования в Кызылском кожууне, определенных проектом Стратегии социально-экономического развития Кызылского кожууна Республики Тыва на период до 2020 года, определены цель и задачи Программы.

Целью Программы является организация предоставления, повышение качества и доступности дошкольного, общего, дополнительного образования детей на территории муниципального района «Кызылский кожуун Республики Тыва», создание условий для успешной социализации и самореализации детей и молодежи, улучшение качества организации отдыха оздоровление и занятости детей и подростков.

Задачи Программы:

- создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Республике Тыва;
- создание условий для развития системы предоставления качественного общедоступного и бесплатного общего образования в Республике Тыва;
- создание условий для развития системы предоставления качественного дополнительного

образования в Республике Тыва;

- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- обеспечение доступности полноценного (качественного) отдыха и оздоровления детей;
- обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации, развитию потенциала детей;
- создание условий для получения высшего образования не менее чем одним из детей в каждой семье.

В результате реализации Программы к 2020 году планируется:

увеличение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию, в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет до 100 процентов;

снижение доли выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы, до 75 процента;

увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время до 75 процентов;

увеличение количества выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в вузы, из семей, не имеющих детей с высшим образованием, до 78 процентов;

Особое внимание будет уделено вопросам повышения качества управления образовательными организациями. Именно уровень управления образовательной организацией становится самым критичным для успехов, планируемых на первом и последующих этапах преобразований. Поэтому должна быть практически выстроена система переподготовки и укрепления управленческих кадров организаций образования.

Будет решена задача обеспечения информационной прозрачности системы образования для общества.

II этап Программы будет ориентирован на полноценное использование созданных условий для обеспечения нового качества и конкурентоспособности образования республики, усиления вклада образования в социально-экономическое развитие республики, а также на распространение лучших практик на региональном и федеральном уровнях. Переход на эффективный контракт с педагогическими работниками, модернизация системы педагогического образования и повышения квалификации обеспечат на этом этапе качественное обновление педагогического корпуса.

Основными направлениями II этапа предусматриваются:

формирование механизмов опережающего обновления содержания образования, создание высокотехнологичной образовательной среды.

формирование основных компонентов целостной региональной системы оценки качества образования, которая станет основой саморегуляции системы образования и деятельности отдельных организаций;

формирование с участием общественности независимой системы оценки качества работы образовательных организаций, включая введение публичных рейтингов их деятельности.

На III этапе реализации Программы акцент будет сделан на развитии сферы непрерывного образования, развитии образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ.

В центре внимания окажется система сервисов дополнительного образования, которая будет обеспечивать охват детей и молодежи программами позитивной социализации, поддерживать их самореализацию. В результате сеть образовательных организаций, федеральные государственные образовательные стандарты, система информационной открытости и оценки учебных достижений будут обеспечивать максимальные возможности для выбора и реализации

индивидуальных образовательных траекторий.

### **Перечень целевых индикаторов и показателей Программы**

Целевыми индикаторами и показателями Программы являются следующие: доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию, в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности в общей численности детей от 3 до 7 лет;

обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях ;

доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

отношение среднемесячной номинальной заработной платы работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики республики;

отношение среднемесячной номинальной заработной платы работников государственных (муниципальных) дошкольных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики республики;

доля обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях в начальных классах с 01 сентября 2020 г.

удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности;

доля государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности государственных (муниципальных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования;

доля образовательных организаций, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности;

количество выпускников общеобразовательных организаций, поступивших в вузы, из семей, не имеющих детей с высшим образованием.

### **3. Общая характеристика основных мероприятий программы и подпрограмм**

Подпрограммы Программы состоят из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования и эффективно дополняют основные положения федеральных целевых программ, включенных в Программу.

Основные мероприятия включают меры по формированию и финансовому обеспечению государственного задания на реализацию образовательных программ и организаций, обеспечивающих научно-методическое и методическое сопровождение сферы образования.

В сфере дошкольного, общего и дополнительного образования полномочиями по организации и финансовому обеспечению обладают органы местного самоуправления. В этой связи соответствующими основными мероприятиями определены основные направления

развития сферы дошкольного, общего и дополнительного образования, планируемые к реализации механизмы стимулирования со стороны республиканского и федеральных органов исполнительной власти. В частности, основные задачи по функционированию сети этих организаций, формированию и финансовому обеспечению государственного (муниципального) задания на реализацию образовательных услуг и управлению этой сетью обеспечивает орган исполнительной власти Республики Тыва и органы местного самоуправления. Со стороны федерации формируются направления государственной политики и ставятся актуальные и перспективные задачи развития этих уровней образования.

### **Подпрограмма 1. Развитие дошкольного образования**

1 По субвенциям на реализацию Закона Республики Тыва "О предоставлении органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов на территории Республики Тыва субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ в области общего образования" из них:

- по заработной плате
- приобретение оборудования кабинета психолога и логопеда по госпрограмме "Доступная среда"

- Субвенции на компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

- Субсидии на возмещение затрат в частных дошкольных образовательных организациях

2 Создание условий для развития дошкольного образования путем реконструкции и капитального ремонта образовательных организаций

3 За питание санаторной группе дошкольных учреждений

4 Проведение курсов повышения квалификации кадрового резерва дошкольных организаций

5 Оснащение оборудованием и инвентарем дошкольных образовательных учреждений,

6 Приобретение учебников и методических пособий, соответствующих ФГОС, для пополнения школьных библиотечных фондов

7 Текущий ремонт

- Субвенции на реализацию Закона Республики Тыва "О предоставлении органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов на территории Республики Тыва субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ в области общего образования"

- субвенций из республиканского бюджета Республики Тыва бюджету Кызылского кожууна субвенции на компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности, на 2018 год

- На функционирование деятельности учреждения дошкольного образования.

### **Подпрограмма 2. Развитие общего образования**

1. По субвенциям на реализацию Закона Республики Тыва "О предоставлении органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов на территории Республики Тыва субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ в области общего образования" из них:

- по заработной плате

- на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом

- Проведение курсов повышения квалификации кадрового резерва образовательных организаций

- Оснащение оборудованием и инвентарем общеобразовательных учреждений,

- Приобретение учебников и методических пособий, соответствующих ФГОС, для пополнения школьных библиотечных фондов

- Участие в конкурсных мероприятиях на получение грантов в форме субсидий из федерального, регионального бюджетов юридическим лицам в целях обеспечения реализации задач Федеральной целевой программы развития образования

2 За текущий ремонт

3 Субвенции на реализацию Закона Республики Тыва "О предоставлении органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов на территории Республики Тыва субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ в области общего образования"

4 субвенций из республиканского бюджета Республики Тыва бюджету Кызылского кожууна субвенции на компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности

5 На функционирование деятельности учреждения на общеобразовательных образованиях.

6 Субсидии из республиканского бюджета Республики Тыва бюджету Кызылского кожууна расходных обязательств Республики Тыва, возникающих при реализации государственных программ Республики Тыва в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В.В. Путина об организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное образование с 01 сентября 2020 года в 1-4 классах.

### **Подпрограмма 3. Развитие дополнительного образования**

- Субвенции на реализацию Закона Республики Тыва "О предоставлении органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов на территории Республики Тыва субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ в области общего образования"

- субвенций из республиканского бюджета Республики Тыва бюджету Кызылского кожууна субвенции на компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности

- текущий ремонт

- Развитие материально-технической базы

- Проведение мероприятий по "Президентским состязаниям", Участие в Первенстве РТ по футболу на призы Председателя Правительства РТ, участие в первенстве СФО по вольной борьбе

- Проведение комплексных спортивно-массовых мероприятий и спартакиады среди учащихся Кызылского кожууна

- Внутрицентровский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования

- На функционирование деятельности учреждения дошкольного образования, детских школ искусств.

### **- Подпрограмма 4. Отдых и оздоровление**

- Субсидии о предоставлении из республиканского бюджета субсидии на реализацию мероприятий по проведению оздоровительной кампании детей и подростков

- На возмещение путевок законным представителям

- Оплата заработной платы работников пришкольных лагерей

- Проведение косметических ремонтов для функционирования пришкольных лагерей

- Проведение дезинфицирующих мероприятий

- Организация обследования работников пищеблока на вирусные инфекции (рото, коро, астро, энтеровирусы).

### **Подпрограмма 5. Безопасность образовательных учреждений**

- Организация инженерно-технического оборудования (охранная сигнализация, тревожно-вызывная сигнализация, телевизионное видеонаблюдение), приведение в соответствие Санпин нормам, предъявляемым к помещениям

- Проведение капитального ремонта систем отопления и котельного оборудования образовательных организаций

- Приобретение в состоянии полной готовности первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные рукава, шкафы, щиты, ящики и др.)
- Установка автоматической системы пожарной сигнализации, сигнала тревоги на случай возгорания.
- другие расходы.

#### **Подпрограмма 6. Создание условий для выполнения муниципальной программы**

- На проведение мероприятий;
- на обучение работников по "Охране труда и техники безопасности";
- Субвенции из республиканского бюджета Республики Тыва бюджету Кызылского кожууна субвенции на компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности,
- На оплату заработной платы работникам учреждения (Управления образования);
- На функционирование деятельности.

#### **4. Обобщенная характеристика мер государственного и правового регулирования**

В связи с принятием Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в течение 2013 - 2016 годов в рамках Программы будут приняты нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию указанного Федерального закона. При разработке указанных нормативных правовых актов их содержание будет основываться, в том числе на тех изменениях, которые запланированы в Программе. Будут учитываться требования к формированию государственного задания образовательным организациям и порядку установления нормативов финансового обеспечения с учетом качества работы образовательной организации.

С целью обеспечения информационной открытости образовательных организаций будут приняты нормативные правовые акты, касающиеся предоставления общественности информации об образовательной организации, развития государственно-общественного управления, общественного контроля, системного мониторинга и так далее.

Наряду с этим планируется внесение изменений в нормативные правовые акты, связанные с оплатой труда педагогических работников, внедрением общероссийской и региональной систем оценки качества образования и отдельных механизмов внешней оценки качества образования на разных уровнях образования.

Для реализации подпрограммы "В каждой семье - не менее одного ребенка с высшим образованием" на первом этапе предполагается существенная подготовительная работа:

создание научно-методической основы для организации классов с углубленным изучением разных предметов и довузовской подготовки;

разработка нормативно-правовых актов, регламентирующих оказание государственной поддержки и проведение мероприятий по реализации подпрограммы;

разработка и подписание соглашения между муниципалитетом и ТувГУ по взаимодействию в рамках Подпрограммы.

разработка и подписание соглашения Минобрнауки РТ с ТувГУ по взаимодействию в рамках Подпрограммы.

#### **5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по годам реализации программы**

В рамках подпрограммы муниципальными учреждениями оказываются следующие муниципальные услуги:

- 1) реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- 2) содержание и воспитание в образовательных учреждениях.

#### **VI. Обобщенная характеристика основных мероприятий, реализуемых органами местного самоуправления сельских поселений в случае их участия в разработке и реализации программы**

Органы местного самоуправления муниципальных образований сельских поселений Кызылского кожууна в соответствии с Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131 «Об

общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и Бюджетным кодексом Российской Федерации могут выполнять мероприятия предусмотренных данной программой.

## **VII. Информация об участии акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов в реализации программы**

Участие акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов в реализации программы не предусматривается.

## **VIII. Анализ рисков реализации программы**

К основным рискам реализации Программы относятся:

финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы, в том числе - со стороны Правительства Республики Тыва, муниципалитета;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала;

социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности целям и реализации Программы;

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал, в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами, могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на республиканском уровне и уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет организации единого координационного совета по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга, в том числе социологического) реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, ошибками в реализации мероприятий Программы, планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей и задач.

Риски, связанные с республиканскими особенностями. Существующие различия муниципальных образований республики, министерств и ведомств обуславливают разный уровень финансовых и управленческих возможностей по реализации мероприятий Программы. Ситуация может быть усугублена проблемами, связанными с недостаточной межуровневой и межведомственной координацией органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования. Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств регионального бюджета и необходимого дополнительного финансирования из федерального бюджета, а также привлечения внебюджетных источников. Устранение риска недостаточной межуровневой и межведомственной координации органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, возможно через информационное обеспечение, операционное сопровождение реализации Программы, включающее мониторинг реализации Программы и оперативное

консультирование всех ее исполнителей.

## **Х. Оценка эффективности Программы**

Социально-экономическая эффективность рассматривается по целевым индикаторам, позволяющим оценивать ход реализации Программы по годам:

увеличение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию, в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет до 100 процентов;

увеличение удельного веса населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет до 88 процентов;

снижение отношения среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена от 1,5 до 1,44;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы до 75 процента;

увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время;

увеличение доли образовательных организаций, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности, от 60 процентов в 2014 году до 90 процентов в 2020 году;

увеличение доли семей, которые смогут обеспечить своим детям получение высшего образования.

Оценка эффективности и результативности Программы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач Программы в целом и ее подпрограмм, во вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств республиканского бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Снижение риска недостаточных управленческих возможностей возможно за счет выделения группы образовательных организаций кожууна с недостаточным потенциалом управления и обеспечения консультационной поддержки этих организаций.

Оценка степени достижения целей и решения задач Программы осуществляется на основании показателей (индикаторов) Программы, которые рассчитываются по формуле (для каждого года реализации программы).

## **IX. Анализ рисков реализации программы**

К основным рискам реализации Программы относятся:

финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы, в том числе - со стороны Правительства Республики Тыва, муниципалитета;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала;

социальные риски, связанные с сопротивлением населения, профессиональной общественности целям и реализации Программы;

Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативного внесения необходимых изменений.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал, в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами, могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на республиканском уровне и уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет организации единого

координационного совета по реализации Программы и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга, в том числе социологического) реализации Программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и переподготовка управленческих кадров системы образования.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, ошибками в реализации мероприятий Программы, планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия. Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей и задач.

Риски, связанные с республиканскими особенностями. Существующие различия муниципальных образований республики, министерств и ведомств обуславливают разный уровень финансовых и управленческих возможностей по реализации мероприятий Программы. Ситуация может быть усугублена проблемами, связанными с недостаточной межуровневой и межведомственной координацией органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования. Снижение риска недостаточного финансирования возможно при обеспечении правильного расчета необходимых объемов средств регионального бюджета и необходимого дополнительного финансирования из федерального бюджета, а также привлечения внебюджетных источников. Устранение риска недостаточной межуровневой и межведомственной координации органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, возможно через информационное обеспечение, операционное сопровождение реализации Программы, включающее мониторинг реализации Программы и оперативное консультирование всех ее исполнителей.

## **Х. Оценка эффективности Программы**

Социально-экономическая эффективность рассматривается по целевым индикаторам, позволяющим оценивать ход реализации Программы по годам:

увеличение доли детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию, в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей от 3 до 7 лет до 100 процентов;

увеличение удельного веса населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет до 88 процентов;

снижение отношения среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена от 1,5 до 1,44;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы до 75 процента;

увеличение количества детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время;

увеличение доли образовательных организаций, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций во время их трудовой и учебной деятельности, от 60 процентов в 2014 году до 90 процентов в 2020 году;

увеличение доли семей, которые смогут обеспечить своим детям получение высшего образования.

Оценка эффективности и результативности Программы учитывает, во-первых, степень достижения целей и решения задач Программы в целом и ее подпрограмм, во-вторых, степень соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств республиканского бюджета и, в-третьих, степень реализации мероприятий и достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации.

Снижение риска недостаточных управленческих возможностей возможно за счет выделения группы образовательных организаций кожууна с недостаточным потенциалом управления и обеспечения консультационной поддержки этих организаций.

Оценка степени достижения целей и решения задач Программы осуществляется на основании показателей (индикаторов) Программы, которые рассчитываются по формуле (для каждого года реализации программы).

**Паспорт  
подпрограммы 1. «Развитие дошкольного образования  
Кызылского кожууна на 2018 - 2020 годы»**

Наименование подпрограммы	«Развитие образования Кызылского кожууна Республики Тыва на 2018-2020 годы» (далее - Программа)
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования Администрации МР "Кызылский кожуун"
Соисполнители подпрограммы	Администрация МР "Кызылский кожуун"
Цель подпрограммы	Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района, повышение его доступности и качества
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Организация оказания и повышение качества муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района «Кызылский кожуун республики Тыва»</li> <li>2) Реализация мер социальной поддержки, направленных на повышение доступности дошкольного образования.</li> <li>3) Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.</li> <li>4) Обеспечение детей в дошкольных образовательных учреждениях качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в дошкольных образовательных учреждениях.</li> </ol>
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет.</li> <li>2) Доля детей в возрасте 1-6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте от 1-6 лет.</li> <li>3) Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе.</li> <li>4) Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста.</li> <li>5) Доступность предшкольного образования (отношение численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе.</li> <li>6) Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным стандартам (требованиям) дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных</li> </ol>

	<p>образовательных организаций.</p> <p>7) Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений.</p> <p>8) Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений.</p> <p>9) Укомплектованность муниципальных дошкольных образовательных учреждений персоналом в соответствии со штатным расписанием.</p> <p>10) Доля педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений.</p> <p>11) Доля руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций, с которыми заключены эффективные контракты.</p> <p>12) Доля педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, с которыми заключены эффективные контракты.</p> <p>13) Удельный вес муниципальных дошкольных образовательных организаций, для которых расчет субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг осуществляется на основе единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей.</p> <p>14) Доля выпускников дошкольных образовательных организаций с высоким уровнем готовности к школе.</p> <p>15) Независимая оценка качества дошкольного образования.</p> <p>16) Удовлетворенность потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере дошкольного образования.</p> <p>17) Доля граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме.</p>
<p>Объемы и источники финансового обеспечения подпрограммы</p>	<p><b>подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования" – 762242,058 тыс. рублей, в том числе по годам:</b></p> <p>2018 г. - 212783,36 тыс. рублей.</p> <p>2019 г. –261427,271 тыс. рублей.</p> <p>2020 г. –288031,427 тыс. рублей.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>1) повышение качества дошкольного образования - за счет обновления основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований федеральных стандартов дошкольного образования, развития системы обратной связи с потребителями услуг дошкольного образования;</p> <p>2) обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольных образовательных учреждениях – за счет повышения заработной платы педагогических работников, создания материальных стимулов для достижения результатов профессиональной служебной деятельности педагогов.</p> <p>Для количественной оценки результатов реализации подпрограммы предусмотрена система целевых показателей (индикаторов) и их значений</p>

## **I. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы**

Дошкольное образование является «начальной ступенью», образования на которой закладываются основы социальной личности и важнейшим институтом поддержки семьи. Главное преимущество детского сада – наличие детского сообщества, что является важным условием дальнейшего успешного обучения и социальной адаптации в жизни.

На территории кожууна для обеспечения прав граждан на получение общедоступного дошкольного образования функционирует 16 дошкольных образовательных учреждений из них 12 муниципальных ДОУ, так же 4 муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений, 1 негосударственный детский сад (частные).

В пгт. Каа-Хем Кызылского кожууна функционируют 6 дошкольных учреждений: МАДОУ детский сад «Ромашка» п.г.т. Каа-Хем, МАДОУ детский сад «Малышок» п.г.т. Каа-Хем, МАДОУ ЦРР – детский сад «Ручеек» п.г.т. Каа-Хем, МАДОУ детский сад «Звездочка» пгт. Каа-Хем, МБДОУ детский сад «Сайзанак» п.г.т. Каа-Хем, МБДОУ детский сад «Челээш» МТФ Кок-Тей

Из общего количества дошкольных учреждений 16-ти детских садов и 1 частный сектор, 13 детских садов общеразвивающего вида (МАДОУ «Звездочка», МАДОУ «Ромашка», «МБОУ «Начальная школа – детский сад», МБДОУ «Сайзанак» пгт Каа-Хем, МБДОУ «Петушок», МБДОУ «Колосок» с Сукпак, МБДОУ «Солнышко» с Баян-Кол, МБДОУ «Теремок» с. Черби, МБДОУ «Аленушка» с. Кара-Хаак, МБОУ Терлиг – Хаинская СОШ структурное подразделение – детский сад, МБДОУ «Хээлер» с. Шамбалыг, МБДОУ «Хензигбей» с. Ээрбек, МБДОУ «Салгал» с. Усть-Элегест) 1 центр развития ребенка (МАДОУ ЦРР д/с «Ручеек» пгт Каа-Хем), 2 детских сада комбинированного вида (МАДОУ «Малышок» пгт. Каа-Хем; МБДОУ «Солнышко» с. Целинное) Негосударственный сектор дошкольного образования представлен детскими садами «Хунчугеш» пгт. Каа-Хем, «Машенька» с. Сукпак Кызылского кожууна, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста «Малышландия» с. Сукпак Кызылского кожууна.

Численность детей, получающих услуги дошкольного образования в разных формах (общеобразовательные организации с группами предшкольной подготовки), составляет 149 человек, из них в дошкольных организациях 99 детей (группы кратковременного пребывания).

Охват детей в возрасте от 1 до 7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования составляет 2230 ребенка, численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школах, составляет 4492 детей, количество детей в возрасте от 1 до 7 лет в Кызылском кожууне составляет 5226 ребенок и численность детей этого же возраста, состоящих на очереди в дошкольные учреждения - 1829, свидетельствуют, что потребность семей, имеющих детей в возрасте от 3-х до 7 лет, в дошкольном образовании обеспечивается не в полной мере.

Численность детей от 0 до 7 лет, состоящих на очереди, составляет 4368, из них в возрасте от 3 до 7 лет – 1005 детей.

Таким образом, Продолжающийся рост численности детей от 3 до 7 лет и дефицит мест в детских садах по-прежнему обостряет проблему доступности дошкольного образования в Кызылском кожууне. Острая ситуация наблюдается в пгт Каа-Хем, п. Сукпак.

Для решения указанной проблемы дошкольного образования в 2014 году Постановлением администрации Кызылского кожууна приоритетным направлением системы образования муниципального района «Кызылский кожуун» определено повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет и повышение качества образования в связи с введением ФГОС дошкольного образования. Для реализации указанного приоритетного направления:

- разработан и принят план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва на период с 2013 по 2018 годы»;
- в 9 общеобразовательных школах функционирует группы предшкольного обучения для

неохваченных детей с общим охватом 188 детей;

- в ДОО развиваются вариативные формы обучения (кратковременное пребывание, консультативные пункты итд);

- в четырех детских садах кожууна (ДОО «Колосок» с Сукпак, ДОО «Теремок» с Черби, ДОО «Челээш» пгт Каа-Хем, ДОО «Аленушка» с. Кара-Хаак) за счет средств республиканской программы по модернизации дошкольного образования сделан капитальный ремонт с введением дополнительных 80 мест для детей от 2 до 7 лет. Для функционирования введенных групп необходимо увеличение штатного расписания на 29,75 единиц;

- в 2014 году также в рамках реализации республиканской программы модернизации дошкольного образования построен новый детский сада на 280 мест в пгт Каа-Хем (слайд);

- в 2014 году произведен возврат бывшего здания детского сада в с. Усть-Элегест на 110 мест.

Действующая сеть дошкольных учреждений Кызылского кожууна составляет 1298 (проектная мощность) мест, средняя укомплектованность дошкольных организаций составляет 2230 детей, что является превышением нормы на 932 ребенка. Наиболее остро стоит вопрос обеспечение детей раннего дошкольного возраста (от 2 месяцев до 2 лет) в связи с недостаточностью групп и детских садов для этой возрастной категории детского населения.

В условиях существующей демографической и социальной ситуации обостряется несоответствие мощности действующей сети дошкольных образовательных учреждений, росту численности детского населения.

В целях развития вариативных форм дошкольного образования при дошкольных учреждениях открыты консультационные пункты для родителей (законных представителей), воспитывающих детей в семейных условиях. Основными потребителями консультационных услуг по воспитанию и образованию детей дошкольного возраста является группа родителей (законных представителей), воспитывающих детей в условиях семьи, второй целевой группой являются родители, дети которых зарегистрированы на получение места в дошкольном учреждении, но не получивших еще места.

Открытие групп дошкольного образования на базе школ получило применение в Сукпакской СОШ, Усть-Элегестинской СОШ, Шамбалыгской СОШ, Кара-Хаакской СОШ, Чербинской СОШ, Терлиг-Хаинской СОШ, Баян-Колской СОШ, где имеющиеся площади зданий общеобразовательных учреждений позволяют рациональное их использование и открытие групп дошкольного образования. На практике наиболее приемлемым вариантом стали группы кратковременного пребывания на базе общеобразовательных учреждений для детей 5-7 лет.

Важнейшим приоритетом государственной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования.

Необходимо ликвидировать очереди на зачисление детей от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации и обеспечить к 2016 году стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет. решение этой задачи будет обеспечено за счет строительства и реконструкции зданий детских садов, развития вариативных форм дошкольного образования, в том числе негосударственного сектора дошкольного образования с применением механизмов частно-государственного партнерства. Последнее предполагает качественное изменение роли и масштаба негосударственного сектора услуг дошкольного образования.

В рамках развития негосударственного сектора дошкольного образования информационная поддержка индивидуальных предпринимателей. Всего на текущую дату зарегистрирован 1 предприниматель, имеющих разрешенный вид деятельности по оказанию дошкольного образования и (или) присмотр и уход за детьми дошкольного возраста (2013-2014 г. 2 предпринимателя).

В большинстве случаев предприниматели оказывают услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

Во исполнение п. 11б поручения Президента Российской Федерации от 06.12.2010г №Пр-3534 в части обеспечения поддержки развития вариативных форм дошкольного

образования, Управлением образования Администрации Кызылского кожууна поставлены следующие задачи для ликвидации очередности:

- реализация республиканских и муниципальных программ развития дошкольного образования в районе;
- участие в конкурсах на предоставление федеральных субсидий на условиях софинансирования реализации республиканских и муниципальных программ развития дошкольного образования в кожууне;
- создание дополнительных мест в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях кожууна, а также развитие вариативных форм дошкольного образования в кожууне;
- исполнение требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и ежеквартальный мониторинг их выполнения

## **II. Приоритеты политики администрации в сфере реализации программы, цели, задачи, целевые индикаторы и показатели программы, описание ожидаемых конечных результатов реализации программы и сроки ее реализации**

Вопросы развития и обеспечения доступности дошкольного образования входят в число приоритетов государственной политики Российской Федерации и Республики Тыва. Программными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года поставлены задачи, имеющие непосредственное отношение к сфере дошкольного образования, а именно:

- достичь 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»);
- совместно с общественными организациями обеспечить формирование независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»);
- довести к 2013 году среднюю заработную плату педагогических работников дошкольных образовательных учреждений до средней заработной платы в сфере общего образования соответствующего региона (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области социальной политики»);
- обеспечить уровень удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставления государственных и муниципальных услуг к 2018 году не менее 90 процентов (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»).

Важнейшим приоритетом государственной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности дошкольного образования.

Необходимо ликвидировать очереди на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации и обеспечить к 2020 году стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет. Решение этой задачи будет обеспечено за счет строительства и реконструкции зданий детских садов, развития альтернативных форм дошкольного образования, в том числе негосударственного сектора дошкольного образования с применением механизмов государственно-частного партнерства. Последнее предполагает качественное изменение роли и масштаба негосударственного сектора услуг дошкольного образования, что потребует обеспечения практической реализации получившего закрепление в законодательстве принципа равенства доступа к бюджетному финансированию организаций всех форм собственности, а также модернизации системы государственного регулирования (требований санитарных, строительных норм, пожарной безопасности и других).

Стратегическим приоритетом государственной политики выступает формирование механизма опережающего обновления содержания дошкольного образования. Будет создано

комплексное сопровождение введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования с учетом новых стандартов к образовательным результатам. Образовательные организации должны быть обеспечены учебно-методической литературой республиканской компетенции для дошкольных образовательных организаций с родным (тувинским) языком обучения. Параллельно введению федеральных государственных образовательных стандартов будет продолжена работа по поиску, разработке и распространению новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе дошкольных образовательных организаций - республиканских инновационных площадок. Особое внимание должно быть уделено обучению и изучению русского языка.

Безусловным приоритетом является укрепление академической и организационно-финансовой самостоятельности дошкольных образовательных организаций, участие общественности в управлении образовательными организациями, поддержка инициатив, инноваций и экспериментов.

В сфере дошкольного образования детей до 2020 года будет сохраняться приоритет духовно-нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Его реализация будет обеспечиваться через содержание федеральных государственных образовательных стандартов, его вариативной части, концепции и программы духовно-нравственного воспитания и развития личности в образовательных организациях Республики Тыва, обеспечивающей удовлетворение языковых и этнокультурных потребностей обучающихся. Достижение нового качества дошкольного образования детей предполагает в качестве приоритетной задачи обновления состава и компетенций педагогических кадров. Для этого уже в ближайшие годы предусматривается комплекс мер, включающий:

- доведение среднего уровня заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до средней заработной платы в сфере общего образования;
- формирование новых моделей повышения квалификации и сопровождения профессионального развития.

Подпрограмма ориентирована на создание системы мер для удовлетворения разнообразных образовательных запросов населения и подрастающего поколения, поддержки самообразования и социализации.

Целью Подпрограммы является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района «Кызылский кожуун Республики Тыва», повышение его доступности и качества

Задачи Подпрограммы:

- 1) Организация оказания и повышение качества муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории муниципального района «Кызылский кожуун Республики Тыва».
- 2) Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях различных типов, а также развитие альтернативных форм дошкольного образования.
- 3) Реализация мер социальной поддержки, направленных на повышение доступности дошкольного образования.
- 4) Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
- 5) Обеспечение безопасных условий для образования и воспитания детей в дошкольных образовательных организациях.
- 6) Обеспечение детей в дошкольных образовательных учреждениях качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в дошкольных образовательных учреждениях.
- 7) Внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций на достижение результатов профессиональной служебной деятельности.
- 8) Развитие системы обратной связи с потребителями услуг дошкольного образования.

Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы следующие.

1. Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет, 90 процентов.

Показатель характеризует охват детей в возрасте 1-6 лет дошкольным образованием. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

2. Доля детей в возрасте 1-6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет, 95 процентов.

Показатель характеризует доступность дошкольного образования в муниципальном образовании. Предусмотрен в системе показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

3. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе), 100 процентов.

Показатель характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования. В формулировке и методике расчета показателя учтены возможности получения вариативных форм дошкольного образования, а также тот факт, что дошкольное образование не является обязательным, и некоторая доля граждан может не воспользоваться предоставленными возможностями. Задача достижения к 2020 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет поставлена в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

4. Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста, 50 процентов.

Показатель характеризует охват детей в возрасте от 0 до 3 лет программами поддержки раннего развития.

5. Доступность предшкольного образования (отношение численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 5-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе), 100 процентов.

Показатель характеризует готовность детей к получению начального общего образования. Дети, посещающие детские сады, лучше адаптируются к школе, демонстрируют более высокие учебные достижения, что закладывает основу для успешной социальной реализации в дальнейшем.

6. Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, 100 процентов.

Показатель характеризует процесс реализации требований федерального законодательства к организации дошкольного образования, структуре и содержанию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; влияет на качество дошкольного образования.

7. Доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 1,08 процентов.

Показатель характеризует безопасность условий для образования и воспитания детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях. Показатель предусмотрен в системе показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

8. Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Показатель характеризует привлекательность и престижность профессии педагога, влияет на качество дошкольного образования. Показатель предусмотрен в системе показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

9. Укомплектованность муниципальных дошкольных образовательных учреждений персоналом в соответствии со штатным расписанием, 100 процентов.

Показатель характеризует обеспеченность муниципальных дошкольных образовательных учреждений кадрами. Влияет на качество общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Зависит от системы реализуемых мер по привлечению педагогических работников в муниципальные дошкольные образовательные учреждения.

10. Доля педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 90 процентов.

Показатель характеризует уровень квалификации педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, влияет на качество дошкольного образования.

11. Доля руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования «Кызылский кожуун Республики Тыва», с которыми заключены эффективные контракты, 100 процентов.

Показатель характеризует степень внедрения механизма, позволяющего установить зависимость заработной платы руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций от результатов профессиональной служебной деятельности. Влияет на качество и доступность оказываемых муниципальных услуг дошкольного образования, эффективность и результативность бюджетных расходов, размер заработной платы и квалификацию руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций.

12. Доля педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования «Кызылский кожуун Республики Тыва», с которыми заключены эффективные контракты, процентов.

Показатель характеризует степень внедрения механизма, позволяющего установить зависимость заработной платы педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций муниципального образования «Кызылский кожуун Республики Тыва» от результатов их профессиональной служебной деятельности. Влияет на качество и доступность оказываемых муниципальных услуг дошкольного образования, размер заработной платы и квалификацию педагогических работников.

13. Удельный вес муниципальных дошкольных образовательных организаций, для которых расчет субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг осуществляется на основе единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей, процентов.

Показатель характеризует использование единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей при расчете субсидий на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг по предоставлению дошкольного образования. Влияет на эффективность деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций.

14. Доля выпускников дошкольных образовательных организаций с высоким уровнем готовности к школе, 80 процентов.

Показатель характеризует качество дошкольного образования.

15. Независимая оценка качества дошкольного образования, баллов.

Показатель характеризует качество дошкольного образования.

16. Удовлетворенность потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере дошкольного образования, 85 процентов.

17. Доля граждан, использующих механизм получения муниципальных в электронной форме.

Показатель характеризует оценку качества услуг дошкольного образования потребителями. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» поставлена задача - достичь уровня удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставления государственных и муниципальных услуг к 2018 году не менее 90 процентов.

Подпрограмма реализуется в 2015-2017 годах. Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

### **III. Обобщенная характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

**1.** Оказание муниципальной услуги «Прием заявлений о зачислении в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады), а также постановка на соответствующий учет и порядок комплектования».

**2.** Оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, осуществления присмотра и ухода за детьми.

В рамках основного мероприятия осуществляется оказание муниципальных услуг муниципальными образовательными учреждениями, реализующими основную образовательную программу дошкольного образования, путем выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг.

Предоставляются муниципальные услуги:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- содержание и воспитание в образовательных учреждениях.

Финансирование основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальным образовательным на выполнение муниципального задания, на оказание муниципальных услуг, в том числе за счет:

- субвенции из бюджета Республики Тыва на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях;

- средств бюджета муниципального района «Кызылский кожуун Республики Тыва» на обеспечение деятельности подведомственных учреждений;

**3.** Укрепление материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных организаций.

Реализация основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальным дошкольным образовательным организациям на иные цели. Основное мероприятие реализуется, в том числе, в целях обеспечения требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

**4.** Модернизация пищеблоков в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

**5.** Обустройство прилегающих территорий к зданиям и сооружениям муниципальных дошкольных образовательных организаций.

В рамках основного мероприятия реализуются меры по благоустройству территорий, в том числе за счет выполнения наказов избирателей.

**6.** Текущий ремонт и реконструкция муниципальных дошкольных образовательных учреждений.

Основное мероприятие будет реализовываться во взаимодействии с органами государственной власти Кызылского кожууна, путем формирования заявки на включение объектов дошкольного образования в Адресную муниципальную программу «

**7.** Строительство дошкольных образовательных учреждений на территории муниципального района «Кызылский кожуун Республики Тыва»

Основное мероприятие будет реализовываться во взаимодействии с органами государственной власти Республики Тыва, путем формирования заявки на включение объектов дошкольного образования в Адресную инвестиционную программу Республики Тыва.

**8.** Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В рамках основного мероприятия планируется:

- организация работы районных экспериментальных площадок, обеспечивающих разработку части образовательной программы с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей;
- организация работы районных методических площадок по федеральным государственным стандартам дошкольного образования;
- утверждение перечня требований к условиям организации дошкольного образования;
- уточнение методики расчета нормативных затрат для расчета субсидий на оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, осуществления присмотра и ухода за детьми (в целях реализации требований к условиям организации дошкольного образования);
- актуализация (разработка) образовательных программ в соответствии с федеральными стандартами дошкольного образования.

**8.** Разработка и реализация комплекса мер по внедрению единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей для расчета субсидий на оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, осуществления присмотра и ухода за детьми.

Реализация основного мероприятия направлена на создание стимула для муниципальных общеобразовательных организаций к эффективному использованию бюджетных средств.

**9.** Организация подготовки и повышения квалификации кадров.

В рамках основного мероприятия осуществляется целевой набор на подготовку кадров для муниципальных учреждений дошкольного образования, а также повышение квалификации руководителей и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций. Основное мероприятие реализуется во взаимодействии с органами государственной власти Республики Тыва.

**10.** Разработка и внедрение системы независимой оценки качества дошкольного образования.

В рамках основного мероприятия планируется разработать и утвердить муниципальным правовым актом порядок и методику проведения оценки независимой оценки качества дошкольного образования в муниципальном районе; затем - регулярно проводить такую оценку.

**11.** Разработка и реализация комплекса мер по внедрению эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных дошкольных образовательных организаций.

В рамках основного мероприятия планируется:

- разработка показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций;
- заключение эффективных контрактов с руководителями муниципальных дошкольных образовательных организаций;
- организация работы по заключению эффективных контрактов с педагогическими работниками муниципальных дошкольных образовательных организаций;
- информационное сопровождение введения эффективного контракта.

Эффективный контракт предполагает установление зависимости заработной платы от конкретных результатов профессиональной служебной деятельности работника.

**12.** Информирование населения об организации предоставления дошкольного образования

в муниципального района «Кызылский кожуун Республики Тыва».

В рамках основного мероприятия планируется осуществлять работы по следующим направлениям:

взаимодействие со СМИ в целях публикации информации о дошкольном образовании в печатных средствах массовой информации;

подготовка и публикация информации на официальном сайте отдела образования Администрации муниципального района «Кызылский кожуун Республики Тыва» об организации предоставления дошкольного образования муниципальных правовых актах, регламентирующих деятельность в сфере дошкольного образования, муниципальных образовательных организациях, предоставляющих услуги дошкольного образования;

осуществление контроля за публикацией информации о деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений, предусмотренной законодательством Российской Федерации, на официальных сайтах соответствующих учреждений.

**13.** Обеспечение и развитие системы обратной связи с потребителями муниципальных услуг в сфере дошкольного образования.

В рамках основного мероприятия планируется:

- организация системы регулярного мониторинга удовлетворенности потребителей муниципальных услуг в сфере дошкольного образования (проведение регулярных опросов потребителей муниципальных услуг об их качестве и доступности, обработка полученных результатов, принятие мер реагирования);

- рассмотрение обращений граждан по вопросам предоставления дошкольного образования, принятие мер реагирования;

- публикация на официальном сайте Администрации муниципального района «Кызылский кожуун Республики Тыва» и поддержание в актуальном состоянии информации об отделе образования администрации, его структурных подразделениях, а также муниципальных учреждениях дошкольного образования, контактных телефонах и адресах электронной почты.

#### **IV. Характеристика мер государственного регулирования Подпрограммы**

В соответствии с Федеральным законом от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам совместного ведения в сфере дошкольного образования относится решение вопросов:

1) обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях путем выделения субвенций местным бюджетам в размере, необходимом для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных организаций, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации;

2) организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных организациях, находящихся в соответствии с федеральным законом в ведении субъекта Российской Федерации.

Постановлением Администрации муниципального района «Кызылского кожууна Республики Тыва» №181 от 18 августа 2015 года «Об оплате труда работников муниципальных образовательных учреждений Кызылского кожууна».

#### **V. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по годам реализации программы**

В рамках подпрограммы муниципальными учреждениями оказываются следующие

муниципальные услуги:

- 1) реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования;
- 2) содержание и воспитание в образовательных учреждениях.

#### **VI. Информация об участии муниципальных образований сельских поселений Кызылского кожууна в реализации программы**

Органы местного самоуправления муниципальных образований сельских поселений Кызылского кожууна в соответствии с Федеральным законом от 6 октября 2003 года № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и Бюджетным кодексом Российской Федерации могут выполнять мероприятия предусмотренных данной программой.

#### **VII. Информация об участии акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов в реализации программы**

Участие акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов в реализации программы не предусматривается.

#### **VIII. Обоснование объема финансовых средств**

Финансовое обеспечение реализации Подпрограммы в части расходных обязательств кожууна осуществляется за счет бюджетных ассигнований муниципального бюджета (далее - бюджетные ассигнования).

Планирование бюджетных ассигнований на реализацию Подпрограммы в очередном году и плановом периоде осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок составления проекта муниципального бюджета и планирование бюджетных ассигнований.

Объем финансирования всего – 762242,058 тыс. рублей, в том числе по годам:

2018 г. - 212783,36 тыс. рублей.

2019 г. – 261427,271 тыс. рублей.

2020 г. – 288031,427 тыс. рублей.

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета муниципального района «Кызылского кожууна Республики Тыва» сформировано:

- на 2018-2020 годы – в соответствии с решением о бюджете муниципального района «Кызылского кожууна Республики Тыва» на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов;

Средства на капитальное строительство и реконструкцию объектов дошкольного образования муниципального района «Кызылского кожууна Республики Тыва» будут учтены в подпрограмме по мере решения вопросов о включении соответствующих объектов в адресную инвестиционную программу Республики Тыва.

Ресурсное обеспечение подпрограммы за счет средств бюджета муниципального района «Кызылского кожууна Республики Тыва» подлежит уточнению в рамках бюджетного цикла.

#### **XI. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы**

В процессе реализации Подпрограммы могут проявиться внешние факторы, негативно влияющие на ее реализацию:

- сокращение бюджетного финансирования, выделенного на выполнение Подпрограммы, что повлечет, исходя из новых бюджетных параметров, пересмотр задач Подпрограммы с точки зрения снижения, ожидаемых результатов от их решения, запланированных сроков выполнения мероприятий;

- более высокий рост цен на отдельные виды работ, услуг, предусмотренных в рамках программных мероприятий, что повлечет увеличение затрат на отдельные программные мероприятия.

С целью минимизации влияния внешних факторов на реализацию Подпрограммы запланированы следующие мероприятия:

- ежегодная корректировка результатов исполнения Подпрограммы и объемов финансирования;
- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий Подпрограммы, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Подпрограммы;
- привлечение общественных организаций, профессиональных экспертов для проведения экспертизы принимаемых решений.

#### **Х. Методика оценки эффективности подпрограммы**

Реализация Подпрограммы " Развитие дошкольного образования" позволит улучшить качество и условия предоставления образовательных услуг большему количеству граждан, повысить доступность качественного дошкольного образования в соответствии с современными стандартами и требованиями социально-ориентированного развития района для всех категорий граждан.

Методика оценки эффективности реализации подпрограммы определяет порядок оценки фактической эффективности подпрограммы в процессе её реализации и при её завершении. При оценке эффективности реализации подпрограммы будет учитываться результативность её реализации с учётом объёма ресурсов, направленных на реализацию подпрограммы, а также реализовавшихся рисков и критериев социально-экономической эффективности. , оказывающих влияние на развитие образования в кожууне. Социально-экономическая эффективность реализации подпрограммы оценивается с нарастающим итогом.

Под социально-экономическим эффектом от реализации подпрограммы понимается результат общественно-экономического характера, полученный от осуществления всего комплекса мероприятий, предусмотренный подпрограммой, который выражается в повышении качества дошкольного, общего и дополнительного образования. Эффективность определяется по следующим направлениям:

- оценка степени достижения целей и решения задач программы в целом;
- оценка степени соответствия запланированному уровню затрат муниципального бюджета;
- оценка эффективности использования средств муниципального бюджета;
- оценка степени реализации мероприятий (достижение непосредственных результатов их реализации).

Количественное значение целевых индикаторов в год разработки подпрограммы и планируемых в год ее реализации приведены в приложении № 3. Сбор и предоставление информации по целевым индикаторам осуществляют специалисты управления образования. Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы разработаны с учётом:

- возможности оценки на основании данных государственных статистических наблюдений
- возможности оценки по данным ведомственной отчётности и мониторингов, в том числе электронных.

Методика оценки эффективности реализации подпрограммы осуществляется на основе методики оценки эффективности Программы.

**Подпрограмма 2**  
**«Развитие общего образования Кызылского кожууна на 2018-2020 годы»**

Наименование Подпрограммы	«Развитие общего образования Кызылского кожууна на 2018-2020 годы» (далее - Подпрограмма)
Ответственный исполнитель Подпрограммы	Управление образования Администрации МР "Кызылский кожуун"
Соисполнители Подпрограммы	Администрация МР "Кызылский кожуун", образовательные организации
Цель Подпрограммы	Организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам на территории Кызылского кожууна, обеспечение равного доступа к качественному образованию для всех категорий детей
Задачи Подпрограммы	<p>обеспечение равного доступа населения к услугам общего образования; повышение уровня и качества общедоступного и бесплатного начального, основного общего, среднего (полного) общего образования; достижение современного качества образования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>обновление содержания образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных учреждений к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентоспособной рыночной экономики; совершенствование организации школьного питания в МР "Кызылский кожуун";</p> <p>обеспечение психологического здоровья детей и подростков; внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие</p>
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	<p>Численность обучающихся в образовательных учреждениях (без вечерних сменных школ)</p> <p>Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет</p> <p>Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений</p> <p>Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования</p> <p>Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не проитвопоказано обучение</p> <p>Охват горячим питанием обучающихся в общеобразовательных учреждениях, от общего количества обучающихся с 1-4 классах и доля получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование</p>

	<p>организациях с 01 сентября 2020 года.</p> <p>Количество детей, получивших психологическую помощь через индивидуальную и групповую работу</p> <p>Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования</p> <p>Доля педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций общего образования детей</p> <p>Доля руководителей муниципальных учреждений общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей учреждений общего образования</p> <p>Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций</p> <p>Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций к средней заработной плате педагогических работников образовательных организаций по республике</p>
Объемы и источники финансового обеспечения подпрограммы	<p><b>подпрограмма 2 "Развитие общего образования" – 1455764,419 тыс. рублей, в том числе по годам;</b></p> <p>2018 г. – 438271,65 тыс.руб</p> <p>2019 г. –480009,892 тыс. рублей.</p> <p>2020 г. –537482,877 тыс. рублей.</p>
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	<p>увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности, обучающихся по программам общего образования;</p> <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений - к средней заработной плате в общем образовании республики, общего образования – к средней заработной плате в республике);</p> <p>- увеличение доли педагогов, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов учреждений общего образования детей;</p> <p>- увеличение доли обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения;</p> <p>- увеличение количества детей, получивших психологическую помощь через индивидуальную и групповую работу;</p> <p>- увеличение охвата детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение;</p> <p>- увеличение охвата горячим питанием обучающихся в общеобразовательных организациях, от общего количества обучающихся: за 2020 г. – 86,3 процента.</p>

	- увеличение охвата горячим питанием обучающихся в общеобразовательных учреждениях, от общего количества обучающихся получающих начальное общее образование с 01 сентября 2020 г.
	- увеличение доли руководителей муниципальных учреждений общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей учреждений общего образования

## **I. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы**

На территории Кызылского кожууна образовательную деятельность осуществляют 13 общеобразовательных организаций: 1 – начальная, 11 – средние, 1- открытая (сменная). В городском округе расположено 3 (23,1 процента), в сельских поселениях - 10 (76,9 процента) школ. Удаленность образовательных организаций от районного центра составляет в среднем от 23 до 77 километров.

На начало 2017-2018 года в 12 дневных общеобразовательных учреждениях муниципального района «Кызылский кожуун» охвачено 5552 учащихся, в вечерней (сменной) школе обучаются 149 человек.

Из общего количества общеобразовательных учреждений 2 школы (15,4 процента) являются малокомплектными, в которых обучаются 164 учащихся или 2,9 процента от общего количества учащихся образовательных учреждений.

На 2017-2018 учебный год общее количество классов-комплектов составляет 262.

В новом учебном году в первый класс поступили 700 детей, в селах - 313 детей, в пгт. Каа-Хеме - 387 детей

Обеспечение качества обучения в малокомплектных школах сельской местности затрудняет недостаточно сформированная учебно-материальная база школ, разновозрастной состав обучающихся в классе, недостаток высокопрофессиональных педагогических кадров для работы в сельской школе.

В системе общего образования муниципального района «Кызылский кожуун» поэтапно внедряются федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (далее - ФГОС НОО) и федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (далее - ФГОС ООО), ФГОС СОО (пилотные школы – Сукпакская СОШ им. Б.И.Араптана и МБОУ СОШ №2 пгт. Каа-Хем.

В 2017-2018 учебном году по ФГОС НОО обучаются 2781 учащихся в 127 классах-комплектах.

По ФГОС ООО образовательных организациях обучаются 1762 учащихся в 83 классах-комплектах.

По ФГОС СОО в 2017-2018 учебном году в 2-х пилотных общеобразовательных учреждениях (МБОУ Сукпакская СОШ им. Б.И.Араптана, МБОУ СОШ №2 им. Т.Б.Куулар пгт. Каа-Хем) обучаются 79 учащихся в 3 классах-комплектах.

В результате реализации ФГОС ООО в образовательных учреждениях кожууна произошли следующие позитивные изменения:

- обновилась материально-техническая база школ кожууна.
- освоены способы разработки локальной нормативной документации, соответствующей новым требованиям;
- осваиваются способы проектирования образовательной программы основного общего образования;
- освоены современные способы взаимодействия между образовательными учреждениями (форумы, сетевые консультации, зональные семинары и пр.);

Тем не менее, есть проблемы, которые требуют решения:

- недостаточная сформированность банка контрольно-измерительных материалов нового

поколения для оценки учебных и внеучебных достижений учащихся, для мониторинга и оценки образовательных результатов, заявленных в ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- внедрение современных технологий оценки качества общего образования, в том числе инструментов и механизмов общественно-профессиональной экспертизы;
- реализация требований ФГОС общего образования в условиях малокомплектных школ;
- отсутствие аппаратно-программного обеспечения оценочных процедур.

Совершенствование контроля и управления качеством образования является одним из актуальных направлений модернизации системы муниципального образования.

В кожууне сформирована и действует определенная система поддержки и развития талантливых детей и молодежи. Одной из наиболее эффективных форм работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей является развитие олимпиадного движения и системы творческих конкурсов.

В 2017-2018 учебном году Всероссийская предметная олимпиада проводилась в соответствии с Положением о всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном этапе предметной олимпиады приняло участие 1265 учащихся.

В муниципальном этапе приняло участие 701 участник.

В республиканском этапе приняло участие 225 человек.

Из 225 учащихся техническую экспертизу прошли 72 учащихся, из них победителями и призерами стали 7 учащихся (2016-2017г. – 11).

Мониторинг обеспеченности учебниками образовательных учреждений Кызылского кожууна показывает, что по состоянию 01 марта 2018 года в библиотеках общеобразовательных школ кожууна 110350 экземпляров учебников, учебно-методической и художественной литературы, в том числе учебников 74500 экз. и средний возраст используемых учебников составляет 7-12 лет. Учебники, используемые в течение 4-х лет и более лет, от общего количества учебной литературы составляют 32 - процентов, новые учебники – 56 процентов. Обеспеченность учебниками (с учетом находящихся в личном пользовании) -45 процентов, (за счет библиотечного фонда -55 процентов). На одного учащегося приходится 8, 06 ед. книжного фонда, по РТ -30,7 ед. что ниже регионального показателя.

УМК по национально – региональному компоненту получали только по отчету ОШ-1 т.е по числу учащихся, почти не укомплектованы с 1-11 класс учебники регионального компонента. За последние 6-7 лет основная и средняя школа кожууна не обеспечивалась современными учебниками английского, технологии, музыки, ОБЖ, физкультуры. Морально устарели учебники по тувинскому издательству с 4-11 классы с 2002 года издания.

Актуальным остается проблема по обновлению УМК по предметам и о выделении средств муниципальных образований 2013-2014 гг., т. Е. средств на покупку федерального и национального УМК, наглядных пособий, электронных учебников и художественной литературы.

## **II. Приоритеты политики администрации в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, целевые индикаторы и показатели подпрограммы, описание ожидаемых конечных результатов реализации Подпрограммы и сроки ее реализации**

Общее образование является базовым уровнем системы образования. Право на его бесплатное получение гарантируется государством.

Приоритетными направлениями государственной политики в настоящее время является повышение качества общего образования на основе внедрения ФГОС, повышения престижности и привлекательности профессии педагога, обеспечение доступности качественного образования для всех категорий детей, в том числе для детей с особыми потребностями.

Вопросы развития общего образования входят в число приоритетов государственной политики Российской Федерации и Республики Тыва. Программными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года поставлены задачи, имеющие непосредственное отношение к сфере общего образования, а именно:

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»:

1) Обеспечить разработку и утверждение Концепции развития математического образования в Российской Федерации на основе аналитических данных о состоянии математического образования на различных уровнях образования (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»);

2) Разработать комплекс мер, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»);

3) Совместно с общественными организациями обеспечить формирование независимой оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги, включая определение критериев эффективности работы таких организаций и введение публичных рейтингов их деятельности (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»);

4) Довести к 2020 году среднюю заработную плату педагогических работников образовательных учреждений общего образования до средней заработной платы в соответствующем регионе (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области социальной политики»);

5) Обеспечить уровень удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставления государственных и муниципальных услуг к 2020 году не менее 90 процентов (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»).

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р утверждена Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2018 - 2020 годы, предусматривающая комплекс организационных, методических и контрольных мероприятий, направленных на сохранение кадрового потенциала, повышение престижности и привлекательности работы в учреждениях, обеспечение соответствия оплаты труда работников качеству оказания ими государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ).

Исходя из полномочий органов местного самоуправления, с учетом приоритетов государственной политики определены цели и задачи подпрограммы.

Целью является организация предоставления и повышение качества общего образования по основным общеобразовательным программам на территории муниципального района «Кызылский кожуун Республики Тыва», обеспечение равного доступа к качественному общему образованию для всех категорий детей.

Для реализации поставленной цели определены следующие задачи:

1) Организация оказания муниципальных услуг по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;

2) Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

3) Обеспечение современных и безопасных условий для получения общего образования в муниципальных организациях общего образования;

4) Создание условий для проявления и развития способностей, талантов у обучающихся и воспитанников, создание условий для личностной и социальной самореализации;

5) Реализация программ, обеспечивающих сохранность здоровья обучающихся и воспитанников в общеобразовательных учреждениях;

6) Обеспечение учащихся муниципальных организаций общего образования качественным сбалансированным горячим питанием, совершенствование системы организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях;

7) Внедрение системы мотивации руководителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций на достижение результатов профессиональной служебной деятельности;

- 8) Развитие системы обратной связи с потребителями услуг общего образования.

**Целевые показатели (индикаторы) Подпрограммы следующие.**

1) Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам, процентов.

Показатель характеризует качество образования. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

2) Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.

Показатель характеризует качество образования. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

3) Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена

Показатель характеризует доступность качественного образования.

4) Удельный вес учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учащихся организаций общего образования, процентов, в том числе:

- на ступени начального общего образования;
- на ступени основного общего образования;
- на ступени среднего общего образования.

Показатели характеризуют процесс перехода на ФГОС, влияет на качество образования.

5) Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.

Показатель характеризует техническое состояние зданий муниципальных общеобразовательных организаций, влияет на качество образования. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

6) Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений, процентов.

Показатель характеризует качество инфраструктуры для получения общего образования, реализацию требований ФГОС к условиям обучения, влияет на качество образования. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

7) Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, процентов.

Показатель характеризует состояние здоровья обучающихся, зависит от условий обучения и образовательных программ. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

8) Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, процентов.

Показатель характеризует условия обучения, влияет на качество образования, состояние здоровья обучающихся. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

9) Охват обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций горячим питанием, процентов.

**10)** Доля работников основных профессий предприятий дошкольного и школьного питания, находящихся на балансе образовательных организаций, ежегодно повышающих свою квалификацию.

**11)** Охват образовательных организаций необходимым современным технологическим оборудованием.

Показатель характеризует организацию питания в муниципальных общеобразовательных организациях, влияет на состояние здоровья обучающихся.

**12)** Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, рублей.

Показатель характеризует уровень оплаты труда учителей муниципальных общеобразовательных учреждений, влияет на качество образования, повышение престижности и привлекательности профессии. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

**13)** Укомплектованность муниципальных общеобразовательных учреждений персоналом в соответствии со штатным расписанием.

Показатель характеризует обеспеченность муниципальных общеобразовательных учреждений кадрами. Влияет на качество общего образования. Зависит от системы реализуемых мер по привлечению педагогических работников в муниципальные общеобразовательные учреждения.

**14)** Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей муниципальных организаций общего образования, процентов.

Показатель характеризует уровень квалификации педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, влияет на качество общего образования.

**15)** Доля руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, с которыми заключены эффективные контракты, процентов.

Показатель характеризует степень внедрения механизма, позволяющего установить зависимость заработной платы руководителей муниципальных общеобразовательных организаций от результатов профессиональной служебной деятельности. Влияет на качество общего образования, эффективность и результативность бюджетных расходов, размер заработной платы и квалификацию руководителей муниципальных общеобразовательных организаций.

**16)** Доля учителей муниципальных общеобразовательных организаций, с которыми заключены эффективные контракты, процентов.

Показатель характеризует степень внедрения механизма, позволяющего установить зависимость заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования «Кызылский кожуун Республики Тыва» район» от результатов их профессиональной служебной деятельности. Влияет на качество общего образования, размер заработной платы и квалификацию учителей.

**17)** Удельный вес муниципальных дошкольных образовательных организаций, для которых расчет субсидии на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг осуществляется на основе единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей, процентов.

Показатель характеризует использование единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей при расчете субсидий на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования. Влияет на эффективность деятельности муниципальных общеобразовательных организаций.

**18)** Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях, тыс. рублей.

Показатель характеризует уровень финансового обеспечения общего образования, влияет на качество образования. Предусмотрен в системе показателей оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления.

**19)** Независимая оценка качества общего образования, баллов.

Показатель характеризует качество общего образования.

**20)** Удовлетворенность потребителей (родителей и детей) качеством оказания услуг по предоставлению общего образования, процентов.

Показатель характеризует оценку качества услуг общего образования потребителями. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления» поставлена задача - достичь уровня удовлетворенности граждан Российской Федерации качеством предоставления государственных и муниципальных услуг к 2018 году не менее 90 процентов.

Сведения о значениях целевых показателей по годам реализации муниципальной программы представлены в Приложении 1 к муниципальной программе.

Подпрограмма реализуется в 2018-2020 годах. Этапы реализации подпрограммы не выделяются.

### **III. Обобщенная характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

Основные мероприятия в сфере реализации подпрограммы.

**1)** Оказание муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, среднего общего образования.

В рамках основного мероприятия осуществляется оказание муниципальных услуг муниципальными общеобразовательными учреждениями, реализующими основную образовательную программу дошкольного образования, путем выполнения муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг.

Предоставляются муниципальные услуги:

- по реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- по реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования.

**2)** Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, предоставляются субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников общеобразовательных учреждений, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов) в соответствии с нормативами, установленными законами субъекта Российской Федерации.

Финансирование основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальным общеобразовательным организациям на выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг, в том числе за счет:

- субвенции из бюджета Республики Тыва на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях;
- средств бюджета муниципального образования «Кызылский кожуун Республики Тыва» на обеспечение деятельности подведомственных учреждений.

- Субсидии из республиканского бюджета Республики Тыва бюджету Кызылского кожууна расходных обязательств Республики Тыва, возникающих при реализации государственных программ Республики Тыва в соответствии с поручением Президента

**Российской Федерации В.В. Путина об организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное образование с сентября 2020 года в 1-4 классах.**

3) Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся и воспитываемых в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также в патронатной семье, и предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4) Укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций.

В рамках основного мероприятия осуществляется приобретение учебно-лабораторного, спортивного оборудования, оборудования для школьных столовых, в том числе в целях формирования образовательной среды, соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализация основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальным общеобразовательным организациям на иные цели; возможно привлечение софинансирования из бюджета Республики Тыва.

5) Формирование и развитие современной информационной образовательной среды в муниципальных общеобразовательных организациях.

В рамках основного мероприятия осуществляется приобретение оборудования, обеспечение доступа к сети Интернет, в том числе в целях формирования образовательной среды, соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализация основного мероприятия осуществляется путем предоставления субсидий муниципальным общеобразовательным организациям на иные цели; возможно привлечение софинансирования из бюджета Республики Тыва.

6) Обеспечение учащихся общеобразовательных учреждений качественным сбалансированным питанием.

В рамках основного мероприятия осуществляется:

– обеспечение завтраком, в том числе из обогащенных продуктов, включая молочные, учащихся 1-4-х классов общеобразовательных учреждений;

7) Модернизация пищеблоков муниципальных общеобразовательных учреждений.

В рамках основного мероприятия будет осуществляться монтаж систем приточно-вытяжной вентиляции пищеблоков, ремонт систем водоснабжения и канализации, замена технологического, холодильного и нейтрального оборудования. Основное мероприятие реализуется во взаимодействии с органами государственной власти Республики Тыва.

8) Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности условий обучения детей в муниципальных общеобразовательных организациях (ВЦП «Безопасность образовательного учреждения»).

В рамках основного мероприятия реализуются меры, направленные на повышение пожарной безопасности, аттестация рабочих мест по условиям труда и приведение их в соответствие с установленными требованиями.

9) Обустройство прилегающих территорий к зданиям и сооружениям муниципальных общеобразовательных организаций.

В рамках основного мероприятия планируется:

– организовать мониторинг готовности обучающихся к освоению программ начального,

основного, среднего общего образования;

– организовать мониторинг готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории, а также мониторинг уровня социализации выпускников общеобразовательных организаций.

По результатам мониторинга будут разрабатываться меры реагирования, направленные на повышение качества образования.

**10)** Подготовка и переподготовка кадров для муниципальных общеобразовательных учреждений.

В рамках основного мероприятия во взаимодействии с органами государственной власти Республики Тыва осуществляются мероприятия по формированию муниципального заказа на подготовку кадров для общеобразовательных учреждений (целевой набор), а также повышение их квалификации.

**11)** Разработка и внедрение системы независимой оценки качества общего образования.

В рамках основного мероприятия планируется разработать и утвердить муниципальным правовым актом порядок и методику проведения оценки качества общего образования; в соответствии с утвержденным муниципальным правовым актом регулярно проводить оценку качества общего образования. По результатам оценки качества образования будут разрабатываться меры реагирования, направленные на повышение качества образования.

**12)** Разработка и реализация комплекса мер по внедрению эффективных контрактов с руководителями и педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных организаций.

В рамках основного мероприятия планируется:

- разработка показателей эффективности деятельности руководителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций МО «Кызылский кожуун Республики Тыва»;
- заключение эффективных контрактов с руководителями муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования «Кызылский кожуун Республики Тыва»;
- организация работы по заключению эффективных контрактов с педагогическими работниками муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования «Кызылский кожуун Республики Тыва»;
- информационное сопровождение мероприятий по внедрению эффективного контракта.

Эффективный контракт предполагает установление зависимости заработной платы от конкретных результатов профессиональной служебной деятельности работника.

**13)** Разработка и реализация комплекса мер по внедрению единых (групповых) значений нормативных затрат с использованием корректирующих показателей для расчета субсидий на оказание муниципальных услуг по предоставлению общего образования.

Реализация основного мероприятия направлена на создание стимула для муниципальных общеобразовательных организаций к эффективному использованию бюджетных средств.

**14)** Информирование населения об организации предоставления общего образования в муниципальном образовании «Кызылский кожуун Республики Тыва».

В рамках основного мероприятия планируется осуществлять работы по следующим направлениям:

а) взаимодействие со СМИ в целях публикации информации об общем образовании в печатных средствах массовой информации, а также подготовки сюжетов для теле- и радиопередач;

б) подготовка и публикация информации на официальном сайте Администрации муниципального образования «Кызылский кожуун Республики Тыва» об организации предоставления общего образования, муниципальных правовых актах, регламентирующих деятельность в сфере общего образования, муниципальных общеобразовательных организациях;

в) осуществление контроля за публикацией информации о деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений, предусмотренной законодательством Российской Федерации, на официальных сайтах соответствующих учреждений.

**15) Обеспечение и развитие системы обратной связи с потребителями муниципальных услуг в сфере общего образования.**

В рамках основного мероприятия планируется:

а) организация системы регулярного мониторинга удовлетворенности потребителей муниципальных услуг в сфере общего образования (проведение регулярных опросов потребителей муниципальных услуг об их качестве и доступности, обработка полученных результатов, принятие мер реагирования);

б) рассмотрение обращений граждан по вопросам предоставления общего образования, принятие мер реагирования;

в) публикация на официальном сайте Администрации муниципального образования «Кызылский кожуун Республики Тыва» и поддержание в актуальном состоянии информации об Управлении образования Администрации муниципального образования «Кызылский кожуун Республики Тыва», его структурных подразделениях, а также муниципальных общеобразовательных организациях, контактных телефонах и адресах электронной почты.

Сведения об основных мероприятиях подпрограммы с указанием исполнителей, сроков реализации и ожидаемых результатов представлены в Приложении 2 к муниципальной программе.

### **Прогноз конечных результатов Подпрограммы**

В результате реализации Подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:  
выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;

предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования;

обеспечение для обучающихся независимо от места жительства доступа к современным условиям обучения;

обеспечение возможности обучения старшеклассников по образовательным программам профильного обучения;

доведение уровня средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций до 100 процентов от средней заработной платы по экономике республики;

обеспечение для педагогов возможности непрерывного профессионального развития;

увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе;

улучшение результатов обучающихся (готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего и профессионального образования, готовности учащихся основной школы (8,9 классов) к выбору образовательной и профессиональной траектории, уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций);

обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации.

При реализации Подпрограммы будет осуществляться в 2018 – 2020 годах в один этап.

В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также - современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети и инфраструктуры общего образования с опорой на лучшие примеры.

Особое внимание на данном этапе будет уделяться формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе образования (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети в трудной жизненной ситуации). Это позволит на следующем этапе сократить разрыв в качестве образования между лучшими и худшими группами учащихся и школ, увеличив при этом численность детей, демонстрирующих высокий уровень достижений (в мониторинговых обследованиях и олимпиадах).

Все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение, получат возможность получения общего образования в дистанционной форме или в форме инклюзивного образования и соответствующего психолого-медико-социального сопровождения.

По итогам реализации первого этапа:

все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение в форме дистанционного образования, будут иметь возможность получения общего образования в такой форме;

все общеобразовательные организации начнут осуществлять обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

будет обеспечено подключение 100 процентов школ к высокоскоростному доступу к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

будет завершён переход к эффективному контракту в сфере общего образования: средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике республики;

в кожуне будет сформирован кадровый резерв руководителей системы общего образования, в том числе руководителей общеобразовательных организаций, механизмы его регулярного обновления, реализованы масштабные программы повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров, включая организацию стажировок и обучение в ведущих образовательных центрах;

не менее 40 процентов обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Эффективный контракт с педагогами обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, привлечет в школы лучших выпускников вузов, талантливых специалистов в различных областях знания, культуры, техники. Коллективы школ пополнятся молодыми кадрами.

Расширится масштаб деятельности инновационных площадок по обновлению содержания и технологий образования в приоритетных областях. Будет запущен механизм распространения апробированных моделей и программ.

Профессиональными сообществами педагогов при поддержке государства будут реализованы проекты по повышению квалификации педагогов, разработке и распространению учебно-методического обеспечения, консультированию и наставничеству в отношении образовательных организаций и педагогов.

Все педагоги и руководители общеобразовательных организаций пройдут повышение квалификации или профессиональную переподготовку по современным программам обучения с возможностью выбора;

удельный вес численности педагогов в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов общеобразовательных организаций составит 20 процентов ежегодно;

уменьшится доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций;

не менее 50 процентов обучающихся по программам общего образования будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

будет создан банк лучших практик (образовательных программ и технологий) общего образования;

будет создан Интернет-ресурс (портал) для работы с одаренными детьми.

В организациях общего образования будут созданы условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования, сформирована высокотехнологичная среда, включающая новое поколение цифровых образовательных ресурсов, виртуальных тренажеров и др.

Предполагается осуществление широкомасштабного внедрения апробированных образовательных моделей и программ в приоритетных областях модернизации общего образования; обеспечение качественно нового уровня индивидуализации образования, позволяющего реализовывать образовательные траектории в организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного, дистанционного образования, самообразования.

увеличится доля обучающихся, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования) от 60 до 80 процентов условий: (2020 г. - 67 процентов);

100 процентов учащихся будут иметь возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы с использованием форм сетевого и дистанционного образования;

52 процента обучающихся по программам общего образования, будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

не менее 80 процентов учащихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в информационно-коммуникационной сети "Интернет" для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий.

#### **IV. Характеристика мер государственного и правового регулирования Подпрограммы**

С целью реализации основных мероприятий Подпрограммы, в том числе с учетом реализации Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" планируется разработка и утверждение нормативных правовых актов, регулирующих порядок:

установления нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности за счет средств республиканского бюджета, учитывающих качество предоставляемых образовательными организациями услуг;

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам различного уровня, вида и направленности, организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ;

реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, проведения олимпиад школьников.

#### **V. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по годам реализации подпрограммы**

В рамках реализации Подпрограммы осуществляется оказание следующих государственных услуг (выполнение работ):

1) организация предоставления информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории кожууна, обеспечения прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в образовательных организациях;

2) по проведению психолого-медико-педагогического обследования детей - государственное бюджетное образовательное учреждение "Республиканский центр диагностики и консультирования";

3) по организации психолого-педагогической профилактики и коррекции участников образовательного процесса - государственное бюджетное образовательное учреждение "Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения "Сайзырал";

4) организация предоставления информации о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, а также информации из баз данных Республики Тыва об участниках единого государственного экзамена и о результатах единого государственного экзамена; проведение аттестации педагогических работников государственных образовательных организаций Республики Тыва и муниципальных образовательных организаций - государственное бюджетное "Институт оценки качества образования Республики Тыва";(по согласованию)

5) организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических кадров образовательных организаций Республики Тыва и муниципальных образовательных организаций - государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов "Тувинский государственный институт переподготовки и повышения квалификации кадров".(по согласованию)

#### **VII. Сведения о средствах федерального бюджета, использование которых предполагается в рамках реализации основных мероприятий Подпрограммы**

В рамках Подпрограммы возможно привлечение средств федерального бюджета по следующим направлениям:

на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство - в рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2010 г. N 1238 "О порядке распределения и предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений";

на выплату денежного поощрения лучшим учителям - в рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 9 февраля 2010 г. N 64 "О выплате денежного поощрения лучшим учителям";

на объекты капитального строительства государственной собственности субъекта Российской Федерации (объекты капитального строительства муниципальной собственности) - в рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 7 ноября 2008 г. N 815 "Об утверждении Правил предоставления бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации в форме субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование капитальных вложений в объекты государственной собственности субъектов Российской Федерации, бюджетные инвестиции в которые осуществляются из бюджетов субъектов Российской Федерации, или в целях предоставления субсидий местным бюджетам на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности, которые осуществляются из местных бюджетов";

#### **VIII. Участие муниципалитета в реализации Подпрограммы**

На основании Федерального закона от 6 октября 2003 года N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" к вопросам местного значения отнесена организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Органам местного самоуправления предоставляются субвенции на обеспечение

государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных организациях.

В рамках Подпрограммы осуществляется софинансирование мероприятий путем предоставления бюджетам муниципальных образований субсидий из республиканского бюджета Республики Тыва по поддержке:

- 1) муниципальных образовательных организаций, внедряющих инновационные образовательные программы;
- 2) молодых специалистов муниципальных образовательных организаций;
- 3) комплекса мер по модернизации общего образования в муниципальных образовательных организациях;
- 4) мероприятий, направленных на развитие школьного питания, а именно: материальное оснащение школьных столовых образовательных организаций, обучение кадрового состава работников школьных столовых, обеспечение обучающихся из малообеспеченных семей горячим питанием;
- 5) на проведение противоаварийных мероприятий в зданиях муниципальных общеобразовательных организаций.

В качестве мер по координации деятельности органов местного самоуправления для достижения целей и задач подпрограммы используются:

- 1) осуществление контроля за использованием межбюджетных трансфертов, предоставляемых бюджетам муниципальных образований Республики Тыва из республиканского бюджета Республики Тыва;
- 2) создание координационных, совещательных и экспертных органов (советов, комиссий, групп, коллегий);
- 3) мониторинг показателей развития общего образования в муниципальных образованиях;
- 4) оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления, в том числе в сфере общего образования.

## **Х. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы**

Финансовое обеспечение реализации Подпрограммы в части расходных обязательств Республики Тыва осуществляется за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета (далее - бюджетные ассигнования). Распределение бюджетных ассигнований на реализацию государственных программ (подпрограмм) утверждается федеральным законом о республиканском бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

Объем финансирования всего 1455764,419 тыс. рублей, в том числе по годам;

2018 г. – 438271,65 тыс.руб

2019 г. –480009,892 тыс. рублей.

2020 г. –537482,877 тыс. рублей.

Планирование бюджетных ассигнований на реализацию Подпрограммы в очередном году и плановом периоде осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими порядок составления проекта республиканского бюджета и планирование бюджетных ассигнований.

## **XI. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы**

Подпрограмма разработана на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед российским образованием в 2014 - 2020 годах. Использование программно-целевого метода связано с определенными рисками. Основными рисками являются:

риск, связанный с возможным конфликтом интересов уровней образования, коррупционный риск (нецелевое использование денежных средств), а также риски социального, правового и экономического характера.

Вместе с тем, при использовании программно-целевого метода могут возникнуть риски, связанные с:

- недостатками в управлении Подпрограммой;
- сокращением финансирования подпрограммы из муниципального бюджета;
- неверно выбранными приоритетами развития

Риски, связанные с недостатками в управлении Подпрограммой, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (органы исполнительной власти Республики Тыва, муниципальные органы власти, образовательные организации), что приведет к возникновению диспропорций в ресурсной поддержке реализации намеченных мероприятий, их неоправданному дублированию и снижению эффективности использования бюджетных средств.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований реализации подпрограммы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий могут привести к недостаточной координации деятельности заказчиков и исполнителей, нецелевому использованию бюджетных средств или их неэффективному расходованию.

Риски, связанные с сокращением финансирования Подпрограммы из муниципального бюджета, могут привести к невозможности реализации части мероприятий Подпрограммы по преодолению отставания материально-технической базы и ресурсно-информационного обеспечения организаций профессионального образования от уровня современных требований.

### Подпрограмма 3

#### «Развитие дополнительного образования детей Кызылского кожууна на 2018-2020 годы»

Наименование подпрограммы	- «Развитие дополнительного образования детей Кызылского кожууна на 2018-2020 годы»
Ответственный исполнитель подпрограммы	- Управление образования Администрации МР "Кызылский кожуун"
Соисполнители Подпрограммы	- Учреждения дополнительного образования администрации Кызылского кожууна
Цель подпрограммы	- создание условий для развития системы предоставления качественного дополнительного образования детей в МР "Кызылский кожуун" повышения качества предоставления дополнительного образования детей
Задачи подпрограммы	-развитие системы предоставления качественного дополнительного образования детей дополнительного образования детей - формирование целостной системы выявления, продвижения и поддержки одаренных детей, в том числе совершенствование системы отбора талантливых спортсменов; -внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие;
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	- Численность детей, посещающих учреждения дополнительного образования Доля обучающихся в общеобразовательных учреждениях, посещающих кружки и секции в общей численности учащихся соответствующих учреждений Доля детей, привлекаемых к участию во всероссийских и региональных конкурсных мероприятиях, от общего числа детей 5-18 лет Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования к средней заработной плате педагогических работников дополнительного образования по республике
Объем и источники финансового обеспечения подпрограммы	- <b>подпрограмма 3</b> "Развитие дополнительного образования детей" – 173506,44 тыс. рублей, в том числе по годам; 2018 г. – 56299,7 тыс. рублей 2019 г. –64219,96 тыс. рублей. 2020 г. –52986,78 тыс. рублей.
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	- не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них - за счет бюджетных средств; дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из семей с низким социально-экономическим статусом будут иметь возможность бесплатного обучения по программам дополнительного образования; не менее 80 процентов учащихся и семей будут использовать

	<p>информационно -консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий;</p> <p>не менее 50 процентов детей и подростков школьного возраста будут охвачены общественными, направленными на просвещение и воспитание проектами с использованием современных медиа;</p> <p>повысятся показатели уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций (по результатам национального мониторинга)</p>
--	--

## **I. Характеристика сферы реализации Подпрограммы**

На территории кожууна функционирует 2 учреждения дополнительного образования детей – МБУ ДОД детей «Эврика» и МБУ ДОД ДЮСШ «Авырга», а также 12 общеобразовательных учреждений среднего и основного общего образования.

В 2014-2015 учебном году в муниципальных учреждениях дополнительного образования детей занимается 2758 человек, в том числе:

- в МБУ ДОД детей «Эврика» 1233 детей в 24 группах (2 группы на базе МБОУ Целинной СОШ – 105 детей, МБОУ Сукпакская СОШ – 285);

- в МБУ ДОД ДЮСШ «Авырга» 1525 учащихся по 8 видам спорта: вольная борьба, волейбол, футбол, шахматы, бокс, настольный теннис, баскетбол, тяжелая атлетика.

В 2014-2015 учебном году всего в Кызылском кожууне обучаются 4492 учащихся из них 495 детей из неполных семей, которые охвачены услугами МБОУ ЦДО «Эврика» и МБОУ ДОД ДЮСШ «Авырга». Наибольший процент детей, занимающихся дополнительным образованием, составляют обучающиеся в возрасте от 10 до 14 лет – 46,4 %, дети в возрасте 5-9 лет – 35,5%, дошкольники до 5 лет – 3,5 %.

В МБУ ДОД детей «Эврика» функционируют следующие объединения:

1. «Уроки мастерства» - 75 чел.
2. «Основы рукодеоия» - 75 чел.
3. «Чонар - Даш» - 105 чел.
4. «Резьба по дереву» - 75 чел.
5. «Волшебная кисточка» - 45 чел.
6. «Юный модельер» - 40 чел.
7. «Самоделкин» - 30 чел.
8. «Судомоделирование» - 30 чел.
9. «Фтообъектив» - 12 чел.
10. «Эстрадное» - 45 чел.
11. «Танцевальное» - 75 чел.
12. «Арлекина» - 75 чел.
13. «Фольклор» - 40 чел.
14. «Час здоровья» - 40 чел.
15. «Юный корреспондент» - 40 чел.
16. «Природа и фантазия» - 60 чел.
17. «Традиции народов России» - 45 чел.
18. «Час здоровья» - 50 чел.
19. «Час здоровья» - 45 чел.
20. «Шахматы» - 75 чел.
21. «Час здоровья» - 60 чел.
22. «Анимэ» - 60 чел.
23. «Клуб выходного дня» - 60 чел.

24. «Традиции народов России» - 20 чел.

Специфика деятельности ЦДО детей «Эврика» заключается в том, что образовательная и творческая деятельность воспитанников организуется по образовательным программам различной направленности, реализуемых в творческих объединениях, студиях, составляющих структуру ЦДО детей «Эврика».

Педагогическую деятельность в многопрофильных учреждениях дополнительного образования осуществляют педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы. Одним из показателей повышения педагогического мастерства является участие педагогов в республиканском этапе Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Система поддержки развития детского творчества и досуга предоставляет детям возможность становиться успешными, социально востребованными личностями и получать навыки ранней социализации.

В кожууне дополнительное образование – это система, способствующая разностороннему развитию детей и учащейся молодежи, обеспечивающая бесплатность, доступность абсолютного большинства основных и дополнительных образовательных услуг.

Традиционно учреждениями дополнительного образования детей организуются и проводятся кожуунные мероприятия, конкурсы, соревнования для обучающихся разных возрастных групп, где выявляются творческие, талантливые дети. ДЮСШ организуется различные спартакиады кожуунного уровня, где принимают участия учащиеся и учителя.

Необходимо разрабатывать механизмы оценки уровня и качества дополнительного образования детей, в том числе, внедрения механизмов социального заказа на дополнительное образование детей и оценки удовлетворенности его реализацией. В ситуации внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования особую актуальность приобретает разработка и внедрение моделей повышения квалификации и переподготовки руководителей и педагогических кадров дополнительного образования детей.

Проблемой развития кадрового потенциала дополнительного образования детей является низкий уровень заработной платы педагогов, которая в последние годы стабильно занимала одно из последних мест в ряду значений заработной платы педагогических работников системы образования.

В последние годы в системе дополнительного образования детей происходят качественные изменения, в числе которых обновление содержания дополнительного образования.

В сфере дополнительного образования детей недостаточно развиты дистанционные формы образования, требуют совершенствования новые образовательные технологии – проектные, исследовательские, профессионально-ориентированные, особенно в области техники, естественных и социальных наук. Требуется также совершенствование процесса включения дополнительного образования детей решение задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок молодого поколения.

Состояние материально-технической базы учреждений не соответствует современным требованиям, и нуждаются в капитальном ремонте и обновлении оборудования.

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к числу полномочий органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере дополнительного образования детей отнесены:

- организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации);
- обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, обустройство прилегающих к ним территорий.

Таким образом, системным приоритетом сферы образования на 2014–2020 годы является повышение качественного образовательного результата на разных уровнях; обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросом населения, а также

перспективным задачам развития общества и экономики кожууна.

Подпрограмма предусматривает:

- мониторинг и оценку эффективности реализации программы развития дополнительного образования детей кожууна;
- совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;
- распространение современных моделей организации дополнительного образования детей;
- создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей.

В рамках подпрограммы оказываются муниципальные услуги муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей, а именно:

- не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов их них – за счет бюджетных средств;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из семей с низким социально-экономическим статусом будут иметь возможность бесплатного обучения по программам дополнительного образования.
- охват групп детей: одаренных, детей с проблемами развития, детей «группы риска»;
- будет совершенствоваться многоуровневая и разновариативная система конкурсных мероприятий по презентации достижений обучающихся в сфере дополнительного образования;
- повысятся показатели уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций (по результатам национального мониторинга).

Анализ охвата детей программами дополнительного образования по направлениям отражает общую динамику снижения охвата детей в рамках технического направления, выпускники которых востребованы в реальном секторе экономики республики.

Необходимо разрабатывать механизмы оценки уровня и качества дополнительного образования детей, в том числе внедрения механизмов социального заказа на дополнительное образование детей и оценки удовлетворенности его реализацией.

В ситуации внедрения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования особую актуальность приобретает разработка и внедрение моделей повышения квалификации и переподготовки руководителей и педагогических кадров дополнительного образования детей.

В сфере дополнительного образования детей недостаточно развиты дистанционные формы образования, требуют совершенствования новые образовательные технологии: проектные, исследовательские, профессионально-ориентированные, особенно в области техники, естественных и социальных наук. Требуется также совершенствование процесса включения дополнительного образования детей в решение задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок молодого поколения.

Состояние материально-технической базы организаций не соответствует современным требованиям, организации нуждаются в капитальном ремонте и обновлении оборудования.

В Республике Тыва сохранено право детей на бесплатное дополнительное образование, вместе с тем недостаточно развивается деятельность по предоставлению платных услуг. Не отработаны механизмы предоставления и учета гарантированных бесплатных услуг, механизмов реализации платных услуг и определения их стоимости, механизмов стимулирования частных услуги, а также регламентов их соотношения. В современной социально-экономической и нормативно-правовой ситуации большая нагрузка ложится на местный бюджет, который во многих муниципальных районах республики не справляется с новыми задачами развития системы дополнительного образования детей. Финансирование по старому остаточному принципу менее обременительно, поэтому следует разработать механизмы с возможностью государственной поддержки муниципальных бюджетов для обеспечения повсеместного внедрения нового механизма финансирования, который даст возможности для развития дополнительного образования детей.

Важным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех уровнях образования.

Необходимо привлекать молодых выпускников педагогических вузов в организации дополнительного образования детей. В рамках реализации мер социальной поддержки молодых педагогов требуется создание условий для участия молодых учителей в профессиональных конкурсах и обеспечение методического консультирования по вопросам обучения и воспитания учащихся.

Рост заработной платы педагогов актуализирует введение эффективного контракта с педагогическими работниками, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагогов.

В этой сфере на федеральном и региональном уровнях реализован комплекс мер: введена новая система оплаты труда, стимулирующая качество результатов деятельности педагогов и мотивацию профессионального развития, утверждены современные квалификационные требования к педагогическим работникам и правила аттестации, реализованы масштабные программы повышения квалификации, в том числе на базе созданной сети стажировочных площадок.

Таким образом, системным приоритетом сферы образования Кызылского кожууна Республики Тыва на 2018 - 2020 годы является повышение качественного образовательного результата на разных уровнях; обеспечение соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики Российской Федерации и Республики Тыва.

## **II. Приоритеты политики администрации Кызылского кожууна в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, целевые индикаторы и показатели программы, описание ожидаемых результатов реализации программы и сроки ее реализации**

Целью Подпрограммы является создание условий для развития системы повышения качества предоставления дополнительного образования детей Кызылского кожууна Республики Тыва.

Для достижения поставленной цели определены задачи, обосновывающие реализацию направлений дополнительного образования программными мероприятиями:

- развитие системы предоставления качественного дополнительного образования детей;
- обеспечение равного доступа населения к услугам дополнительного образования детей;
- обновление содержания образования и совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в условиях конкурентоспособной рыночной экономики;
- внедрение эффективных моделей повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, направленных на непрерывное профессиональное развитие;
- создание современной инфраструктуры дополнительного образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

Для достижения цели и решения основных поставленных в Подпрограмме задач будет реализован комплекс мероприятий с нормативно-правовым и финансовым обеспечением.

Приоритетной задачей развития сферы дополнительного образования детей является повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения. С этой целью необходимо осуществить финансовое обеспечение дополнительного образования детей за счет бюджетных ассигнований федерального и республиканского бюджетов, обеспечить обновление и создание новых дополнительных образовательных программ.

Подпрограмма направлена на развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и

ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.

В рамках Подпрограммы будет обеспечено формирование и финансовое обеспечение государственных (муниципальных) заданий на реализацию программ дополнительного образования детей. Финансовое обеспечение реализации государственного задания будет осуществляться с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

Подпрограмма предусматривает:

мониторинг и оценку эффективности реализации программы (проекта) развития дополнительного образования детей Кызылского кожууна Республики Тыва;

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

распространение современных моделей организации дополнительного образования детей;

создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

разработку и апробацию моделей использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

разработку органами осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций;

разработку (изменение) показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников.

### **Прогноз конечных результатов Подпрограммы**

В рамках Подпрограммы будут обеспечены следующие результаты: охват не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них - за счет бюджетных средств;

обеспечение возможности бесплатного обучения по программам дополнительного образования для детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации, детей из семей с низким социально-экономическим статусом;

создание условий для использования информационно-консультационных и образовательных сервисов в сети "Интернет" для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий не менее 80 процентам учащихся и семей;

охват общественными, направленными на просвещение и воспитание проектами с использованием современных медиа-технологий не менее 50 процентов детей и подростков школьного возраста;

повышение показателей уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций (по результатам национального мониторинга).

Реализация Подпрограммы будет осуществляться в один этап.

На первом этапе реализации Подпрограммы (2018 года) решается приоритетная задача обеспечения равного доступа к услугам дополнительного образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также - современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества дополнительного образования. Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети инфраструктуры дополнительного образования.

Для решения задачи увеличения охвата детей услугами дополнительного образования в рамках Подпрограммы предполагается:

реализация мер по созданию конкурентной среды, в том числе за счет стимулирования развития негосударственного сектора услуг дополнительного образования детей, в целях повышения качества услуг дополнительного образования детей, отвечающих изменяющимся

потребностям населения. Для этого предполагается оптимизация требований к устройству зданий и помещений, содержанию и режиму работы организаций и индивидуальных предпринимателей, оказывающих образовательные услуги дополнительного образования детей, внедрение механизмов конкурсного финансирования программ, моделей софинансирования услуг дополнительного образования детей со стороны родителей.

использование механизмов государственно-частного партнерства, программ поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций и субъектов малого предпринимательства;

развитие негосударственного сектора услуг дополнительного образования детей на региональном и муниципальном уровнях через систему налоговых льгот, льгот по аренде, субсидирование затрат частных предпринимателей на содержание имущества. Педагоги негосударственных организаций дополнительного образования детей будут включены в систему повышения квалификации и методической поддержки.

введение механизмов поддержки доступа к услугам дополнительного образования детей из семей с низким доходом (включая введение именных сертификатов);

реализация мер по повышению заработной платы труда педагогических работников организаций дополнительного образования детей.

Создание современных центров интересной науки и эксплораториумов для развития исследовательской и конструкторской деятельности детей и подростков. В целях развития художественного творчества детей и подростков в республике будут поддерживаться традиционные художественные и музыкальные школы, создаваться гибкие организационные формы занятий с детьми и подростками, позволяющие в короткое время осваивать навыки музыкальной и художественной деятельности (в том числе с использованием новых технологий), пробовать себя в творчестве;

реализация комплекса мер по эффективному использованию потенциала каникулярного времени для образования и социализации детей:

разработка и утверждение современных требований к инфраструктуре и программному обеспечению образования и социализации детей в каникулярное время;

ежегодное проведение конкурса на лучшие тематические программы в области естественных наук и технологий, социальных наук, спорта и искусства, а также программы работы с детьми с девиантным поведением, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

поддержка проектов государственных и частных образовательных организаций (в том числе вузов), социально ориентированных некоммерческих организаций и общественных объединений: летние и зимние школы, экспедиции (5 проектов ежегодно);

поддержка летних профильных смен оздоровительных лагерей (не менее трех ежегодно);

реализация программ по модернизации системы дополнительного образования детей, обеспечивающей их социализацию и самореализацию, в том числе формирование территориальных образовательно-культурных сред социализации.

Муниципальные программы будут включать меры по:

улучшению материально-технической базы организаций дополнительного образования детей, загородных оздоровительных лагерей, а также по созданию новых зон досуга и отдыха, в том числе за счет использования моделей государственно-частного партнерства;

формированию современных механизмов финансового обеспечения услуг дополнительного образования детей, в том числе финансирования на конкурсной основе образовательных программ и организаций, независимо от форм собственности;

формированию механизмов выявления заказа местного сообщества на услуги дополнительного образования детей, общественно-профессиональной экспертизы программ;

привлечению студентов и аспирантов к дополнительному образованию детей и подростков;

созданию мест получения социального и трудового опыта для школьников в компаниях и организациях вне системы образования;

обеспечению организаций дополнительного образования детей современным оборудованием и пособиями;

подготовке квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями дополнительного образования и социализации детей и подростков;

привлечению к работе в организациях дополнительного образования детей специалистов в конкретных областях науки, техники, искусства, бизнеса, лучших студентов вузов и представителей родительской общественности;

подготовке руководителей организаций дополнительного образования детей в области менеджмента и маркетинга;

развитию клубов и творческих студий для детей по месту жительства; развитию практики социального проектирования, добровольческой деятельности несовершеннолетних;

расширению практики детского самоуправления, участия детей и подростков в принятии решений по значимым вопросам их жизнедеятельности через представительство в органах управления образовательными организациями, муниципальных и региональных общественных советах;

созданию современных центров технического и гуманитарного творчества детей и подростков, поддержке проектов развития самостоятельного художественного творчества в организациях общего образования, интегрированных служб социализации детей;

реализации эффективных моделей психологической помощи детям и семьям, в том числе профилактической и реабилитационной работы с детьми с девиантным поведением.

В рамках Подпрограммы будут реализованы мероприятия по повышению квалификации и переподготовке руководителей и педагогов дополнительного образования на базе стажировочных площадок, меры по формированию позитивной социализации детей в организациях дополнительного образования.

В сельской местности планируется реализация модели сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций социально-культурной сферы, а также развитие различных форм организации дополнительного образования. Для этого необходимо проанализировать лучшие практики, направленные на активизацию участия местного населения в развитии инфраструктуры дополнительного образования детей, и принять меры по их распространению.

С опорой на профессиональные ассоциации и саморегулируемые организации в сфере образования будут внедрены стандарты профессиональной деятельности педагогов, построенные на их основе новые инструменты оценки качества и оплаты труда, проведена модернизация системы повышения квалификации педагогов.

Для развития механизмов позитивной социализации подрастающего поколения будут разрабатываться новые, отвечающие изменившимся социокультурным условиям модели и программы формирования гражданских установок и социальных компетенций детей.

Кроме того, на первом этапе запускаются проекты обновления содержания и технологий образования по приоритетным направлениям с опорой на сеть инновационных площадок.

На втором этапе реализации Подпрограммы (2019 год) на основе достигнутых результатов первого этапа необходимо внедрить механизмы модернизации образования, направленные на достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Эффективный контракт с педагогами обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, привлечет в организации дополнительного образования детей лучших выпускников вузов, талантливых специалистов в различных областях знаний, культуры, техники.

Расширится масштаб деятельности инновационных площадок по обновлению содержания и технологий образования в приоритетных областях. Будет запущен механизм распространения апробированных моделей и программ.

Профессиональными сообществами педагогов при поддержке государства будут реализованы проекты по повышению квалификации педагогов, разработке и распространению учебно-методического обеспечения, консультированию и наставничеству в отношении

образовательных организаций и педагогов.

Будет оказана поддержка в создании сервисов открытого образования в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет": обучающие игры и игры - симуляторы, сервисы для создания и презентации творческих продуктов и проектов, сетевые конкурсные площадки для презентации способностей, интерактивные системы тестирования знаний и компетенций, видео-лекции и мастер-классы педагогов, сетевые проектные сообщества и сообщества по обмену знаниями и другие.

Наряду с этим будет осуществляться создание и внедрение программ обучения навыкам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, рисков вовлечения в противоправную деятельность.

В Кызылском кожууне продолжит развиваться инфраструктура дополнительного образования.

Третий этап Подпрограммы (2020 год) ориентирован на развитие системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения и семей, формирование мотивации к непрерывному образованию.

Будет обеспечена поддержка семей и детей в построении индивидуальных образовательных траекторий и эффективном использовании ресурсов сферы открытого образования (информационное, консультационное, тьюторское сопровождение, создание информационных навигаторов, открытое представление баз данных и рейтингов организаций и программ), в том числе разработанных в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2018 - 2020 годы.

Особое внимание будет уделено распространению программ просвещения и информирования семей, направленных на формирование установок и компетенций ответственного родителя, заинтересованности в воспитании и дополнительном образовании детей.

В целях обеспечения доступности для детей качественной психологической помощи предполагается внедрение современных стандартов услуг, оказываемых педагогами-психологами (психологическими службами) школ и организаций для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, эффективные модели их финансового и методического обеспечения.

В сфере дополнительного образования детей доминирующими должны стать механизмы государственно-частного и социального партнерства.

Будет осуществляться внедрение апробированных образовательных моделей и программ в приоритетных областях модернизации дополнительного образования.

Состав целевых показателей Подпрограммы определен на основе: показателей, установленных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";

показателей для оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, установленных в сфере образования;

целевых показателей (индикаторов) государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

прогноза социально-экономического развития Республики Тыва.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение следующих показателей Программы:

охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);

развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение следующих показателей

Подпрограммы:

1) увеличение доли детей в возрасте 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования в общей численности детей соответствующего возраста. Показатель характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дополнительного образования и рассматривается как безусловный приоритет в деятельности Министерства образования и науки Республики Тыва.

2) увеличение доли педагогов и руководителей государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей. Данный показатель отражает эффективность предусмотренных Подпрограммой мер по обновлению компетенций педагогических кадров, в том числе в условиях развития системы предоставления качественного дополнительного образования детей, внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, совершенствования организационных форм образовательных организаций;

3) отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате в общем образовании республики. Данный показатель связан с реализацией мер по повышению заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей, характеризует результативность перехода на эффективный контракт с педагогами дополнительного образования, престиж профессии педагога дополнительного образования и привлекательность ее для молодых специалистов.

Заработная плата педагогических работников с высоким уровнем квалификации будет доведена до уровня, сопоставимого с уровнем квалификации учителей школ.

Повышение заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей предусматривает введение новой системы оплаты труда (2018 г. - 100 процентов, 2019 г. - 100 процентов, 2020 г. - 100 процентов);

4) удельный вес педагогов дополнительного образования в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов образовательных организаций дополнительного образования: характеризует кадровый ресурс системы дополнительного образования детей в Республике Тыва.

Показатель позволит объективно оценить эффективность программных мер по повышению заработной платы, привлечению молодых педагогов.

Достижение заявленных значений показателей возможно в случае реализации мер планового внедрения и реализации, соответствующего объемам финансирования Подпрограммы, соответствующим плановым условиям Министерства экономики Республики Тыва.

В результате реализации Подпрограммы будут достигнуты следующие результаты:

охват не менее 75 процентов детей от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них - за счет бюджетных средств;

обеспечение возможности бесплатного обучения по программам дополнительного образования для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из семей с низким социально-экономическим статусом;

создание условий для использования информационно-консультационных и образовательных сервисов в сети "Интернет" для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий не менее 80 процентам учащихся и семей;

охват общественными, направленными на просвещение и воспитание проектами с использованием современных медиа-технологий не менее 50 процентов детей и подростков школьного возраста;

повышение показателей уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций (по результатам национального мониторинга).

### **III. Обобщенная характеристика основных мероприятий Подпрограммы**

В Подпрограмму включены мероприятия ведомственных целевых программ «Патриотическое воспитание детей и молодежи в Республике Тыва на 2016 – 2020 годы»,

«Предоставление дополнительного образования детям на 2018 - 2020 годы», Комплексной программы «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в Республике Тыва на 2018 - 2020годы».

Ведомственная целевая программа "Патриотическое воспитание детей и молодежи в Республике Тыва на 2016 - 2020 годы" включает комплекс правовых, нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания граждан, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции.

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват патриотическим воспитанием детей и молодежи Республики Тыва. Главный акцент делается на работу в образовательных организациях как интегрирующих центрах совместной воспитательной деятельности организаций, семьи и общественных организаций (объединений).

Мероприятия Подпрограммы объединены по следующим направлениям:

1. Организационно-практические меры совершенствования системы патриотического воспитания детей и молодежи

Данное направление включает в себя мероприятия, направленные на улучшение качества работы по патриотическому воспитанию детей в сфере образования, обеспечение эффективного взаимодействия субъектов воспитания в сфере патриотического воспитания, а именно:

- совершенствование системы управления процессом патриотического воспитания; совершенствование системы подготовки специалистов в области патриотического воспитания;
- повышение эффективности работы по патриотическому воспитанию путем нормативно-правового регулирования процессов, протекающих в системе патриотического воспитания;
- проведение семинаров, совещаний, курсов для организаторов и специалистов патриотического воспитания;
- проведение мероприятий, направленных на формирование патриотизма, гражданственности и чувства социальной ответственности, профилактику экстремизма среди учащихся;
- организацию патриотического воспитания граждан в ходе подготовки и проведения мероприятий, посвященных юбилейным и другим памятным событиям истории России.

2. Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания

В рамках данного направления предполагается проведение научных исследований, республиканских научных конференций, поощрение победителей конкурсов, издание лучших конкурсных материалов, распространение передового опыта по проблемам патриотического воспитания детей и молодежи.

Системой мер по развитию научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания предусматривается:

- продолжение исследований в сфере патриотического воспитания и использование их результатов в практической деятельности;
- разработка методических рекомендаций по проблемам формирования и развития личности патриота России;
- изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.

3. Использование государственных символов в патриотическом воспитании детей и молодежи

В целях воспитания у детей и молодежи чувства гордости за свое Отечество при реализации данного направления запланировано проведение следующих мероприятий по популяризации государственной символики России и Тувы:

- организация изучения в образовательных организациях государственной символики России, символики Республики Тыва, порядка официального использования Государственного флага, герба и гимна Российской Федерации, Республики Тыва;

- привлечение образовательных организаций, реализующих программы декоративно-прикладного творчества с учащимися, к пропаганде исторической тематики, героики, государственных символов России и Тувы;

- формирование уважения к государственной символике России, развитие патриотических чувств у граждан Российской Федерации.

Реализации ведомственной целевой программы "Развитие системы дополнительного образования детей на 2018 - 2020 годы" будет способствовать достижению стратегической цели образования - предоставление качественного дополнительного образования детям.

Социально-экономическим последствием реализации указанной ведомственной целевой программы является развитие дополнительного образования детей как сферы, предоставляющей возможности выбора культурно-образовательных, развивающих программ, обеспечивающих полезную занятость и саморазвитие детей.

Задачи ведомственной целевой программы «Развитие системы дополнительного образования детей на 2018 - 2020 годы»:

1) развитие и повышение качества дополнительного образования по эколого-биологическому, художественно-эстетическому, культурологическому, научно-техническому, спортивно-оздоровительному, туристско-краеведческому, направлениям деятельности;

2) обеспечение организаций дополнительного образования квалифицированными педагогическими кадрами.

Реализация задач ведомственной целевой программы направлена на достижение следующих результатов:

достижение более высокого уровня управления бюджетными средствами в интересах населения Республики Тыва при максимально эффективном использовании бюджетных средств из республиканского бюджета Республики Тыва;

обеспечение безопасных условий образовательной деятельности и воспитания в организациях дополнительного образования детей;

создание условий для получения дополнительного образования в соответствии с потребностями и возможностями разных категорий детей;

совершенствование содержания дополнительного образования детей, повышение его качества и результативности через повышение профессионального мастерства педагогов;

укрепление материально-технической базы организаций дополнительного образования детей;

проведение культурно-массовых мероприятий среди обучающихся Республики Тыва республиканского, окружного, всероссийского уровней с целью выявления и поддержки одаренных детей, оздоровления детей;

поддержка детей из малообеспеченных, неблагополучных и неполных семей; систематизация и обеспечение доступности программ дополнительного образования детей нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;

подготовка высокопрофессиональных педагогических кадров системы дополнительного образования детей;

устранение остаточного принципа финансирования организаций дополнительного образования детей из республиканского бюджета.

Целью комплексной программы «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи в Республике Тыва на 2014 - 2016 годы» (далее - Комплексная программа) является создание эффективных социально-педагогических условий формирования высоконравственной, ответственной личности, способной к духовно-нравственному развитию, самовоспитанию, осуществляющей этнокультурное и гражданское самоопределение на основе национальных традиций, ценностей российской и мировой культур. Комплексная программа предусматривает решение следующих задач: формирование мотивации, способности детей и молодежи воспринимать духовно-нравственные ценности и следовать им в жизни;

развитие нравственных мыслей (чувств), нравственного сознания и нравственного поведения;

взаимное сотрудничество семьи, образовательных организаций всех уровней, организаций культуры, спорта, здравоохранения, социальной защиты населения, организаций по работе с молодежью и органов местного самоуправления, национально-культурных общественных объединений, духовенства, средств массовой информации в формировании поликультурной компетенции детей и молодежи как носителей духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Тувы и России.

В сфере личностного развития духовно-нравственное воспитание должно обеспечить:

готовность и способность к духовному развитию, реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной, социальной и профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм непрерывного образования, самовоспитания и самосовершенствования - универсальной духовно-нравственной компетенции;

понимание и способность ценить человеческую жизнь как часть природы и обязанность человека следовать ее законам, дорожить богатством, беречь и приумножать ее;

способность личности осознавать себя в качестве члена конкретной семьи и родовой структуры, народа, осознание обязанности быть их достойным сыном (дочерью), гражданином России и продолжателем лучших духовно-нравственных традиций народов, сотрудничества, взаимопонимания и толерантности - способности человека спокойно, терпимо и снисходительно относиться к представителям разных народов, культур, религий, развитие нравственного внимания - готовности понять и принять радость и горе другого человека и прийти на помощь;

способность личности быть носителем, преемником и транслятором духовно-нравственного кодекса родного народа, приобщение к культурам народов многонациональной России и мира.

В сфере государственно-общественных отношений духовно-нравственное воспитание обучающихся должно обеспечить:

готовность и способность личности противостоять негативным решениям, поступкам, нарушениям государственных, общественных и национальных традиций, наносящим вред отношениям человек-человек, природа-человек-природа;

бережное отношение к своему здоровью, здоровью родных и близких, друзей, знакомых, умение заботиться, дать совет, оказать помощь в пределах своих возможностей, умение вести здоровый образ жизни и вести за собой других;

осознание себя сыном (дочерью) своей Родины, воспитание чувства благодарности и признания, бережного отношения к своей родной земле, ее богатствам, традициям и обычаям, исторически обеспечивающим гармонические межличностные, межродовые, межнациональные, межконфессиональные отношения, а также ответственности за сохранение и развитие национальных, общероссийских, мировых культур;

осознание себя высоконравственным, творческим и компетентным гражданином России на основе принятия ее многонациональности и единства поликультурного образовательного пространства с учетом этнокультурных особенностей своей республики.

Комплексная программа является программой среднесрочной перспективы, реализация мероприятий рассчитана на 3 года с 2018 по 2020 годы.

Основные мероприятия Комплексной программы:

нормативно-правовое и организационно-управленческое обеспечение создания и функционирования системы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи Республики Тыва;

оптимизация кадрового потенциала специалистов, организационно-методическое, научно-исследовательское обеспечение системы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи Республики Тыва;

информационное сопровождение мероприятий и мониторинг работы по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи;

развитие социально-педагогической инфраструктуры и реализация комплекса

мероприятий, содействующих духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи.

Создание нормативно-правовой базы духовно-нравственного воспитания предусматривает подготовку проектов решений, постановлений, распоряжений и иных локальных актов по проблемам духовно-нравственного воспитания, положений об организации и деятельности организаций в области духовно-нравственного воспитания, создании системы взаимодействия с семьей в области духовно-нравственного воспитания, создании воспитательного пространства села, микрорайона, города, района, сотрудничестве с социальными институтами республики, создании дискуссионных клубов старшеклассников и студентов, работающей молодежи, подготовке конкурсов, проектов, программ, форм и методов духовно-нравственного воспитания в современных условиях.

Одним из важнейших направлений Подпрограммы является формирование научно-теоретических и методических основ духовно-нравственного воспитания. Это направление предполагает мобилизацию творческого потенциала учителей и воспитателей на всестороннее научно-теоретическое обоснование и решение проблем духовно-нравственного воспитания, разработку методических материалов и рекомендаций с обоснованием оптимальных путей приобщения детей и молодежи к духовно - нравственным ценностям, формированию позитивного поведения и отношения к миру.

Программа предполагает организацию постоянно действующих рубрик по духовно-нравственному воспитанию в телевизионных и радиовещательных программах, средствах массовой информации с привлечением к обсуждению проблемы педагогов, воспитателей, представителей культуры и искусства, священнослужителей.

#### **IV. Характеристика мер государственного и правового регулирования Подпрограммы**

С целью реализации основных мероприятий Подпрограммы с учетом принятия Федерального закона от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации» планируется разработка и утверждение нормативных правовых актов, связанных с:

порядком установления нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности организаций дополнительного образования детей за счет средств республиканского бюджета, учитывающих качество предоставляемых услуг;

порядком организации и осуществления деятельности организаций дополнительного образования детей по образовательным программам различного уровня, вида и направленности.

#### **V. Прогноз сводных показателей государственных заданий**

Эффективность реализации Подпрограммы оценивается по следующим целевым индикаторам социально-экономической эффективности реализации Подпрограммы к 2017 году:

увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования в общей численности детей соответствующего возраста: 2018 г. – 75%, 2019г. – 86%, 2020 г. – 95%;

увеличение доли педагогов дополнительного образования в возрасте до 30 лет в общей численности педагогов образовательных организаций дополнительного образования - не менее 20 процентов ежегодно;

увеличение доли педагогов организаций дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогов организаций дополнительного образования детей - ежегодно 30 процентов;

увеличение доли руководителей государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дополнительного образования детей - ежегодно 3 процента;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате в общем образовании республики: 2018 г. - 100, 2019 г. - 100,

2020 г. – 100 процентов.

## **VI. Информация об участии муниципальных образований сельских поселений Кызылского кожууна в реализации программы**

Федеральным законом от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" к вопросам местного значения отнесен вопрос об организации предоставления дополнительного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в организациях регионального значения) и общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории городского округа (муниципального района).

В качестве мер по координации деятельности органов местного самоуправления для достижения целей и задач Подпрограммы используются:

- 1) создание координационных, совещательных и экспертных органов (советов, комиссий, групп, коллегий);
- 2) мониторинг показателей развития дополнительного образования детей в муниципальных образованиях;
- 3) оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления, в том числе в сфере дополнительного образования.

В реализации целей и задач Подпрограммы принимают участие организации, реализующие программы дополнительного образования детей, вне зависимости от формы собственности и организационно-правовой формы.

## **VII. Информация об участии акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов в реализации программы**

Участие акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов в реализации программы не предполагается.

## **VIII. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы**

Финансовое обеспечение реализации Подпрограммы в части расходных обязательств осуществляется за счет бюджетных ассигнований муниципального бюджета (далее - бюджетные ассигнования).

Объем финансирования всего– 173506,44 тыс. рублей, в том числе по годам;

2018 г. – 56299,7 тыс. рублей

2019 г. – 64219,96 тыс. рублей.

2020 г. – 52986,78 тыс. рублей.

Планируемые объемы основных мероприятий и объемы их финансового обеспечения представлены в приложении.

## **IX. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы**

Основным исполнителем Подпрограммы является Отдел образования администрации Кызылского кожууна. Формы и методы управления реализацией Подпрограммы определяются Отделом образования администрации Кызылского кожууна в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Тыва.

Организационные риски связаны с ошибками в управлении реализацией Подпрограммы, в том числе отдельных ее исполнителей, неготовностью организационной инфраструктуры к

решению межведомственных задач, поставленных Подпрограммой, что может привести к невыполнению ряда мероприятий Подпрограммы. Меры по управлению организационными рисками:

ежеквартальный мониторинг реализации программы;

закрепление персональной ответственности за достижение непосредственных и конечных результатов Подпрограммы.

Социальные риски, связанные с наличием разнонаправленных интересов разных социальных групп в сфере дополнительного образования детей, в том числе за счет внедрения организационно-управленческих и финансово-экономических моделей и механизмов, стимулирующих повышение эффективности деятельности организаций дополнительного образования. Для минимизации риска будут осуществляться ежеквартальный мониторинг реализации Подпрограммы, меры по обеспечению открытости информации о ходе ее реализации коммуникации с общественностью (в том числе публичные обсуждения, использование Интернет-пространства и средств массовой информации).

Финансовые риски связаны с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий Подпрограммы. В качестве меры по управлению риском запланированы мероприятия по финансовому контролю.

Экономические риски обусловлены необходимостью долгосрочного прогнозирования социально-экономического развития и финансового планирования, а также высокой степенью зависимости реализации Подпрограммы от привлечения средств из федерального бюджета. Следствием данных рисков может стать сокращение ресурсного обеспечения Подпрограммы. Гарантией реализации Подпрограммы является бюджетная обеспеченность основных мероприятий. Для управления риском при необходимости будет уточняться перечень и сроки реализации мероприятий.

Кадровые риски связаны с недостатком квалифицированных кадров в сфере дополнительного образования детей. Мерами управления риском являются подготовка и переподготовка кадров, увеличение оплаты труда в отрасли, установление зависимости оплаты труда от полученных результатов.

## **Кожуунный**

### **физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)**

**Цель:** повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и гражданственности, улучшении качества жизни граждан кожууна.

Комплекс ГТО направлен на обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения.

#### **Задачи Комплекса ГТО:**

- 1) увеличение числа граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом;
- 2) повышение уровня физической подготовленности, продолжительности жизни граждан;
- 3) формирование у населения осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании, ведении здорового образа жизни;
- 4) повышение общего уровня знаний населения о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- 5) модернизация системы физического воспитания и системы развития массового, детско-юношеского, школьного и студенческого спорта в образовательных организациях, в том числе путем увеличения количества спортивных клубов.

## **Мероприятия ГТО в муниципальном районе «Кызылский кожуун»**

1. Капитальный ремонт здания МБУ ДОД ДЮСШ «Авырга».
2. Разработка и утверждение мер по стимулированию лиц, осуществляющих трудовую деятельность к выполнению нормативов и требований (включая выполнение спортивных разрядов) ГТО.
3. Проведение мониторинга внедрения ГТО среди учащих образовательных организаций муниципального района «Кызылский кожуун».
4. Проведение зимних и летних мероприятий "Готов к труду и обороне" (ГТО) среди обучающихся в образовательных организациях .
5. Проведение научно-практических конференций по обобщению и распространению лучшего опыта внедрения ВФСК ГТО в муниципальных образованиях кожууна, в том числе посвященных 85-летию Комплекса ГТО;
6. Разработка и утверждение комплекса мер по доступности спортивных сооружений для подготовки и выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) обучающимся образовательных организаций и работникам муниципальных учреждений .

### **Характеристика мероприятий:**

Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее – Комплекс ГТО) определяет структуру и содержание Комплекса ГТО, а также условия организации соревнований по видам испытаний (тестам), входящим в Комплекс ГТО.

Комплекс ГТО является программной и нормативной основой системы физического воспитания различных групп населения Российской Федерации, устанавливает государственные требования к физической подготовленности граждан Российской Федерации, включающие виды испытаний (тесты) и нормы, перечень знаний, навыков ведения здорового образа жизни, двигательных умений и навыков.

Комплекс ГТО предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение установленных нормативов населением различных возрастных групп (от 6 до 70 лет и старше), а также участниками физкультурно-спортивных мероприятий, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, программы которых содержат виды испытаний (тесты), входящие в Комплекс ГТО.

### **II. Структура и содержание Всероссийского**

физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Комплекс ГТО состоит из 11 ступеней для различных возрастных групп населения:

I ступень: 1 - 2 классы (6 - 8 лет);

II ступень: 3 - 4 классы (9 - 10 лет);

III ступень: 5 - 6 классы (11 - 12 лет);

IV ступень: 7 - 9 классы (13 - 15 лет);

V ступень: 10 - 11 классы, среднее профессиональное образование (16 - 17 лет);

VI ступень: 18 - 29 лет;

VII ступень: 30 - 39 лет;

VIII ступень: 40 - 49 лет;

IX ступень: 50 – 59 лет;

X ступень: 60 – 69 лет;

XI ступень: 70 лет и старше.

**Комплекс ГТО состоит из следующих частей:**

**первая часть** (нормативно-тестирующая) предусматривает общую оценку уровня физической подготовленности населения, на основании результатов выполнения установленных нормативов с последующим награждением знаками отличия Комплекса ГТО;

**вторая часть** (спортивная) направлена на привлечение граждан к регулярным занятиям физической культурой и спортом с учетом возрастных групп населения с целью выполнения разрядных нормативов и получения массовых спортивных разрядов.

**Нормативно-тестирующая часть Комплекса ГТО состоит из трех основных разделов:**

- 1) виды испытаний (тесты) и нормативные требования;
- 2) оценка уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта;
- 3) рекомендации к недельному двигательному режиму.

**Виды испытаний (тесты) и нормативные требования включают:**

виды испытаний (тесты), позволяющие определить развитие физических качеств и прикладных двигательных умений и навыков граждан;

нормативы, позволяющие оценить уровень развития физических качеств в соответствии с половыми и возрастными особенностями развития человека, представленные в государственных требованиях к физической подготовленности населения Российской Федерации (приложение № 1).

Виды испытаний (тесты), входящие в Комплекс ГТО, подразделяются на обязательные и по выбору.

**Обязательные испытания (тесты) в соответствии со ступенями:**

испытания (тесты) на развитие быстроты;

испытания (тесты) на определение развития скоростных возможностей;

испытания (тесты) на определение развития выносливости;

испытания (тесты) на определение скоростно-силовых возможностей;

испытания (тесты) на определение развития силы и силовой выносливости;

испытания (тесты) на развитие гибкости.

Испытания (тесты) по выбору в соответствии со ступенями:

испытания (тесты) на развитие координационных способностей;

испытания (тесты) на овладение прикладным навыком.

Виды испытаний (тесты), входящие в Комплекс ГТО, выполняются в соответствии с методическими рекомендациями по выполнению видов испытаний (тестов), входящих в Комплекс ГТО (приложение № 3). Испытания (тесты) на силу, быстроту, выносливость и гибкость являются обязательными для получения знаков отличия Комплекса ГТО. Выполнение видов испытаний (тестов), направленных на овладение прикладными навыками и развитие координационных способностей, осуществляется по выбору.

Организация проведения испытаний (тестов), входящих в Комплекс ГТО, осуществляется

в соответствии с методическими рекомендациями, изложенными в приложении № 4.

Виды испытаний (тесты) и нормативы Комплекса ГТО, государственные требования к ним, требования к оценке знаний и умений, а также порядок организации и проведения тестирования всех групп населения утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Оценка уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта включает проверку знаний и умений по следующим разделам:

влияние занятий физической культурой на состояние здоровья, повышение умственной и физической работоспособности;

гигиена занятий физической культурой;

основные методы контроля физического состояния при занятиях различными физкультурно-оздоровительными системами и видами спорта;

основы методики самостоятельных занятий;

основы истории развития физической культуры и спорта;

овладение практическими умениями и навыками физкультурно-оздоровительной и прикладной направленности, овладение умениями и навыками в различных видах физкультурно-спортивной деятельности.

Рекомендации к недельному двигательному режиму предусматривают минимальный объем различных видов двигательной активности, необходимый для развития физических качеств, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к выполнению видов испытаний (тестов) и норм Комплекса ГТО. Раздел разработан в соответствии с гигиеническими требованиями, предъявляемыми к условиям организации обучения в образовательных организациях и процессу трудовой деятельности.

Спортивная часть Комплекса ГТО включает разрядные требования для многоборий, состоящих из видов испытаний (тестов), входящих в Комплекс ГТО (приложение № 2).

Нормы и требования, выполнение которых необходимо для присвоения соответствующих спортивных разрядов и спортивных званий по видам многоборий Комплекса ГТО, утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере физической культуры и спорта.

### **Ожидаемые результаты**

- увеличение желающих освоить способы сохранения своего здоровья.
- повышение интереса молодежи допризывного возраста к развитию физических и волевых качеств, готовности к защите Отечества улучшения психологического климата в коллективе.
- улучшения психологического климата в коллективе.
- снижение количества учащихся с девиантным поведением и вредными привычками.
- рациональное использование свободного времени

**Подпрограмма 4**  
**«Создание условий для реализации муниципальной программы в Кызылском кожууне на 2018-2020 годы»**

Наименование Подпрограммы	-	Создание условий для реализации муниципальной программы Кызылского кожууна на 2018 - 2020 годы
Ответственный исполнитель Подпрограммы	-	Отдел образования администрации Кызылского кожууна
Соисполнители Подпрограммы	-	
Цели Подпрограммы	-	Повышение эффективности и результативности системы образования Кызылского кожууна
Задачи Подпрограммы:	-	<p>1) Осуществление установленных полномочий (функций) Конечными результатами реализации подпрограммы является:</p> <p>1) выполнение полномочий в сфере образования, отнесенных к вопросам местного значения городского округа, а также переданных государственных полномочий Республики Тыва;</p> <p>2) повышение эффективности и результативности деятельности сферы образования в Кызылском кожууне.</p> <p>Следует отметить, что реализация подпрограммы окажет влияние на реализацию в целом муниципальной программы «Развитие образования». Для достижения целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы будут внедрены механизмы, обеспечивающие взаимосвязь полученных результатов деятельности с финансированием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на уровне муниципального учреждения - с использованием механизма муниципального задания и субсидии на его выполнение;</li> <li>– на уровне руководителей и педагогических работников, иных специалистов муниципальных образовательных учреждений - с использованием механизма эффективного трудового контракта.</li> </ul> <p>Повышение престижа профессии за счет роста заработной платы в отрасли, создание механизмов стимулирования в зависимости от результатов профессиональной деятельности позволит привлечь в отрасль «Образование» квалифицированных и творческих работников.</p> <p>В результате реализации, планируемых мер к 2020 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повысится оценка качества муниципальной системы образования Кызылского кожууна</li> <li>– увеличится заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных учреждений</li> </ul> <p>- со всеми руководителями, педагогическими работниками,</p>

	<p>иными специалистами муниципальных образовательных учреждений Кызылского кожууна будут заключены эффективные контракты;</p> <p>удовлетворенность потребителей качеством и доступностью муниципальных услуг в сфере образования составит 95% процентов., организация эффективного управления системой образования Кызылского кожууна</p> <p>2) Методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе методическое сопровождение введения ФГОС.</p> <p>3) Организация повышения квалификации педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений Кызылского кожууна</p> <p>4) Обеспечение муниципальных образовательных учреждений квалифицированными кадрами.</p> <p>5) Совершенствование финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов в сфере образования, направленных на повышение эффективности и результативности деятельности муниципальных образовательных организаций Кызылского кожууна.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы</p>	<p>1) Оценка качества муниципальной системы образования Кызылского кожууна.</p> <p>2) Удельный вес численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов.</p> <p>3) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории, и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов.</p> <p>4) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций с высшим образованием, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций, процентов.</p> <p>5) Количество вакансий в муниципальных образовательных организациях на начало учебного года.</p> <p>6) Доля муниципальных образовательных организаций Кызылского кожууна с руководителями которых заключены эффективные контракты, процентов.</p> <p>7) Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций Кызылского кожууна, с которыми заключены эффективные контракты, процентов.</p> <p>8) Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных организаций, руб.</p> <p>9) Количество программ (проектов) в сфере образования, реализуемых на территории района, получивших финансовую</p>

		поддержку в виде грантов 10) Удовлетворенность потребителей качеством оказания муниципальных услуг в сфере образования, процентов.
Объемы и источники финансового обеспечения подпрограммы	-	<b>подпрограмма 4</b> "Создание условий для выполнения муниципальной программы» - 78899,439 тыс. рублей, в том числе по годам; 2018 г. –20344,849 тыс. рублей 2019 г. –29268,580 тыс. рублей. 2020 г. –29286,010 тыс. рублей.
Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы:	-	Конечными результатами реализации подпрограммы является: 1) выполнение полномочий в сфере образования, отнесенных к вопросам местного значения Кызылского кожууна. 2) повышение эффективности и результативности деятельности сферы образования в Кызылском кожууне. Следует отметить, что реализация подпрограммы окажет влияние на реализацию в целом муниципальной программы «Развитие образования». Для достижения целевых показателей (индикаторов) муниципальной программы будут внедрены механизмы, обеспечивающие взаимосвязь полученных результатов деятельности с финансированием: – на уровне муниципального учреждения - с использованием механизма муниципального задания и субсидии на его выполнение; – на уровне руководителей и педагогических работников, иных специалистов муниципальных образовательных учреждений - с использованием механизма эффективного трудового контракта. Повышение престижа профессии за счет роста заработной платы в отрасли, создание механизмов стимулирования в зависимости от результатов профессиональной деятельности позволит привлечь в отрасль «Образование» квалифицированных и творческих работников. В результате реализации, планируемых мер к 2020 году: – повысится оценка качества муниципальной системы образования Кызылского кожууна – увеличится заработная плата педагогических работников муниципальных образовательных учреждений - со всеми руководителями, педагогическими работниками, иными специалистами муниципальных образовательных учреждений Кызылского кожууна будут заключены эффективные контракты; удовлетворенность потребителей качеством и доступностью муниципальных услуг в сфере образования составит 95% процентов.

#### **Характеристика текущего состояния подпрограммы.**

В данной подпрограмме отражены мероприятия Управления образования МР «Кызылский кожуун». Целью подпрограммы является: реализация и контроль исполнения

муниципальной программы. Для достижения данной цели необходимо решение следующих задач:

- реализация и контроль выполнения муниципальных заданий дошкольного, общего и дополнительного образования Кызылского кожууна;
- подготовка и проведение конкурсных мероприятий;
- контроль реализации Указа Президента РФ от 7 мая 2012 г. №597р;

Основными направлениями подпрограммы являются:

- разработка нормативно-правовой и методической базы по вопросам реализации Указа Президента РФ;
- обеспечение условий для выполнения муниципальных заданий;
- материально-техническое и кадровое обеспечение;
- подготовка сценариев для проведения конкурсных мероприятий

Ожидаемые конечные результаты подпрограммы: 100 процентное выполнение муниципальных заданий; организация конкурсов на высшем уровне; достижение целевых показателей по Указу Президента РФ.

**Подпрограмма 5**  
**«Отдых и оздоровление детей в Кызылском кожууне на 2018-2020 годы»**

Наименование подпрограммы	Организация отдыха, оздоровления и занятости детей Кызылского кожууна на 2018-2020 годы
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования Администрации МР "Кызылский кожуун"
Соисполнители подпрограммы	Администрация Кызылского кожууна, образовательные организации
Цель подпрограммы	обеспечение доступности полноценного (качественного) отдыха и оздоровления детей
Задачи подпрограммы	координация действий учреждений всех форм собственности, занимающихся вопросами организации отдыха детей, их оздоровления и занятости;
	сохранение и укрепление материально-технической базы оздоровительных учреждений;
	создание условий для обеспечения безопасности и пребывания детей в оздоровительных учреждениях;
	совершенствование кадрового, информационно-методического обеспечения организации отдыха и оздоровления детей;
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Количество участников в республиканских и кожуунных мероприятиях в летнее время;</li> <li>-Удельный вес детей и подростков, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости (к общему числу детей от 6,6 до 15 лет);</li> <li>- Охват детей и подростков школьного возраста каникулярным отдыхом через организацию пришкольных оздоровительных лагерей различной направленности;</li> <li>-Охват детей и подростков школьного возраста каникулярным отдыхом через отдых в загородных оздоровительных лагерях;</li> <li>-Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время;</li> <li>-Уровень преступности среди несовершеннолетних в летнее время.</li> </ul> <p>Численность детей, отдохнувших в пришкольных и загородных стационарных лагерях  Доля детей, отдохнувших в пришкольных и загородных лагерях к общей численности детей</p>
Объемы бюджетных ассигнований Подпрограммы	<b>подпрограмма 5</b> "Отдых и оздоровление детей" – 12265,834 тыс. рублей, в том числе по годам; 2018 г. - 5613,5 тыс. рублей. 2019 г. –6652,334 тыс. рублей. 2020 г. 0,0 тыс. рублей.
Ожидаемые результаты реализации муниципальной	В результате реализации Подпрограммы к 2018 году предполагается: - увеличение количества участников в республиканских и

целевой подпрограммы	<p>кожуунных мероприятиях в летнее время до 100 человек;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение охвата детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время на 70%;</li> <li>- увеличение охвата детей и подростков школьного возраста каникулярным отдыхом через организацию пришкольных оздоровительных лагерей различной направленности на 40%;</li> <li>- увеличение охвата детей и подростков школьного возраста каникулярным отдыхом через отдых в загородных оздоровительных лагерях на 2%;</li> <li>- увеличение количества детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время на 100%;</li> <li>- снижение уровня преступности среди несовершеннолетних в летнее время до 0.</li> </ul>
----------------------	---

### **1. Обобщенная характеристика сферы реализации Подпрограммы**

Организация отдыха детей, их оздоровления и занятости в настоящее время является одной из наиболее важных социальных проблем. В Кызылском кожууне проживает около двух тысяч пятьсот детей школьного возраста.

Организация отдыха детей, их оздоровления и занятости является одной из эффективных форм профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Материально-техническая база действующих оздоровительных учреждений остается недостаточной. Не везде обеспечиваются оптимальные гигиенические условия для оздоровления детей. В ряде учреждений отсутствует система канализации, централизованного водоснабжения.

Для сохранения и развития существующей системы детского отдыха и оздоровления необходимо разработать и реализовать меры по поддержке оздоровительных учреждений.

Мероприятия по организации занятости подростков в свободное от учебы время приобретают особо значимый характер, являются необходимыми и востребованными для большинства несовершеннолетних граждан, особенно для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе проживающих в сельской местности.

Организация занятости подростков в свободное от учебы время позволит не только приобщить их к труду, но и вовремя предупредить различные асоциальные явления, снизить социальную напряженность, оказать благоприятное воздействие на формирование характера, нравственных устоев, моральных качеств детей.

Благодаря принятию данной Подпрограммы средства кожуунного бюджета будут направлены на проведение капитальных ремонтов помещений оздоровительных учреждений, обеспечение спортивными и иным оборудованием оздоровительных учреждений. Это позволит эффективнее проводить оздоровительные мероприятия; значительно снизить количество детей, состоящих на учете в учреждениях здравоохранения, подразделениях по делам несовершеннолетних ОВД по Кызылскому кожууну; улучшить условия проживания детей в соответствии с требованиями санитарных правил и норм; сохранить охват детей, проживающих в кожууне, отдыхом, оздоровлением и занятостью на уровне 2018-2020 годов; использовать базу оздоровительных учреждений для проведения профильных лагерей, слетов и фестивалей, школ лидеров детского и молодежного движения, обучающих сборов вожатского актива, а также организации семейного отдыха.

Социальная значимость поставленных проблем обуславливает необходимость их решения при активной государственной поддержке с использованием программно-целевого метода.

## **II. Приоритеты политики администрации Кызылского кожууна в сфере реализации подпрограммы, цели, задачи, целевые индикаторы и показатели подпрограммы, описание ожидаемых конечных результатов реализации подпрограммы и сроки ее реализации**

Цель подпрограммы: сохранение и развитие системы летнего отдыха, оздоровления и занятости детей

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- создание условий для эффективного развития системы организации отдыха и оздоровления детей;
- реализация мер государственной поддержки по обеспечению организованного досуга, оздоровления, отдыха и занятости детей;
- сохранение и укрепление материально-технической базы учреждений отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи, создание условий для полноценного отдыха и оздоровления;
- приведение материально-технической базы учреждений отдыха и оздоровления в соответствие с требованиями к организации безопасной жизнедеятельности;
- создание необходимой материально-технической базы для безопасного функционирования учреждений отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи, снижение рисков возникновения пожаров, чрезвычайных ситуаций, обеспечение технической укрепленности и антитеррористической защищенности;
- совершенствование системы подготовки и повышения квалификации работников учреждений отдыха и оздоровления детей, подростков и учащейся молодежи;
- усиление взаимодействия уполномоченных органов и организаций по вопросам обеспечения комплексной безопасности учреждений системы отдыха и оздоровления детей.

В настоящее время наиболее актуальным становится вопрос повышения качества отдыха детей и подростков и, соответственно, удовлетворенности населения по организации отдыха детей и подростков. Ежегодно Управлением образования муниципального района «Кызылский кожуун» проводятся мероприятия по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием детей, организованных на базе муниципальных образовательных организаций. Система финансирования отдыха и оздоровления детей и подростков строится на привлечении средств из всех возможных источников: республиканского бюджета, местного бюджета, средств родителей.

Для сохранения и развития существующей системы детского и подросткового отдыха и оздоровления, повышения удовлетворенности населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков необходимо разработать и реализовать меры материально-технической поддержки образовательных учреждений, создать условия для обеспечения безопасности пребывания детей и подростков в оздоровительных учреждениях, а также развивать кадровый потенциал работников оздоровительных лагерей.

Согласно Порядку предоставления субсидии из республиканского бюджета на реализацию мероприятий по проведению оздоровительной кампании детей муниципальному бюджету было запланировано в 2014 г выделение 1625 тыс. рублей, что соответствует уровню 2013 г (1624 тыс. руб).

В 2014 году летним оздоровительным отдыхом было охвачено 1421 детей из 4210 общего количества детей, что составляет 34 % от общего количества учащихся 1-10 классов. Из них 778 - в лагерях дневного пребывания, организованных на базе общеобразовательных учреждений, 117 - в ДОЛ «Серебрянка», 7 - в ДОЛ Республики Крым.

Отдых и оздоровление невозможны без необходимой материально-технической базы учреждений отдыха. Все центры дневного пребывания работают на базе общеобразовательных учреждений, где имеются необходимые условия для полноценного отдыха детей.

В целях дальнейшего совершенствования системы отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи необходимо создать условия для ее эффективного развития, сохранить и укрепить материально-техническую базу учреждений отдыха и оздоровления детей и подростков, совершенствуя систему подготовки и повышения квалификации работников учреждений отдыха и оздоровления детей и подростков.

Реализация Подпрограммы позволит привести материально-техническую базу учреждений отдыха и оздоровления в соответствие современным стандартам и требованиям, что в свою очередь обеспечит оптимальные условия для формирования здорового и социально – активного потенциала подрастающего поколения.

Администрация муниципального района «Кызылский кожуун» и Управление образования обеспечивают реализацию программных мероприятий, сбор, анализ и подготовку отчетных данных, а также отчитываются о результатах реализации Подпрограммы в установленном порядке. Ежегодно с учетом финансовых средств, выделяемых на реализацию Подпрограммы, и предварительных результатов выполнения ее мероприятий уточняют план мероприятий, промежуточные сроки реализации и объемы финансирования, контролируют проведение исполнителями закупку и поставку товаров (работ, услуг) на конкурсной основе, в соответствии с законодательством.

### **III. Обобщающая характеристика основных мероприятий подпрограммы**

Реализация Подпрограммы осуществляется по следующим направлениям:

- организационное и информационно-методическое обеспечение отдыха детей, их оздоровления и занятости;
- сохранение системы оздоровительных учреждений, укрепление их материально-технической базы;
- организация отдыха, оздоровления и занятости детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Перечень мероприятий Подпрограммы, направленных на реализацию ее целей, с указанием сроков, ресурсов и исполнителей представлен в приложении № 1 к Подпрограмме.

### **IV. Обобщающая характеристика мер государственного и правового регулирования**

С учетом федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования детей будут разработаны и утверждены общеобразовательные программы по дополнительному образованию, приняты локальные нормативные акты, касающиеся дополнительного образования детей. С целью выполнения направления подпрограммы «Оздоровление и отдых детей» также разрабатываются и принимаются соответствующие программы.

### **V. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий по годам реализации Подпрограммы**

В рамках подпрограммы оказываются муниципальные услуги муниципальными образовательными организациями дополнительного образования детей, а именно:

1. Реализация дополнительных образовательных программ (услуга предоставляется учреждениями, подведомственными отделу образования Администрации муниципального района «Кызылский кожуун Республики Тыва»;

2. Организация обучения по программам дополнительного образования детей различной направленности (изобразительное, декоративно-прикладное искусство, программы эстетического развития, хореография, изобразительное и декоративно-прикладное искусство, программы общего эстетического развития).

3. Организация обучения по программам дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

Предоставляемые в рамках подпрограммы муниципальные услуги включены в следующие перечни (реестры) услуг:

1. Ведомственный перечень муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении отдела образования Администрации муниципального района «Кызылский кожуун Республики Тыва» в качестве основных видов деятельности, утвержденный приказом начальника отдела образования Администрации муниципального района «Кызылский кожуун Республики Тыва».

Учредитель самостоятельно определил порядок определения нормативных затрат.

2. Приказом отдела образования Администрации муниципального района «Кызылский кожуун Республики Тыва» утвержден порядок определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества муниципальных учреждений, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования Администрации муниципального района «Кызылский кожуун Республики Тыва».

### **VIII. Обоснование объема финансовых ресурсов**

Объем финансирования всего 12672,9 тыс. рублей, в том числе по годам;

2018 г. – 5820,6 тыс. рублей.

2019 г. – 6852,3 тыс. рублей.

2020 г. 0,0 тыс. рублей.

Объемы финансирования Подпрограммы за счет муниципального бюджета Кызылского кожууна носят прогнозный характер и подлежат ежегодному уточнению в установленном порядке при формировании проекта бюджета на очередной период исходя из возможностей муниципального бюджета Кызылского кожууна.

### **IX. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации программы**

Выделяют два основных вида риска, которые могут привести к значительным изменениям целевых индикаторов Подпрограммы.

Финансовые риски связаны с ограниченностью бюджетных ресурсов на цели реализации подпрограммы, а также с возможностью нецелевого и (или) неэффективного использования бюджетных средств в ходе реализации мероприятий подпрограммы. Решение вопросов, связанных с капитальным ремонтом, будет осуществляться во взаимодействии с Администрацией муниципального района «Кызылский кожуун Республики Тыва».

Реализация отдельных мероприятий подпрограммы зависит от правовых актов, принимаемых на федеральном и республиканском уровнях. Это касается вопросов, связанных с совершенствованием системы оплаты труда и внедрения эффективных контрактов в сфере общего образования, с уточнением перечней муниципальных услуг и показателей оценки их объема и качества. Для контроля ситуации будет осуществляться мониторинг разрабатываемых правовых актов на федеральном и республиканском уровнях, по возможности - участие в обсуждении проектов правовых актов.

### **X. Методика оценки эффективности Подпрограммы**

Результативность мероприятий Подпрограммы оценивается исходя из уровня достижения показателей реализации Подпрограммы к 2018 году:

- сохранение действующей сети загородных оздоровительных учреждений;
- увеличение числа детей, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время;
- увеличение числа детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время;
- увеличение количества детей с выраженным эффектом оздоровления, охваченных всеми формами отдыха, оздоровления и занятости в свободное от учебы время, в сравнении с показателями 2016 года;
- снижение целевых индикаторов и показателей Подпрограммы и их значения по годам реализации представлены в приложении № 2 к Подпрограмме.

## Подпрограмма 6

### "Безопасность образовательных учреждений в Кызылском кожууне на 2018-2020 годы"

Наименование подпрограммы	"Безопасность образовательных учреждений"
Ответственный исполнитель подпрограммы	Управление образования Администрации МР "Кызылский кожуун"
Соисполнители подпрограммы	Администрация МР "Кызылский кожуун"
Цели подпрограммы	обеспечение безопасности учащихся, воспитанников и работников образовательных учреждений всех типов и видов во время их трудовой и учебной деятельности, обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений всех типов
Задачи подпрограммы	реализация государственной и региональной политики в области обеспечения безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	доля образовательных учреждений, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности
Основные направления подпрограммы	разработка нормативно-правовой и методической базы по вопросам безопасности образовательного учреждения;
	обеспечение противопожарной антитеррористической безопасности;
	материально-техническое и кадровое обеспечение;
	профилактика травматизма.
Сроки реализации подпрограммы	2018-2020 годы
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	<b>подпрограмма 6</b> "Безопасность образовательных организаций" –7354,21 тыс. рублей, в том числе по годам; 2018 г. –4707,19 тыс. рублей; 2019 г. –451,29 тыс. рублей. 2020 г. - 2195,73 тыс. рублей.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	увеличение доли образовательных учреждений, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности

#### Характеристика текущего состояния подпрограммы.

Целью подпрограммы является обеспечение безопасности учащихся, воспитанников и работников образовательных учреждений всех типов и видов во время их трудовой и учебной деятельности, обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений всех типов.

Задачи подпрограммы: реализация государственной и региональной политики в области обеспечения безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях.

Целевыми индикаторами являются: доля образовательных учреждений, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности

Основные направления:

- разработка нормативно-правовой и методической базы по вопросам безопасности образовательного учреждения;
- обеспечение противопожарной антитеррористической безопасности;
- материально-техническое и кадровое обеспечение;
- профилактика травматизма.

Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы: увеличение доли образовательных учреждений, отвечающих требованиям безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности.